

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тура, 2020 год

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА	5
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. Реализация ФГОС СПО	30
8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	38
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	43
10. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
11. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	59
12. ПЕРСПЕКТИВЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПОСЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	62

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о наличии учредительных документов, сроках окончания их действия:

Учредительный документ		Срок окончания действия
Устав	утверждён приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 11.04.2019 № 425-орг	
Лицензия	№7688-л от 21 октября 2014г. Серия 24ЛО1, №0000837	Бессрочная
Аккредитация	Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 10.03.2015 № 182-17-02 Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №4118 от 10.03.2015г. Серия 24А05 №0000023	10.03.2021г.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе. ИНН 8800002964 КПП 880101001	Серия 24 № 006141421 Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России №17 по Красноярскому краю. Поставлено на учёт 16.11.1999 г.	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юрлиц. ОГРН 1028800001757	Серия 24 № 005637266 Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России №17 по Красноярскому краю от 01.04.2014; Лист записи ЕГРЮЛ от 16.05.2019г. о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы за ГРН 2192468433551.	

2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Юридический адрес техникума: 648000, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура, ул. Школьная 29/1, корпус 1.

Учебные кабинеты

№	Наименования учебных кабинетов		
1.	Истории и основ философии	12.	Пропедевтики клинических дисциплин
2.	Иностранного языка	13.	Лечения пациентов терапевтического профиля
3.	Математики	14.	Лечения пациентов хирургического профиля
4.	Информатики	15.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
5.	Здорового человека и его окружения	16.	Лечения пациентов детского возраста
6.	Анатомии и физиологии человека	17.	Безопасности жизнедеятельности
7.	Фармакологии	18.	Основы патологии
8.	Генетики человека с основами медицинской генетики	19.	Основ сестринского дела
9.	Гигиены и экологии человека		<i>Залы:</i>
10.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	1.	<i>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</i>
11.	Основ микробиологии и иммунологии	2.	<i>Актальный зал</i>

2.2. Информация об основном здании:

Здание деревянное (бревенчатое), двухэтажное. На 1-м этаже расположены общежитие, библиотека, пищеблок, технические помещения. На 2-м этаже расположены учебные аудитории, актовый зал, администрация.

Площади:

Учебная 515 м.кв.

Подсобная 519 м.кв.
 Техническая 52 м.кв.
 Жилая 188 м.кв.
 ВСЕГО: 1274 м.кв.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

3.1. Сводные данные за 2019/20 учебный год (Приложение 3.1.)

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них имеющие ученую степень				Имеют квалификационную категорию			Распределение преподавателей по возрасту					
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент	Высшая	Первая	Вторая	До 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Директор ОУ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Административно-управленческие кадры ОУ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Общая численность преподавателей	32	28	0	0	0	0	0	7	0	1	10	8	8	2	3
Преподаватели штатные	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения	4	4	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совмещения	24	20	0	0	0	0	0	6	0	1	9	7	5	1	1

3.2. Сводные данные о повышении квалификации штатными преподавателями (Приложение 3.2.)

№ п/п	Направления повышения квалификации	Всего	В том числе (абс., %)				Тема, место прохождения, количество часов		
			В соответствии с преподаваемой УД, ПМ/МДК		по педагогике				стажировка преподавателей
			абс.	%	абс.	%			
1			Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины						
	2017/2018								
	2018/2019	1	1	14			«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 72 часа.		
	2019/2020	1	1	13			«Теория и практика междисциплинарной преподавательской деятельности в системе СПО», ЧОУ ДПО «Эко-образование», г. Ижевск, 72 часа		
2			Математические и общие естественно – научные дисциплины						
	2017/2018								
	2018/2019								
	2019/2020								
3			Профессиональный цикл (ОПД, ПМ)						
	2017/2018	3	2	33	1	17	«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в условиях реализации ФГОС СПО», ГАПОУ Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж», 72 часа. «Формирование профессиональной компетентности преподавателей генетики		

									человека с основами медицинской генетики в условиях реализации ФГОС СПО», ГАПОУ Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж», 72 часа. «Заместитель директора по учебной работе образовательного учреждения СПО», ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, 144 часа.
	2018/2019	2	2	29					«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 72 часа.
	2019/2020				1	13			«Методика преподавания учебных дисциплин в СПО», АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск, 72 часа

3.3. Анализ динамики повышения квалификации штатными преподавателями за последние 3 лет (Приложение 3.3.)

2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
абс.	%	абс.	%	абс.	%
3	50	3	43	2	25

3.4. Показатели укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями) в % Кадровое обеспечение образовательного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество учебных дисциплин, занятых преподавателем - физическим лицом			
		Штатный преподаватель	Внутренний совместитель	Внешний совместитель	Итого
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	0	4	5
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0	0	2	2
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2	7	3	12
ПМ.00	Профессиональные модули	20	10	26	56
Всего:		23	17	35	75

Обеспеченность учебных дисциплин преподавательским составом:	100%
Всего учебных дисциплин (вместе с УП и ПП):	75
Количество учебных дисциплин, занятых преподавателем - физическим лицом.	75
Дисциплины укомплектованные штатными преподавателями и внутренними совместителями:	40
Дисциплины укомплектованные внешними совместителями:	35
Укомплектованность штатов преподавательского состава штатными преподавателями:	25%
Укомплектовано дисциплин преподавателями с высшим образованием:	68
	91%
Укомплектовано дисциплин преподавателями со средним специальным образованием:	7
	9%
Преподаватели составляют всего (физических лиц):	32
Штатные преподаватели	4
Внутренние штатные совместители:	4
Штатные преподаватели и внутренние штатные совместители:	8
Внешние совместители:	24

3.5. Анализ работы с преподавателями – совместителями: формы, методы, эффективность.

Преподаватели-совместители участвуют в работе цикловых методических комиссий, Методического совета ТМТ, выступают в качестве руководителей курсовых работ и выпускных квалификационных работ, членов ГИА.

Перед началом учебного года с ними проводится инструктаж по заполнению учебной документации, индивидуальные консультации по редактированию рабочих программ, календарно-тематических планов в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), а также фондов оценочных средств.

Все рекомендации преподавателями выполняются.

3.6. Анализ работы с молодыми специалистами; перспективы совершенствования данной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в КГБПОУ ТМТ работали два молодых специалиста – внешних совместителя, стаж работы которых в должности преподавателя составляет менее трех лет. Их преподавательскую деятельность, методическую работу курировал заместитель директора по учебной работе. Один из них прошел курсы повышения квалификации в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

3.7. Участие преподавателей в краевых, региональных и иных профессиональных мероприятиях; наличие номинантов и призеров.

Не принимали участие.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам и контингенту обучаемых (по состоянию на 01.07.2020 года, без учета выпуска)

№ п/п	Образовательная программа, специальность подготовки, профессия, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования				Нормативный срок освоения образовательной программы	Контингент (количество обучающихся), форма обучения	
	Код	Наименование	Уровень	Квалификация		Вид (основная,	Очная

			образования	(степень)		дополнительная)			заочная
				Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование		фельдшер	основная	3 года 10 мес.	52	0

4.2. Контингент

Специальность подготовки (код и наименование, форма обучения)	Количество обучающихся на 01.07.2020г.	Количество выпускников 2020г.	
		на базе 11 классов	на базе 9 классов
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения	52	12	0
Итого:	52	12	0

4.3. Отсев обучающихся лиц (Приложение 4.2.)

Наименование специальностей подготовки	Отсев (абс., %)														
	I курс			II курс			III курс			IV курс			Всего		
	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019-2020 уч.год
31.02.01 Лечебное дело	7	7	10	1	2	1	1	4	6	0	0	2	9	13	19
Итого:	7	7	10	1	2	1	1	4	6	0	0	2	9	13	19

Примечание: без учета студентов, не приступивших к обучению

4.4. Анализ динамики и причин отсева обучающихся лиц за три учебных года

Основные причины отсева – собственное желание и неуспеваемость.

Контингент студентов в нашей образовательной организации имеет свои особенности: средний возраст студентов в текущем году 22 года, 26% из них имеют детей, 53% нуждаются в государственной социальной помощи, многие из студентов подрабатывают. Среди обучающихся 27% составляют мужчины и 73% женщины. По национальному составу в целом в техникуме обучаются студенты 8 национальностей. 40,3% обучающихся составляют коренные народы севера, жители Эвенкии и Таймыра.

Социальные обстоятельства зачастую вынуждают студентов забирать документы по собственному желанию.

Кроме того, средний балл аттестатов абитуриентов о среднем образовании редко превышает 3,5. Соответственно, изначально низкий образовательный уровень абитуриентов влияет на успеваемость по предметам и приводит к отчислению по неуспеваемости.

По итогам приемной кампании 2019 г можно отметить следующие причины отсева студентов 1 курса - многие из абитуриентов приняли необдуманное решение, столкнувшись с учебой, понимают, что выбрали не ту специальность, либо решение об учебе было принято родителями, а не самими абитуриентами.

4.5. Деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц

1. Важная роль в профилактике отчисления принадлежит организации работы со студентами первого курса: адаптация в новом коллективе, тренинги по знакомству, помощь в освоении подхода к обучению в СПО (лекции, семинары – форма обучения, отличная от школьных уроков). В техникуме проводится анкетирование студентов с целью выявления их склонностей и талантов, интересов и предпочтений во внеучебной деятельности, консультация о правах и обязанностях студента, системе обучения в СПО.

2. Помощь студентам в решении социально-бытовых условий также способствует сохранению контингента обучающихся (предоставление общежития нуждающимся, назначение социальной стипендии, материальной помощи, организация питания нуждающимся в социальной помощи).

3. Экономические меры – материальная заинтересованность получать при прохождении промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично» - назначение повышенной стипендии. Дополнительная мера – по окончании финансового года при наличии экономии стипендиального фонда дополнительная повышенная стипендия.

3. Кроме того, контроль посещаемости и прохождения текущей аттестации студентов помогает поддерживать дисциплину и предотвращать неуспеваемость по предметам.

4. Еще один из подходов к сохранению контингента студентов – работа с родителями, родственниками, изучение состава семьи, социального положения, приглашение родителей на мероприятия техникума, при необходимости – связь с родителями по телефону либо переписка.

5. Педагогический консилиум также вносит свою роль в сохранение контингента студентов – определение доминирующих причин неудач отдельных учащихся, меры их преодоления, выявление слабых сторон в реальных учебных возможностях, выбор оптимальной структуры процесса обучения, контроль над подготовкой к ГИА.

6. Работа кураторов курсов и вся система воспитательной работы в техникуме, вовлечение студентов в общественную деятельность, спорт, художественную самодеятельность – все эти меры предпринимаются коллективом техникума для сохранения студенческого контингента.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Распределение вариативной части

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) для профессиональной образовательной организации на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем времени, отведенный на реализацию ППСЗ, предусматривает:

обучение по учебным циклам, профессиональным модулям, включая обязательную и вариативную части: в т.ч.

- общего гуманитарного и социально-экономического – 620ч.,

- математического и общего естественнонаучного – 192ч.,

- профессионального- 3472ч. (общепрофессиональные дисциплины -890 ч., профессиональные модули – 2582 ч.)

учебная практика – 360ч.

производственная практика (по профилю специальности- 684ч., преддипломная – 144ч.)

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)- 6 недель

промежуточная аттестация – 7 недель

каникулы – 34 недели.

План учебного процесса ППССЗ КГБПОУ ТМТ по специальности 31.02.01 Лечебное дело **состоит из обязательной части** циклов ППССЗ (2988 час.), **вариативной части** (1296 час).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Объем времени, отведенный на **вариативную часть** в размере 1296 ч., распределён следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины – 30 час.

ОПД.10 Медицинская паразитология – 20 час.

ОПД 12 Медицинская этика и деонтология – 10 час.

Профессиональные модули – 1266 час.

ПМ 01 Диагностическая деятельность – 110 час.

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 110 час.

ПМ 02 Лечебная деятельность – 784 час.

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 382 час.

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – 210 час.

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 116 час.

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 76 час.

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне – 166 час.

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном уровне – 50 час.

ПМ 04 Профилактическая деятельность – 30 час.

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 30 час.

ПМ 05 Медико-социальная деятельность – 42 час.

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация – 42 час.

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность – 30 час.

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности – 30 час.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными- 104 час.

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела – 10 час.

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 12 час.

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг – 82 час.

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей (КГБУЗ «Туринская межрайонная больница») в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

ОПД.10. Медицинская паразитология - 20 часов. Необходимость введения курса преподавания паразитологии в программу обучения связана с региональной проблемой заболевания гельминтозами из-за употребления коренным населением мяса, рыбы в сыром виде и тесного контакта с домашними животными (оленьями, собаками). (ОК1-14, ПК 2.1-2.8)

ОПД.12. Медицинская этика и деонтология - 10 часов. Введение дисциплины обусловлено формированием взгляда на медицину как на область непрерывного научного поиска, долга и принципов поведения перед пациентом и обществом, исследования и накопления опыта, расширить представления в области духовно-нравственных основ устойчивого здоровья. Предмет предполагает содействие студентам в развитии их способностей к самообучению, самовоспитанию, к личностному, гражданскому и профессиональному самосовершенствованию, в развитии мотивации к непрерывному профессиональному росту, в формировании духовно-нравственной личности, готовой к лечебной и профилактической работе на духовно-нравственной основе. (ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК14).

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей в учреждениях здравоохранения региона необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы по предложению КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» из вариативной части на:

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 110 часов. Расширены с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой. (ОК1-14, ПК1.1-1.7);

МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.04 Лечение пациентов терапевтического и хирургического профиля, лечение пациентов детского возраста – 668 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей

и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-14, ПК 2.1-2.8);

МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи – 116 часов. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригадах скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях. (ОК1-14, ПК 2.1-2.8);

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 166 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. Выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных чрезвычайных ситуаций, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы при оказании доврачебной медицинской помощи. Все это требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. (ОК1-14, ПК3.1-3.8);

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 30 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК1-14, ПК 4.1-4.9);

МДК.05.01.Медико – социальная реабилитация – 42 часа. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК1-14, ПК5.1-5.6);

МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности – 30 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение – самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должны быть изучены в полном объеме. (ОК1-14, ПК 6.1-6.5);

МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела – 10 часов; МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 12 часов; МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг – 82 часа. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в решении проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. (ОК1-13, ПК 7.1 – 7.11).

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в КГБПОУ ТМТ **обеспечивается педагогическими кадрами**, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний студентов.

5.2.1 Анализ качества знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации

(Приложение 5.2.1.)

Специальность подготовки (код и наименование, форма обучения)	КОНТИНГЕНТ	Общие сведения										Количество дипломов с отличием		Кол-во дипломов на «4» и «5»	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% качества	абс.	%	абс.	%
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%						
2020г.															
31.02.01 Лечебное дело, очная	12	2	16,5	8	67	2	16,5	0	0	4	83	1	8	0	0
Итого:	12	2	16,5	8	67	2	16,5	0	0	4	83	1	8	0	0
2019г.															
31.02.01 Лечебное дело, очная	12	4	33	5	42	3	25	0	0	4,1	75	1	8	2	17
Итого:	12	4	33	5	42	3	25	0	0	4,1	75	1	8	2	17
2018г.															
31.02.01	8	2	25	2	25	4	50	0	0	3,8	50	1	12,5	0	0

Лечебное дело, очная															
Итого:	8	2	25	2	25	4	50	0	0	3,8	50	1	12,5	0	0

Несмотря на трудности, связанные с дистанционным обучением, защита выпускной квалификационной работы в 2019-2020 учебном году прошла на высоком уровне. Студенты показали средний и высокий уровень владения материалом, знание специальной терминологии, в основном отвечали на вопросы членов ГЭК. Все выпускники использовали демонстрационный материал при защите ВКР, которая проходила в режиме видеоконференции.

ГЭК отметила, что уровень подготовки выпускников 2019-2020 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС СПО и квалификационной характеристике фельдшера.

5.2.2. Успеваемость обучающихся лиц по итогам учебного года (Приложение 5.2.2.)

Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих	% качества успеваемости	Средний балл по итогам учебного года
2019/2020 учебный год			
Лечебное дело	4	74	3,9
2018/2019 учебный год			
Лечебное дело	6	80	4,1

5.2.3. Сравнительный анализ динамики успеваемости за три учебных года

Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих			% качества успеваемости			Средний балл по итогам учебного года		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
31.02.01 Лечебное дело									

Всего по специальности Лечебное дело	6	6	4	73	80	74	4,0	4,1	3,9
---	---	---	---	----	----	----	-----	-----	-----

Как видно из данных таблицы, в 2019-2020 учебном году, по сравнению с предыдущим учебным годом, уменьшилось количество неуспевающих на 2 студента, при этом снизился на 6% показатель качества успеваемости, а также уменьшился на 0,2 средний балл по итогам учебного года. Считаем, что данная ситуация произошла в связи с переходом в марте 2020 года на дистанционный режим обучения. Отсутствие высокоскоростного интернета не позволило в полной мере качественно обеспечить электронную форму обучения. Изучение основ профессии фельдшера требует непосредственного контакта преподавателя и студента, как в теоретическом курсе обучения, так и в процессе приобретения практических навыков.

5.2.4. Анализ учебно-исследовательской деятельности обучающихся (качественный и количественные показатели по уровням – учрежденческий, городской, краевой и др.).

Учебно-исследовательской деятельностью студенты техникума занимались в рамках подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

В ходе учебных занятий студенты подбирают материал и выполняют санбюллетени на медицинские темы просветительского характера, которые затем размещаются либо в техникуме, либо в ЛПУ п. Тура.

В минувшем учебном году студентка 4 курса Кузнецова И.М. приняла участие в краевой заочной студенческой научно-практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», ее работа «Профилактика миопии среди детей школьного возраста» была включена в сборник материалов по итогам конференции.

В рамках учебно-исследовательской деятельности студенты первого курса Яр О.Х., Монге Д.Б., Салчак Ч.В. принимали участие в заочной олимпиаде «Вторая мировая война», проводимой Российским образовательным издательством КОТ.ru. Студенты 1 курса Макарова А.Д., Елдогир Е.Т. и Каландаров Б.Т. стали победителями 1 степени всероссийской олимпиады «Философия Древнего Востока», а Дувен-Бады С.Г., Иванова Т.О., Яр О.Х., Салчак Ч.В., Могуш А.А., Монге Д.Б. и Межекова К.В. награждены дипломами 3 степени данной олимпиады.

К сожалению, в связи с введением режима самоизоляции, не удалось провести конкурс «Лучший фельдшер», запланированный на апрель 2020 года.

6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Направления контроля

6.1.1. Анализ качества преподавания. (Приложение 6.1.1)

Курсовая подготовка педагогических кадров

Тематика курсов:

1. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»
2. «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в условиях реализации ФГОС СПО».
3. «Формирование профессиональной компетентности преподавателей генетики человека с основами медицинской генетики в условиях реализации ФГОС СПО»

	Всего педагогов (штатных и внутренних совместителей)	Прошли курсы		Приняли участие в конкурсах	Приняли участие в семинарах	Обобщили опыт	Лицензировали Авторские проекты
		всего	% от общего кол-ва				
2017-2018	6	3	50	2	0	0	0
2018-2019	7	3	43	0	0	7	0
2019-2020	8	2	25	0	0	4	0

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе среднего профессионального образования. В КГБПОУ работает методическое объединение педагогов, включающее преподавателей разных профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Основные задачи работы методического объединения:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Профессиональное становление молодых преподавателей;

Повышение профессиональной квалификации учителей;

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий;

Сосредоточение основных усилий методического объединения на создании научной базы знаний у обучающихся старших курсов для успешного прохождения первичной аккредитации по специальности Лечебное дело.

Методическое объединение использует следующие ***формы научно-методической работы:***

Заседания методического объединения.

На них обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания рабочих программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, повышения квалификации, рассматриваются рукописи учебных пособий, тексты и задания контрольных работ, аттестационные и другие учебно-методические материалы.

Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы.

Каждый из преподавателей КГБПОУ ТМТ запланировал проведение открытого занятия в 2019-2020 году согласно плану учебной работы. Основная цель проведения и посещения – целостное видение учебного занятия, его полный анализ и системная оценка. Занятия своих коллег целесообразно не заимствовать, а изучать, так как основными факторами на любом уроке являются личность учителя, особенности студентов конкретного класса, что неповторимо, невоспроизводимо. Всегда нужно помнить мудрое и научно подтвержденное мнение К.Д. Ушинского: «Передается мысль, выведенная из опыта, но не сам опыт». Практика проведения открытых занятий показала, что они позволяют проявить и оценить эрудицию учителя, его артистизм, импровизационные возможности, исполнительское мастерство.

К большому сожалению, только половине преподавателей, запланировавших проведение открытых мероприятий до 17 марта 2020 года, удалось показать свое мастерство. В связи с введением карантинных мероприятий и переходом на дистанционное обучение, часть открытых занятий показана не была.

Разработка методических продуктов.

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Каждый из штатных педагогов представил разработку открытого занятия.

Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам.

Методическое объединение прививает вкус к инновационной, исследовательской, экспериментальной и научной деятельности, углубляет обобщенные знания в сфере общей педагогики, дидактики, психологии, культурологи, методологии, философии образования.

Это достигается отсутствием формального подхода к работе и оценке ее результатов.

Функционирование и развитие методического объединения рассматривается одновременно и как педагогическая, и как управленческая деятельность.

Организация временных творческих групп позволяет решать множество практических задач, участвовать в реализации программы развития КГБПОУ ТМТ, проектной деятельности.

Индивидуальное самообразование, определение преподавателем образовательной стратегии обеспечивается непрерывным изучением собственного педагогического потенциала, в основе которого лежит самоанализ профессиональной деятельности. Анализ собственной деятельности как процесс осмысления педагогического опыта является важнейшим и своеобразным инструментом преодоления существующих в работе трудностей, стимулом самосовершенствования. В современных условиях перехода от традиционной системы обучения и воспитания к расширению спектра образовательных услуг важнейшей задачей методической работы является организационно-педагогическое обеспечение процесса развития способности учителя к самоанализу, который базируется на самопознании, самоконтроле, самодиагностике, самооценке.

6.1.2. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий в соответствии с перечнем кабинетов ФГОС СПО.

Учебные аудитории оснащены следующими муляжами и симуляторами:

Столик манипуляционный

Твёрдые конечности с имитатором ран

Учебный манекен Анна

Щит комплект металлический закрытого типа в сборе

А01 Акушерский тренажер с куклой

M01 Тренажер для пальпации молочной железы
M02 Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки
P02 Скелет человека
T6 Тренажер катетеризации мочевого пузыря (Мужской)
T7 Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)
Глаз в 5-кратном увеличении, 11 частей
Голова и шея (5 частей)
Гортань, 7 частей
Грудной отдел позвоночника
Желудок в натуральную величину, 2 части
Женские половые органы
Зубы взрослого на подставке
Классическая модель туловища с открытыми шей и спиной, 18 частей
Кожа, увеличение в 70 раз
Коленный сустав с мышцами, 12 частей
Локтевой сустав с мышцами, 8 частей
Модель почки
Модель простаты
Модель таза беременной женщины, 3 части
Модель языка
Органы задне-верхней брюшной области
Печень с желчным пузырем
Позвоночный столб BONELike
Простата в норме и при патологии
Сердце человека, 4 части, увеличение в 2 раза
Спинной мозг с нервными окончаниями
Стадии оплодотворения и развитие эмбриона
Тазобедренный сустав с мышцами, 7 частей
Ухо, 6 частей

Функциональная модель коленного сустава класса люкс
Функциональная модель плечевого сустава
Шейный отдел позвоночника

В плане на 2020-2021 годы приобретение манекенов и тренажеров объемом на 1,6 млн. рублей.

6.1.3. Анализ качества преподавания педагогов образовательного учреждения с учетом новых квалификационных требований к должности преподавателя (по современным формам и методам обучения).

На своих занятиях преподаватели КГБПОУ ТМТ формируют у студентов такие качества, как самостоятельность, целеустремленность и интерес к выбранной профессии. При отборе содержания, форм и методов обучения умело и глубоко анализируют тему, логически обоснованно выделяют главные ее составляющие, учитывают психологические особенности студентов, уровень учебных знаний. Преподаватели ТМТ разрабатывают контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля по преподаваемым дисциплинам; составляют рабочие программы согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело; выступают в качестве руководителей курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных работ) студентов 3 и 4 курсов. Принимают участие в работе Педагогического и Методического Совета ТМТ.

Анализ качества преподавания педагогов КГБПОУ ТМТ показывает, что они владеют современными формами, приемами, средствами и методами обучения, гибко реагируют на изменения в структуре профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов среднего звена. Занятия педагогов развивают профессиональную направленность студентов, мышление, прививают интерес к преподаваемым предметам.

Педагоги Туринского медицинского техникума полностью соответствуют новым квалификационным требованиям к должности преподавателя.

В 2019-2020 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение с 17 марта преподавателям пришлось полностью пересматривать формы и методы обучения, подстраиваясь под новый, дистанционный режим. В нашей территории это связано с большими трудностями, связанными с отсутствием высокоскоростного интернета, как на рабочих местах, так и в домашних условиях. Соблюдая все карантинные меры предосторожности использовалось, наряду с электронными формами обучения (по телефону, ватсап, вайбер и т.д.), передача документации курьерами (тетрадей, рефератов и т.д.) после проведения предварительной дезинфекции. Все это не

смогло не сказаться на качестве знаний студентов, которое оказалось по итогам весенне-летней экзаменационной сессии ниже, чем в предыдущем учебном году.

6.2. Наличие плана контроля; периодичность проведения: План имеется.

6.3 Анализ эффективности мероприятий

6.3.1. Анализ среза теоретических знаний студентов (Приложение 6.3.1.)

Результаты срезов теоретических знаний студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, профессиональный модуль	Курс	Количество студентов	Ср. балл			% успев.			% качество знаний		
			2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Иностранный язык	2	12	3,8	3,6	4,0	100	100	100	64	57	81
Иностранный язык	3	18	3,8	3,9	3,6	100	100	100	67	68	57
Анатомия и физиология человека	2	12	3,2	3,6	3,2	81	100	83	32	43	33
Латинский язык	2	12	-	-	3,4	-	-	100	-	-	33
Здоровый человек и его окружение	2	12	-	-	3	-	-	100	-	-	50
Фармакология	3	18	3,3	3,6	3,8	100	100	89	25	50	56
Основы патологии	2	12	3,8	3,8	4,5	100	100	100	75	71	91
ПМ 01 Диагностическая деятельность	3	18	3,5	4,0	3,8	100	100	94	38	85	61
ПМ 02 Лечебная деятельность	4	14	3,6	3,5	3,8	93	86	93	64	36	64
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	3	18	3,4	3,7	3,6	100	100	79	31	56	43
МДК 02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	3	18	4,1	4,0	4,3	100	100	100	88	75	100
МДК 02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	4	14	3,4	3,3	4,4	87	82	100	43	38	86
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	3	18	3,6	4,0	-	100	100	-	50	85	-

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	4	14	3,4	3,4	3,7	82	86	93	45	36	40
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	4	14	3,6	4,1	3,3	100	100	79	33	64	36
ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	2	12	3,6	3,9	4,5	89	86	100	59	57	92

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что самыми сложными предметами для усвоения студентами являются анатомия и физиология человека, и ПМ 05 Медико-социальная деятельность. Сложности вызывает также изучение фармакологии, а также предметов МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. Невысокие показатели качества знаний у студентов по латинскому языку (контрольный срез по данному предмету проводился впервые), а также по МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, однако последний предмет показал динамику роста за последние 2 года. Стабильно высокие показатели успеваемости и качества знаний по дисциплинам: иностранный язык, основы патологии и хирургия на 3 курсе, но на 4 курсе показатели срезов теоретических знаний по дисциплинам хирургического профиля снижаются.

Анализ успеваемости и качества регулярно проводится на заседаниях Педагогического совета техникума, методическом объединении преподавателей, общих собраниях студентов. Разрабатываются, обсуждаются и проводятся мероприятия по ликвидации и профилактике неуспеваемости и повышению качества образовательного процесса.

6.3.2. Анализ уровня владения обучающимися практическими умениями (Приложение 6.3.2.)

Специальность Лечебное дело

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель(%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	93%	93%	82%	100%	100%	100%	4,4	4,5	4,1
Лечение пациентов детского возраста	64%	72%	61%	100%	100%	100%	4,0	4,1	3,9
Лечение пациентов хирургического профиля	88%	100%	92%	100%	100%	100%	4,1	4,5	4,5
Лечение пациентов терапевтического профиля	77%	94%	94%	100%	100%	100%	3,9	4,2	4,2
Оказание акушерско-гинекологической помощи	94%	100%	77%	100%	100%	100%	4,5	4,2	4,0
ВСЕГО	83%	92%	81%	100%	100%	100%	4,2	4,3	4,1

Охват студентов срезами практических умений по специальности Лечебное дело 31.02.01 за 2018-2020 годы составил 100%. Как видно из данной таблицы, наиболее высокий уровень владения обучающимися практическими умениями по всем специальностям показали студенты в 2019 году. Стабильно высокий качественный показатель, успеваемость и средний бал говорят о том, что педагогический коллектив уделяет большое внимание практическому обучению студентов. К сожалению, дистанционный режим обучения, введенный в марте этого года не позволил в полной мере привить необходимые практические навыки студентам. В последующем это нужно учесть и больше внимания уделить отработке практических навыков до автоматизма, чтобы студент еще больше погрузился в данную дисциплину и понимал всю сущность, важность и значимость своей профессии.

6.3.3. Достижение целей контроля.

Темы, вызвавшие трудности у студентов

Дисциплины	Выявленные трудности (темы, действия)
------------	--

Информатика	Система управления базами данных Microsoft Access
Здоровый человек и его окружение	АФО разных возрастных групп
Анатомия и физиология человека	1. Нервная система. 2. Защитные системы организма.
Латинский язык	1. Имя существительное. 2. Склонение латинских существительных. 3. I склонение существительных. 4. Латинизированные греческие существительные на –е. 5. Несогласованное определение.
Генетика человека с основами	Решение задач по теме «Наследование, сцепленное с полом».
Гигиена и экология человека	Гигиена почвы
Микробиология с основами иммунологии	1. Физиология микроорганизмов. 2. Инфекционный процесс.
Фармакология	1. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности. 2. Противоаритмические средства. 3. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.
ПМ 01 Диагностическая деятельность	1. Проведение объективного метода обследования пациента 2. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.

<p>ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХОБЛ, пневмонии. 2. Острая сердечная недостаточность. 3. Болезни соединительной ткани. 4. Аллергические болезни кожи. 5. Бруцеллёз, брюшной тиф. 6. Расстройства восприятия, мышления. 7. Выявление источника инфекции. 8. Нарушения мозгового кровообращения
<p>МДК 02.01 Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургическая инфекция. 2. Новообразования головного мозга, кожи, соединительной ткани и кроветворной системы.
<p>МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. 2. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов.
<p>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания ССС (Врожденные пороки сердца). 2. Решение ситуационных задач.
<p>ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первичной реанимационной помощи новорожденным. 2. Объем и средства оказания догоспитальной помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами, организации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. 3. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. 4. Септический шок. 5. Острая и хроническая лучевая болезнь.
<p>ПМ 05 Медико-социальная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких, участников военных действий, лиц с проф. заболеваниями. 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности.

ПМ 06 Профилактическая деятельность	1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. 2. Выполнение расчетных заданий.
ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	1. Санитарно – противоэпидемический режим в ЛПО. 2. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.

Преподавателями КГБПОУ ТМТ применялись следующие действия для облегчения усвоения «трудных» тем.

1. В процессе контроля за подготовленностью студентов проводились:

- Специальный контроль усвоения вопросов, обычно вызывающих у студентов наибольшее затруднение.
- Тщательный анализ и систематизация ошибок, допускаемых студентами, выявление типичных для курса и концентрация внимания на их устранении.
- Контроль усвоения материала студентами, пропустившими предыдущие занятия.
- По окончании темы или раздела - обобщение итогов усвоения основных понятий, правил, терминов, умений и навыков, выявление причин отставаний.

2. При организации самостоятельной работы студентов:

- Обеспечивалось в ходе выполнения домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на существенных элементах рабочей программы, вызывающих обычно затруднения.
- Систематически давалось домашнее задание по работе над типичными ошибками.
- Проводился четкий инструктаж студентов о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания этих инструкций слабоуспевающими студентами.
- Согласовывался объем заданий с другими преподавателями с целью исключения перегрузки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. Реализация ФГОС СПО

7.1. Анализ качества комплексного методического обеспечения дисциплин Лечебное дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов ОПОП										
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	100	100			100	100
		ОГСЭ.02. История	+	+	+	100	100			100	100
		ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	100	100			100	100
		ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+							100
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.05. Психология общения	+	+	100	100	100			100	

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01. Информатика	+	+	100	100	100				100
		ЕН.02. Математика	+	+	100	100	100				100
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	+	+	100	100	100				100
		ОП.02. Психология	+	+	100	100	100				100
		ОП.03. Анатомия и физиология человека	+	+	100	100	100			100	100
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.04. Фармакология	+	+	100	100	100				100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов
						ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+			100
	ОП.06. Гигиена и экология человека	+	+	100	100	100			100		
	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	100	100	100		100	100		
	ОП.08. Основы патологии	+	+	100	100	100			100		

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	+	+	100	100	100				100
		ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	+	+	100	100	100				100
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Диагностическая деятельность	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	100	100	100				100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ПМ.02	Лечебная деятельность	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	+	+	100	100	100			25	100
ПМ.02	Лечебная деятельность	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	+	+	100	100	100				100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов
ПМ.02	Лечебная деятельность	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	+	+	100	100	100			100	
		МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	+	+	100	100	100			100	

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+	100	100	100			100	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	+	+	100	100	100			100	

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	+	+	100	100	100			100	
ПК.06	Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	+	+	100	100	100			100	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		+	+	100	100	100			100	

Перед педагогическим коллективом ТМТ стоит задача по пополнению перечня методических разработок для самоподготовки студентов, для практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО Лечебное дело.

7.2. Анализ реализации единой методической темы года.

Работа по единой методической теме в 2019-2020 уч.г. продолжена с 2016-2017 уч.г.: «Формирование положительной мотивации студентов на активную познавательную деятельность, профессиональное самоопределение и здоровый образ жизни».

	Дата	Тема занятия	Докладчики
1.	24.10.2019г.	«Лекция как вид учебного занятия» «Формирование системы мотивации студентов КГБПОУ ТМТ к профессиональному самоопределению»	Заместитель директора по учебной работе. Педагог-организатор.
2.	21.02.2020г.	«Формы и методы активной познавательной деятельности в профессиональном самоопределении студентов» «Самостоятельная работа студентов как источник формирования активной познавательной деятельности»	Заместитель директора по учебной работе. Заведующая практическими занятиями.

7.3. Анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов

7.3.1. Наличие и функционирование кружков.

На базе МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» действует тренажерный зал и спортивные секции по интересам, которые посещают студенты.

На базе МБУК «Эвенкийский районный культурно-досуговый центр» функционирует молодежный ансамбль «Осиктакан», в который принимают всех желающих танцевать, у студентов есть возможность его посещать.

Кружков в техникуме нет – не предусмотрен педагог дополнительного образования.

7.3.2. Подготовка, организация и проведение научно-практических, учебно-практических конференций и др.

Не проводились.

7.4. Количество циклов методических комиссий, наименование; численный состав; планирование и организация методической работы; анализ эффективности деятельности

№ п/п	Наименование	Численный состав (чел)
1	ЦМК специальных дисциплин	3
2	ЦМК общепрофессиональных дисциплин	3
3	ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин	3

Председатели данных цикловых комиссий входят в состав Методического совета техникума, который руководит методической работой образовательной организации. В 2019-2020 уч.г. проведено 2 заседания, на которых были рассмотрены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), материалы фондов оценочных средств, материалы к промежуточной аттестации студентов в зимнюю и весенне-летнюю сессию, к подготовке курсовых работ, к ГИА выпускников. Методическая работа в техникуме, начиная с марта 2020 года, осуществлялась не в полном объеме, в связи с отсутствием методиста.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

8.1. Наличие и реализация договоров о социальном партнерстве.

Министерством здравоохранения Красноярского края от 30.12.2019г. утверждён «Перечень медицинских организаций государственной системы Красноярского края, закрепленных за государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Министерства здравоохранения Красноярского края в качестве баз производственной (профессиональной) практики на 2020 - 2022гг».

В соответствии с данным перечнем, между техникумом и базовым ЛПУ заключен договор «О взаимном безвозмездном сотрудничестве по организации учебной, производственной практики и стажировки студентов».

Приоритетными направлениями сотрудничества по совершенствованию качества профессиональной подготовки студентов являются:

- совершенствование организации и проведение производственных практик;
- организация и проведение стажировок преподавателей на базах практик;
- обмен методическим материалом и опытом по внедрению инновационных технологий.

База проведения практики:

КГБУЗ «Туринская межрайонная больница».

Данное учреждение здравоохранения отвечает всем требованиям для подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

К руководству практическим обучением в КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» с целью повышения качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой, создания оптимальных условий для проведения практических занятий и производственной практики студентов техникума привлекаются заведующие отделениями, старшие медицинские сестры.

Практическое обучение проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по утверждённым рабочим программам. В техникуме имеется вся соответствующая документация для проведения всех видов практик.

В период практического обучения студенты закрепляют теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла, профессиональным модулям, проводят исследования для выполнения практической части дипломной работы.

Собранные во время практики сведения систематизируются в виде отчетов по утверждённой форме.

8.2. Анализ организации практического обучения

8.2.1 Анализ показателей результатов аттестации по итогам производственных практик. (Приложение 8.2.1.)

Чётко выстроенная система социального партнёрства позволяет получать стабильно высокие показатели практической подготовки студентов техникума.

**8.2.1. Анализ показателей результатов аттестации по итогам преддипломной производственной практики по специальности
Лечебное дело 31.02.01**

Специальность (код и наименование, форма обучения)	Итоговая оценка					
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
Лечебное дело (углубленной подготовки) 31.02.01 очная форма обучения	4,3	100%	4,7	100%	4,2	100%

Выводы:

- По результатам аттестации преддипломной производственной практики процент качества составил 100 %.
- Средний балл по отделению «Лечебное дело» за 2018-2019 учебный год оказался наиболее высоким, в сравнении с 2019-2020 учебным годом - 4,2. Снижение среднего балла студентов напрямую связано с дистанционной формой обучения и эпидемиологической ситуацией в России и во всем мире.
- Рабочие программы и ПДП выполнены на 100%.
- Базы производственных практик соответствуют требованиям ФГОС, профилю специальности.
- Стажировка по всем специальностям прошла успешно. Изменения графика не было, замены методических руководителей не было.
- Администрация ЛПУ и непосредственные руководители практик заблаговременно оповещались о сроках производственных практик, программах практик и количестве студентов, что позволило провести ПП без замечаний и срывов.

Предложения по организации и проведению практики:

- Методическим руководителям активнее взаимодействовать с непосредственными руководителями практики.
- Стажировки целесообразно организовывать на будущих рабочих местах выпускников по заключенным договорам с ЛПУ.

8.3. Рекомендации и предложения Государственной экзаменационной комиссии по качеству подготовки и готовности выпускников к работе в практическом здравоохранении

Оценка подготовки выпускников со стороны Государственной экзаменационной комиссии по специальности Лечебное дело (углубленной подготовки) в целом положительна. Комиссия с удовлетворением отметила, что при подготовке выпускников были учтены предложения и рекомендации предыдущего года.

По результатам защит выпускных квалификационных работ в 2020 году Государственной экзаменационной комиссией были даны следующие рекомендации:

- использовать дипломные работы, выполненные на актуальные для практического здравоохранения темы, на научно-практических конференциях средних медицинских работников в ЛПУ;
- поддерживать связь с базой практики КГБУЗ «Туринская межрайонная больница», в рамках договора о социальном партнёрстве с целью своевременного выявления инновационных изменений в медицине;
- усилить подготовку студентов по изучению нормативной документации и санитарно-гигиеническому режиму в ЛПУ;
- сосредоточить учебно-исследовательскую работу на актуальных проблемах здравоохранения;
- применить некоторые работы в учебном процессе как пример написания ВКР;
- подходить к окончательной формулировке темы исследования внимательнее, определится над какой проблемой проводится исследование, совершенствовать тематику ВКР соответственно современному уровню здравоохранения;
- принять к сведению замечания, сделанные ГЭК, и включить в план работы мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена.

ГЭК подчеркнула, что уровень преподавания в КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» соответствует современным тенденциям в практическом здравоохранении.

Теоретические знания и практические навыки выпускников соответствуют требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) квалификация фельдшер. Выпускники готовы к профессиональной деятельности.

8.4. Мероприятия по трудоустройству выпускников

В рамках работы по трудоустройству выпускников проводится мониторинг рабочих мест при взаимодействии с КГКУ «Центр занятости населения п. Тура», участие в «Ярмарке профессий», переписка с ЛПУ района о вакансиях.

8.5. Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям за предыдущие 3 года (Приложение 8.4.)

Показатели трудоустройства	Специальность		Итого	
	31.02.01 Лечебное дело		31.02.01 Лечебное дело	
	Абс.	%	Абс.	%
2020 г.(прогноз)				
Закончили обучение	12	100	12	100
Фактически занято	11	92	11	92
Трудоустроено всего	11	92	11	92
Из них Краевые учреждения	9	75	9	75
Ведомственные				
Частные МО				
За пределами края	2	17	2	17
Продолжают обучение в ВУЗах				
В декретном отпуске	1	8	1	8
На службе в РА				
Не работают по специальности				
2019 г				
Закончили обучение	12	100	12	100
Фактически занято	11	100	11	100

Показатели трудоустройства	Специальность		Итого	
	31.02.01 Лечебное дело		31.02.01 Лечебное дело	
	Абс.	%	Абс.	%
Трудоустроено всего	10	83	10	83
Из них Краевые учреждения	9	75	9	75
Ведомственные				
Частные МО	1	8	1	8
За пределами края				
Продолжают обучение в ВУЗах	1	8	1	8
В декретном отпуске	1	8	1	8
На службе в РА				
Не работают по специальности				
2018 г				
Закончили обучение	8	100	8	100
Фактически занято	8	100	8	100
Трудоустроено всего	8	100	8	100
Из них Краевые учреждения	7	87	7	87
Ведомственные				
Частные МО				
За пределами края				
Продолжают обучение в ВУЗах				
В декретном отпуске				
На службе в РА				
Не работают по специальности	1	13	1	13

8.6. Анализ первичной аккредитации специалистов среднего звена - выпускников 2019 года (количественный и качественный).

С 1 по 4 июля 2019 года выпускники КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» уже во второй раз проходили процедуру аккредитации специалиста.

Аккредитация является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское образование, в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской деятельности. Аккредитация медицинских работников уже стала постоянной формой медицинского образования с внедрением допуска к определенным видам медицинской помощи средних медицинских работников.

Первичная аккредитация выпускников КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» проходила в два этапа. Первый этап - тестирование, из Единой оценочной базы автоматически формировалось 60 вопросов, на решение отводилось 60 минут. Второй этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях - аккредитуемые демонстрировали практические действия в рамках практического задания.

Правильность выполнения оценивали члены аккредитационной подкомиссии, лучшие представители из учреждения здравоохранения КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» - старшие и главные медицинские сестры, старшие фельдшера. Все этапы первичной аккредитации сопровождались видео- и аудио-наблюдением.

Согласно протоколам заседаний аккредитационной подкомиссии № 4 от 01.07.2019г., № 6 от 02.07.2019г., № 8 от 03.07.2019г., № 9 от 04.07.2019г. к прохождению 1 этапа аккредитации специалистов допущено всего 13 человек из них: сдано – 11 человек, не сдано – 2 человека, один из которых прошел этап со второй попытки. Одна студентка не прошла 1 этап аккредитации и со второй попытки тестирования по специальности Лечебное дело, но затем она реабилитировалась, сдала тестирование в третий раз и была допущена ко 2 этапу аккредитации.

Согласно протоколу № 9 от 04.07.2019 года заседания аккредитационной подкомиссии по итогам проведения 2 этапа аккредитации специалистов к прохождению 2 этапа допущено всего 13 человек, из них студенты, завершившие прохождение 2 этапа, составили 13 человек. Один студент, не прошедший аккредитацию 2018 года, успешно сдал 2 этапа аккредитации. Таким образом, из 12 выпускников 2019 года и 1 выпускника 2018 года, все 13 успешно прошли процедуру первичной аккредитации по специальности Лечебное дело.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

9.1. Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы.

9.1.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Непосредственное планирование, проведение и контроль воспитательной работы в техникуме осуществляет педагог-организатор.

В воспитательной деятельности задействованы также преподаватели, заместитель директора по учебной работе, кураторы курсов, библиотекарь, заведующий общежитием.

Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель техникума передает студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В работе с молодежью учитываются национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, превагирует ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности.

9.1.2 Совершенствование нормативно-документального регламентирования воспитательной работы.

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р.

Нормативно правовые акты техникума, касающиеся воспитательной работы и социальной защиты студентов разработаны на основании законов и постановлений правительства Российской Федерации, Красноярского края, Устава учреждения и призваны обеспечить права и свободы студентов: Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона №315 от 17.12.2009 г), Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Закона Красноярского края «О защите прав ребенка» №12-961 от 2 ноября 2000 г., "О внесении изменений в закон края "о защите прав ребенка" № 3-977 от 20.12.2012, Закона Красноярского края от 30.11.2017 г. №4-1165 « О внесении изменений в Закон края «О защите прав ребенка», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Закона Красноярского края «О социальной поддержке граждан, проживающих в эвенкийском муниципальном районе Красноярского края» от 18.12.2008 г №7-2658 (редакция от 31.10.2019), Приказа министерства образования и науки Российской федерации «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской федерации и местных

бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия» №139 от 25.02.2014 , Закона Красноярского края «Об образовании» от 26.06.2014 №6-2519, Закона Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1537 "О внесении изменений в Закон края "Об образовании в Красноярском крае", Приказа министерства образования и науки Красноярского края «Об утверждении Порядка расчета и размера денежной компенсации взамен одежды, обуви, бесплатного питания обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций - детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в указанных организациях» № 29-04/1 от 18.06.2014 г, приложение №2, Постановления правительства Красноярского края от 28.04.2020 №289-п «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения», Постановления Правительства Красноярского края от 12.11.2014 №542-п, Приказа Министерства образования Красноярского края №3-11-04 от 13.01.2016 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Красноярского края от 18.06.2014 №29-04/1 «Об утверждении Порядка расчета и размера денежной компенсации взамен одежды, обуви, бесплатного питания обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящемся на полном государственном обеспечении в указанных организациях»», Постановления Правительства Красноярского края от 19.06.2018 г №364-п «Об утверждении Порядка обращения за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием выпускников краевых государственных организаций или муниципальных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых они находились на полном государственном обеспечении, за исключением лиц, помещенных под надзор в медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, а также выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого или местных бюджетов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

служащих за счет средств краевого или местных бюджетов, и Порядка ее выплаты», Постановления Правительства Красноярского края от 30.04.2019 г №209-п «Об утверждении Порядка обращения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в краевых государственных организациях или муниципальных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, помещенных под надзор в медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого или местных бюджетов, за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды и обуви и порядка ее выплаты», Постановления Правительства Красноярского края от от 28 мая 2019 г. N 275-п «О внесении изменений в постановление правительства Красноярского края от 30.04.2019 № 209-п "Об утверждении порядка обращения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в краевых государственных организациях или муниципальных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, помещенных под надзор в медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого или местных бюджетов, за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды и обуви и порядка ее выплаты" и другие.

Все изменения федеральной и региональной нормативно-правовой базы обсуждаются на совете техникума и вносятся в локальные нормативные акты.

9.1.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Методическое обеспечение воспитательной работы включает методические разработки тематических внеаудиторных мероприятий, сценарии, компьютерные презентации, подборку периодических изданий по вопросам воспитания.

9.2. Структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления и самоуправления за учебный год.

В техникуме действует студсовет и совет общежития.

Студенческий совет за минувший год провел 4 заседания, где обсуждались план мероприятий, подготовка к различным мероприятиям и другие вопросы.

Члены студенческого совета общежития решают бытовые вопросы студентов, совместно с заведующей общежитием участвуют в соблюдении и регуляции правил внутреннего распорядка общежития, проводят мероприятия в общежитии.

Старосты курсов входят в состав стипендиальной комиссии, решающей вопросы назначения академической стипендии.

Некоторые локальные акты, такие, как «Правила внутреннего распорядка», «Положение об общежитии», «Положение о стипендиальном обеспечении» и т.д. согласуются с председателем студсовета.

9.3 Анализ воспитательной работы по направлениям.

Мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов в техникум:

(Способствуют освоению общих компетенций

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 13)

1. 23 октября – отмечался День первокурсника в Культурно-досуговом центре поселка. Вход был свободный, в поселке были расклеены объявления с приглашением жителей, приглашительные направлены в средние школы поселка. Участвовали студенты 1 курса. Ведущие мероприятия: студенты 4 курса Шмидт Надежда и Бети Станислав. С номером художественной самодеятельности выступили студенты 3 курса Олимов Кобилджон, Капсаргин Александр, Саая Менги, Чаш-оол Ай-кыс.

2. Разосланы буклеты с информацией о техникуме в средние школы Таймыра, Эвенкии, Хакасии.

3. Направлены объявления о приеме в техникум в газету «Эвенкийская жизнь», социальные сети.

В связи с эпидемиологической обстановкой, запланированные мероприятия по профориентации школьников провести не удалось.

Волонтерские, просветительские мероприятия

(Способствуют освоению общих компетенций -

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 13 и профессиональных – ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8)

1. 26 сентября – в рамках проекта «Знание-сила» выступление в многопрофильном техникуме Кузнецовой Ирины, студентки 4 курса и куратора волонтеров Брень О.А. с лекцией о вреде алкоголя, приуроченной ко Дню трезвости. Показ фильма о вреде алкоголя.

2. 18 октября волонтерское мероприятие ко Всемирному дню питания. Викторина с учащимися 4 кл Туринской школы – интернат. Участвовали куратор волонтеров Брень О.А., студенты 4 курса Сафьянникова Мария и Сотников Денис. Показали фильм про витамины, оставили наглядную агитацию о витаминах и полезных продуктах.

3. 22 октября – лекция о Лекарственных и косметических средствах для подопечных КСЦОН. Провела лекцию куратор волонтеров Брень О.А. Аудитория: 7 человек плюс 3 сотрудника центра.

4. 21 ноября в рамках проекта «Знание – сила. Равный обучает равного» и ко Дню отказа от курения студенты-пропагандисты 1 курса Миндерис Вероника и Иванова Татьяна под руководством педагога-организатора Михалевой Т.Н. выступили в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» перед студентами с лекциями «О вреде курения» и «Физическая активность – основа сохранения здоровья».

5. 2 декабря – мероприятие в поддержку акции Стоп Вич/Спид со студентами многопрофильного техникума. Провели куратор волонтеров Брень О.А. и студентка 4 курса Кузнецова Ирина.

6. 17 января 2020 г – Кузнецова Ирина и Сафьянникова Мария при поддержке куратора библиотекаря Лосицкой М.А. выступили на общешкольном родительском собрании в Туринской школе-интернат с информацией о вреде употребления СНЮС и ПВ.

7. 13 февраля – в рамках краевого проекта «Знание-сила» выступление в многопрофильном техникуме волонтеров с лекциями: «Репродуктивное здоровье», «Современные методы контрацепции», и показ видеоролика «Как правильно выбрать презерватив». Участвовали студенты 4 курса: Климова Екатерина, Сафьянникова Мария, Сотников Денис, Шмидт Надежда. Под руководством куратора волонтеров Брень О.А. и при участии педагога-организатора Михалевой Т.Н. Аудитория 30 человек.

Мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов

(Способствуют освоению общих компетенций

ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11)

1. Линейка 02.09.19, посвященная началу нового учебного года.
2. День знаний посвящен Экологии – обзорная лекция для 1-3 курсов «Экология и человек». Провела преподаватель Михалева Т.Н. 02.09.19.
3. Встреча с депутатами районного Совета депутатов Супряга Н.А. и Карнаухова Т.Я. в преддверии единого дня голосования и выборов в поселковый Совет депутатов.
4. 24 октября – гражданский форум в Администрации ЭМР. Участвовали студенты 1 курса Макарова Александра, Иванова Татьяна, 2 курса Бабешкина Владислава, Илистярова Арина, 4 курса Кузнецова Ирина, Сотников Денис. Участвовали сотрудники: Брень О.А., Михалева Т.Н.
5. 01 ноября – лекция для студентов 1 курса о Дне народного единства. Провела педагог-организатор Михалева Т.Н.
6. 25 ноября перед студентами техникума выступила с видео-уроком о противодействии коррупции, презентацией «Вместе против коррупции» Руководитель следственного отдела по Эвенкийскому району ГСУ СК России по Красноярскому краю и Республике Хакасия, майор юстиции Т.Ю. Анюшина.
7. 27 января – участие техникума во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Проводила урок памяти педагог-организатор Михалева Т.Н.
8. 20 февраля – Поселковый Фестиваль «Слава тебе, солдат!». В составе музыкального коллектива техникума участвовали студенты: 1 курс – Макарова Александра, Ондар Олеся, Межекова Кристина, Елдогир Елена, Плешакова Марина; 4 курс – Шмидт Надежда, Тюкпиеков Виктор, Челтыгмашев Валентин, Кокоре Николай, Бети Станислав, Шестера Артем, Сотников Денис. Участвовали сотрудники: Брень О.А., Лосицкая М.А., Килина С.А., Кинякина Д.С., Черных И.А., Михалева Т.Н.
9. 21 февраля – мероприятие в Центральной библиотеке поселка, посвященное Дню защитника Отечества. Участвовали студенты 2 и 4 курсов под руководством библиотекаря Лосицкой М.А.
10. 21 февраля – мероприятие в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» - Фестиваль родного языка. Участвовали студенты 1 курса, представители тувинской диаспоры – Салчак Чечена, Артыш Монгуш, Дамбаа Дмитрий, Ондар Олеся, Сарыглар Лилия, Монге Дайана; в сопровождении библиотекаря Лосицкой М.А. и педагога-организатора Михалевой Т.Н.

11. 16 марта состоялась беседа подполковника полиции Моисеева Д.Ю. со студентами и сотрудниками техникума на тему «Профилактика мошеннических действий».

12. 30 апреля подведены итоги конкурса рисунков к 75-летию Победы. В конкурсе участвовали студенты: 1 курс - Макарова Александра, Сарыглар Лилия, 3 курс – Агбай-оол Чыжыргана. Победителя не определяли, каждому присвоено звание победителя в отдельной номинации (Ветеранам от потомков, Память, Мужество медицинских работников).

Культурно-массовые мероприятия, развивающие творческую деятельность, способствующие освоению общих компетенций ФГОС (ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 13).

1. 25 сентября – экскурсия студентов 1 курса в библиотеку п. Тура.

2. 4 октября – День Учителя. Этот день был в техникуме Днем самоуправления. Занятия проводили студенты выпускного 4-го курса. От каждого курса номер художественной самодеятельности. Все поздравления от студентов были очень душевными.

3. 11 октября – мероприятие, посвященное 90-летию В.М. Шукшина. С лекцией и показом видеороликов перед студентами выступили сотрудники районной библиотеки.

4. 23 октября – День первокурсника в ДК. Участвовали студенты 1 курса. Ведущие мероприятия: студенты 4 курса Шмидт Надежда и Бети Станислав. С номером художественной самодеятельности выступили студенты 3 курса Олимов Кобилджон, Капсаргин Александр, Саая Менги, Чаш-оол Ай-кыс.

5. 03 ноября – мероприятие в общежитии – мастер-класс «Учимся печь торт». Организаторы – зав. общежитием Пахалина Г.С., студентки 1 курса Макарова Александра и Софьянникова Людмила.

6. 12 ноября – Немтушкинские чтения. Сотрудники центральной районной библиотеки провели мероприятие в техникуме, читали стихи о Родине, о матери, об Эвенкии.

7. 24 января – День студента. Брейн-ринг в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум». Участвовали студенты 1 курса Сафьянникова Людмила, Макарова Александра, Плешакова Марина, Миндерис Вероника, Яр Ольга, студенты 3 курса Капсаргин Александр, Челтыгмашев Валентин, Саая Менги, Олимов Кобилджон.

8. 14 февраля – К юбилею А.П. Чехова сотрудники центральной библиотеки провели в техникуме мероприятие в виде лекции и показа видеофильма о творчестве писателя. Участвовали студенты 1 курса.

9. 6 марта – праздничное мероприятие в техникуме. Конкурс Мисс Весна и чаепитие. Ведущие мероприятия – студенты 4 курса Кузнецова Ирина и Бети Станислав. Члены жюри: студенты 4 курса Сафьянникова Мария, Бурнаков Алексей, Сотников Денис, Холиков Юсуфджон. В конкурсе принимали участие студентки 1 курса Яр Ольга, Ондар Олеся, Сарыглар Лилия.

10. 16 марта в рамках сотрудничества со школой-интернат состоялось занятие, которое провели учащиеся школы для студентов-первокурсников на тему «Составление растворов».

Спортивные мероприятия

(способствуют освоению общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 13)

1. 21 сентября – в спортивных соревнованиях «Кросс нации» участвовали Кокоре Николай (4 курс) и Илестярова Арина (2 курс). Заняли соответственно 2 и 3 места в своих возрастных категориях.

2. 01 ноября – спортивные соревнования по волейболу. Участвовали студентки 1 курса Межекова Кристина, Чуприна Лада, Дувен-бады Сайлык, Канталева Татьяна, Монге Кристина, Чаш-оол Ай-кыс.

3. Середина ноября: Осеннее первенство п. Тура по волейболу среди женских команд. Участвовали 1 курс Межекова Кристина, Дувен-бады Сайлык, Канталева Татьяна, 3 курс Монге Кристина, Ай-кыс Чаш-оо, Кыргыз Анай-Хаак. Команда заняла 3 место.

4. В ноябре-декабре 2019 г студентка 1 курса Любинецкая Альбина участвовала в Кубке Красноярского края и Кубке России по северному многоборью (г. Красноярск, г. Ханты-Мансийск, 03.12-08.12). Заняла 20-е место из 40.

5. 3-5 декабря Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» п. Тура. Участвовали Кокоре Николай и Холиков Юсуфджон, студенты 4 курса.

6. 24 января – День студента. Зачетные игры – спортивные соревнования в ФОКе, в команде участвовали студенты 4 курса Кокоре Николай, Тюкпиеков Виктор, Сафьянникова Мария, студенты 3 курса Шестера Артем, Олимов Кобилджон, Монге Кристина, Укусусникова Татьяна, Плешакова Марина. Группа поддержки с номером художественной самодеятельности – студентки 1 курса Миндерис Вероника, Ондар Олеся, Яр Ольга.

7. 6 марта – Студентка 1 курса Плешакова Марина заняла 3 место в Чемпионате Красноярского края по Северному многоборью в метании топора на дальность.

8. 24 апреля – теннисный турнир среди студентов общежития. Судья соревнований студентка 4 курса Сафьянникова Мария. Участники женской команды: 1 курс – Елдогир Елена (1 место), Дувен-бады Сайлык (2 место), 2 курс – Карамчакова Айима (3 место), Антонова Виктория (4 место), 3 курс – Чаш-оол Ай-кыс (5 место). Участники

мужской команды: 3 курс – Медведев Кирилл (1 место), Олимов Кобилджон (6 место), Хомушку Булат (5 место), 4 курс – Бети Станислав (2 место), Бурнаков Алексей (3 место), Кокоре Николай (4 место).

9.4. Анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня.

За минувший учебный год, наряду с мероприятиями на уровне техникума, студенты нашей образовательной организации принимали участие в **мероприятиях поселка**:

1. Легкоатлетические соревнования «Кросс нации».
2. Спортивный конкурс команд ко Дню студента «Зачетные игры» - 2 место.
3. Гражданский форум в Администрации ЭМР.
4. Спортивные соревнования среди женских команд по волейболу.
5. Немтушкинские чтения.
6. Осеннее первенство п. Тура по волейболу.
7. Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне».
8. Общешкольное родительское собрание в МБОУ «Туринская средняя школа-интернат».

В районных мероприятиях:

1. Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Слава тебе, солдат!», посвященный 75-й годовщине Великой Победы.

В краевых мероприятиях:

1. Краевой просветительский проект «Знание-сила!» (3 мероприятия).
2. Кубок Красноярского края по северному многоборью.
3. Чемпионат Красноярского края по Северному многоборью в метании топора на дальность.

Во всероссийских мероприятиях:

1. Кубок России по северному многоборью.
2. Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

Волонтерские и просветительские мероприятия были приурочены к следующим памятным датам в календаре:

1. Всемирный День борьбы со СПИДом.

2. Всемирный День Здоровья.
3. Всемирный День Трезвости.
4. Всемирный День отказа от курения.
5. Всемирный День питания.

При проведении мероприятий осуществлялось взаимодействие с организациями поселка (МБОУ «Туринская средняя школа-интернат», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»).

9.5. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной и внеаудиторной деятельности.

В качестве социальной поддержки, согласно законодательству РФ и Красноярского края, студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, получают государственную социальную стипендию, бесплатное питание.

Бесплатное проживание в общежитии техникума предоставляется всем нуждающимся в жилье студентам.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают соответствующую государственную социальную стипендию и компенсационные выплаты взамен одежды, обуви, бесплатного питания, ежегодное единовременное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, один раз в год им возмещаются транспортные расходы за проезд месту жительства и обратно к месту учебы.

Для студентов из числа детей-сирот, являющихся выпускниками учреждения, также согласно законодательству, делаются соответствующие выплаты.

Поощрение студентов за успехи в учебе:

при наличии средств в стипендиальном фонде может назначаться повышенная академическая стипендия по итогам сессии (экзаменов) в пределах стипендиального фонда ТМТ:

за каждую оценку «5» размер стипендии увеличивается на 100%;

за каждую оценку «4» размер стипендии увеличивается на 50%;

В зависимости от величины (степени экономии) стипендиального фонда по итогам финансового года, а также по результатам учебной дисциплины за первый семестр учебного года, в целях стимулирования мотивации студентов техникума к учебе, возможна выплата дополнительной академической стипендии студентам 2-4 курсов в пределах

трехкратного размера (в зависимости от среднего балла: 4 – дополнительная стипендия в однократном размере, от 4 до 5 – в двукратном, 5- в трехкратном).

За достижения во внеаудиторной деятельности: награждение благодарственными письмами, грамотами.

9.6. Организация отдыха и оздоровления студентов.

В техникуме проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в учебном заведении. Ежегодно создается комиссия по проверке санитарного состояния учебных аудиторий, других помещений техникума, действует медкабинет, где можно получить первую медицинскую помощь.

Студенты имеют возможность посещать спортивные секции на базе МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В общежитии техникума имеется оборудование для игры в пинг-понг, комната отдыха с телевизором и музыкальным центром.

Для организации походов на природу в техникуме также имеется необходимый инвентарь.

9.7. Формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся; анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем.

Основная форма мониторинга - это анкетирование, опрос студентов, наблюдение преподавателей и кураторов, анализ информации о семье студента. Выявленные проблемы в поведении студента анализируются на заседаниях педагогического совета, проводятся индивидуальные беседы с «проблемными» студентами. Основная причина отклонения в поведении некоторых студентов – злоупотребление алкоголем, соответственно, на почве этого, агрессивность.

К сожалению, в техникуме нет штатного психолога. Применение психологического подхода к студентам из «групп риска», возможно, позволило бы улучшить профилактику нарушений.

9.8. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп.

В техникуме нет специализированной психолого-социальной службы. Способствовать адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп входит в обязанности педагога-организатора.

9.9. Социальное обеспечение за 2019-2020 учебный год (на 01.07.2020г.)

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Студенты с ОВЗ и инвалиды	Студенты, находящиеся в академическом отпуске
2019-2020 учебный год		
Лечебное дело		
5	0	2
Всего: 7		

9.10. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии (Наличие и функционирование спортивных секций. Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях. Спортивные достижения.)

Студенты занимаются физкультурой на всех 4 курсах обучения согласно учебному плану.

Регулярно студентами под руководством преподавателей выпускаются санбюллетени по вопросам здорового образа жизни.

Студенты участвуют в пропаганде здорового образа жизни в школах поселка, в Центре социального обслуживания населения – выступают с лекциями. Участвуют в качестве волонтеров в профилактических мероприятиях против гипертонии, наркомании, курения, алкоголизма.

Ряд студентов занимается в волейбольной секции и секции по настольному теннису на базе Физкультурно-оздоровительного центра поселка Тура. Они участвуют в поселковых и районных соревнованиях как индивидуально, так и в составе команды от поселка. В минувшем году студентка 1 курса Любинецкая Альбина участвовала в Кубке Красноярского края и Кубке России по северному многоборью, студентка 1 курса Плешакова Марина участвовала в Чемпионат Красноярского края по Северному многоборью в метании топора на дальность, заняла 3 место.

Спортивные мероприятия перечислены в пункте 9.3.

10. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Наличие системы профориентационной работы. Формы, периодичность.

10.1.1. Работа со школами, МО.

В поселке действуют 2 средние школы. В рамках профориентационной работы со школьниками проводятся встречи с лекциями и презентациями о техникуме и о профессии фельдшера.

В минувшем году не удалось реализовать план профориентационных мероприятий в полном объеме из-за ситуации с пандемией COVID-19.

1.1.2. Проведение Дней открытых дверей.

Ежегодно в марте в техникуме проводится «День открытых дверей» с экскурсией по техникуму, рассказом о профессии, которую получают выпускники, об истории техникума, о бытовых условиях проживающих в общежитии и социальной защите студентов.

Кроме того, техникум приглашает школьников на профилактические и образовательные беседы, семинары по медицинской подготовке.

1.1.3. Рекламная деятельность.

Для рекламирования нашей учебной организации мы рассылаем буклеты с информацией о техникуме в средние школы Таймыра, Эвенкии, Хакасии.

Во время приемной кампании публикуем объявления о приеме в техникум в газете «Эвенкийская жизнь», на бегущей строке телеканала «Енисей», социальные сети, сети Интернет, развешиваем объявления в поселке.

1.1.4. Работа по трудоустройству.

В рамках работы по трудоустройству проводится мониторинг рабочих мест при взаимодействии со службой занятости района, участие в «Ярмарке профессий», переписка с ЛПУ района о вакансиях.

10.2 Функционирование приемной комиссии. Итоги приёмной кампании 2019г.

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора. Члены комиссии разрабатывают План работы приемной комиссии на учебный год. В соответствии с законодательством РФ и Красноярского края, разрабатываются и принимаются нормативные правовые акты (НПА), на основании которых приемная комиссия осуществляет свою деятельность: Положение о приеме в техникум, Правила приема в техникум, Положение о приемной комиссии, Должностная инструкция ответственного секретаря приемной комиссии, Правила подачи заявлений, Положение о вступительном испытании, положение об апелляционной комиссии. Необходимые НПА рассматриваются и утверждаются на заседаниях педагогического совета.

Деятельность приемной комиссии и принятые решения фиксируются протоколами заседаний комиссии.

10.2.1 Итоги работы приемной комиссии

Специальность (код и наименование, форма обучения, на базе образования)	Подано заявлений (б/вб)	Зачислено (количество человек) (б/вб)	Средний балл аттестата (б/вб)	Конкурс (б/вб)
31.02.01 Лечебное дело, очно, на базе среднего общего образования	39/0	31/0	4,0	1,3/ 0
Итого:	39/0	31/0	4,0	1,3/ 0

Примечание: б-бюджетная основа обучения, вб- внебюджетная основа обучения

База образования: основное общее образование или среднее (полное) общее образование.

10.2.2. Наличие конкурсной ситуации.

Всего за период приемной кампании 2019-2020 учебного года было подано в техникум 39 заявлений. За период с 30 августа по 25 ноября (дата окончания приема) в техникум в общей сложности был зачислен 31 человек (последний приказ о зачислении был 01.10.2019) и отчислено с первого курса 4 человека. Восстановлена в состав студентов 1 курса студентка Бети Мария Анатольевна. Таким образом, на момент окончания приема на первом курсе обучалось 28 студентов. По данным приемной комиссии средний балл студентов составил в этом году 4,0 (от 3,2 до 4,9).

На начало учебного года зачислено в состав студентов техникума 16 студентов. Остальные абитуриенты, подавшие заявления, могли прилететь в п. Тура позднее из-за нехватки билетов, поэтому их зачисление было отложено до их приезда на место учебы.

Контрольные цифры приема на 2019 год – 30.

Принято заявлений – 39

Зачислено в состав ТМТ- 31

Выполнение плана приема - 126%

Отклонения от плана приема- +26%

Отчислено первокурсников по собственному желанию в течение учебного года – 10.

Зачислено больше абитуриентов, чем контрольные цифры приема, в связи с ожидаемым (по опыту предыдущих лет) отсевом студентов на 1 курсе.

11. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Библиотека - это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Деятельность библиотеки техникума способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного обслуживания студентов, преподавателей, распространяет знания, формирующие информационную культуру студентов.

Любое образование начинается с книги. Высокое качество образования невозможно без высокого уровня информационной культуры; умения быстро реагировать на происходящие изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Здесь на помощь приходит библиотека, которая помогает решать эти задачи через создание библиотечно – информационной системы, как особой среды образовательного процесса, развитие творческого и интеллектуального потенциала педагога и студента.

Площадь библиотеки составляет 56,5кв.м. В библиотеке работает 1 абонемент, 1 читальный зал с 10 посадочными местами. В читальном зале библиотеки организованы рабочие места для пользователей.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О библиотечном деле», Постановлениями Правительства РФ, приказами директора техникума, Законом Красноярского края «О библиотечном деле», Положением, Правилами, планом библиотеки техникума.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002г. №4066., на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих

учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки медицинского техникума.

Библиотека имеет удовлетворительное библиотечно-информационное обеспечение по объему и качеству для студентов 1-4 курса, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общий фонд библиотеки составляет 7956 экземпляров. В общий фонд входит учебная, справочная, художественная и научная литература. В библиотеке создан фонд электронных учебников и мультимедийных программ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Состав книжного фонда.

Общий фонд библиотеки 7956 экз.

Художественная литература 4216 экз.

Учебная литература 2216 экз.

Дополнительная литература 1345 экз.

Электронные издания CD 179 экз.

Периодические издания 2 наименования

В марте 2020 года была приобретена и в настоящее время используется в процессе обучения ЭБС издательства «Лань».

Основным источником средств на комплектование библиотеки являются бюджетные средства.

Источниками комплектования библиотеки являются центральные издательства: «Феникс», «Юрайт», ООО «Издательство Лань», «ГЭОТАР-Медиа».

Фонд учебно-методической литературы комплектуется по заявкам преподавателей в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Комплектование всех учебных дисциплин происходит согласно установленным правилам и коэффициентам обеспеченности учебной литературой с грифом Минобразования РФ.

С целью получения своевременной информации, студенты, преподаватели и сотрудники техникума используют в своей работе периодические издания. Библиотекарь регистрирует новую периодику, своевременно проводит обзоры и выставки периодики для студентов и преподавателей.

Библиотека техникума имеет выход в Интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в самостоятельной работе.

Основные задачи и направления работы библиотеки.

1. Полное и оперативное библиотечное обслуживание преподавателей, студентов и сотрудников техникума.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки.

В течение года с фондом литературы велась работа:

- по формированию фонда;
- прием, оформление полученных книг;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей);
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- организация работы по мелкому ремонту изданий;

3. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у студентов социально-необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планами учебно-воспитательной работы техникума по направлениям:

- информационная работа
- выставочная деятельность;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- медицина, любовь к своей профессии;
- культурно-нравственное и духовное воспитание;
- здоровый образ жизни.

Для реализации основных направлений плана, библиотекой используются различные формы наглядной работы: тематические книжные выставки, книжные выставки к знаменательным датам, открытые просмотры, стендовая информация.

Главный потенциал современной библиотеки – информационные ресурсы.

Информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, статьях из газет и журналов проводилось посредством оформления тематической полки: «Библиотека информирует».

В читальном зале и на абонементе библиотеки проводятся стендовые выставки:

1. Новые поступления.

Витринные выставки на абонементе:

1. Юбилейные даты.

2. Знаменательные даты.

В читальном зале библиотеки организованы рабочие места для пользователей с выходом в Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь студентам в поиске интересующего их материала.

2. ПЕРСПЕКТИВЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПОСЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжение работы по методической обеспеченности образовательного процесса.
2. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.
3. Разработка форм и методов дистанционного обучения студентов.
4. Совершенствование внутреннего контроля техникума.
5. Обновление и пополнение библиотечного фонда.
6. Пополнение материально-технического обеспечения кабинетов.

Директор КГБПОУ ТМТ:

С.И. Шнип