

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
за 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тура, 2019 год

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА	5
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. Реализация ФГОС СПО	30
8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	38
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	43
10. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
11. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	59
12. ПЕРСПЕКТИВЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПОСЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	62

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о наличии учредительных документов, сроках окончания их действия:

Учредительный документ		Срок окончания действия
Устав	утверждён приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 11.04.2019 № 425-орг	
Лицензия	№7688-л от 21 октября 2014г. Серия 24ЛО1, №0000837	Бессрочная
Аккредитация	Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 10.03.2015 № 182-17-02 Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №4118 от 10.03.2015г. Серия 24А05 №0000023	10.03.2021г.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе. ИНН 8800002964 КПП 880101001	Серия 24 № 006141421 Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России №17 по Красноярскому краю. Поставлено на учёт 16.11.1999 г.	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юрлиц. ОГРН 1028800001757	Серия 24 № 005637266 Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России №17 по Красноярскому краю от 01.04.2014	

2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Юридический адрес техникума: 648000, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура, ул. Школьная 29/1, корпус 1.

Учебные кабинеты

№	Наименования учебных кабинетов		
1.	Истории и основ философии	12.	Пропедевтики клинических дисциплин
2.	Иностранного языка	13.	Лечения пациентов терапевтического профиля
3.	Математики	14.	Лечения пациентов хирургического профиля
4.	Информатики	15.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
5.	Здорового человека и его окружения	16.	Лечения пациентов детского возраста
6.	Анатомии и физиологии человека	17.	Безопасности жизнедеятельности
7.	Фармакологии	18.	Основы патологии
8.	Генетики человека с основами медицинской генетики	19.	Основ сестринского дела
9.	Гигиены и экологии человека		<i>Залы:</i>
10.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	1.	<i>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</i>
11.	Основ микробиологии и иммунологии	2.	<i>Актный зал</i>

2.2. Информация об основном здании:

Здание деревянное (бревенчатое), двухэтажное. На 1-м этаже расположены общежитие, библиотека, пищеблок, технические помещения. На 2-м этаже расположены учебные аудитории, актовый зал, администрация.

Площади:

Учебная 515 м.кв.
 Подсобная 519 м.кв.
 Техническая 52 м.кв.
 Жилая 188 м.кв.
 ВСЕГО: 1274 м.кв.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

3.1. Сводные данные за 2018/19 учебный год (Приложение 3.1.)

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них имеющие ученую степень				Имеют квалификационную категорию			Распределение преподавателей по возрасту					
			Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент	Высшая	Первая	Вторая	До 30	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 65	Более 65
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Директор ОУ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Административно-управленческие кадры ОУ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Общая численность преподавателей	28	24	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	8	4	2
Преподаватели штатные	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения	4	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совмещения	21	17	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	6	3	1

3.2. Сводные данные о повышении квалификации штатными преподавателями (Приложение 3.2.)

№ п/п	Направления повышения квалификации	Всего	В том числе (абс., %)						Тема, место прохождения, количество часов
			В соответствии с преподаваемой УД, ПМ/МДК		по педагогике		стажировка преподавателей		
			абс.	%	абс.	%			
1			Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины						
	2016/2017								
	2017/2018								
	2018/2019	1	1	14					«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 72 часа.
2			Математические и общие естественно – научные дисциплины						
	2016/2017	1			1	20			«Преподаватель» по направлению «Психолого-педагогическое образование», Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 504 часа.
	2017/2018								
	2018/2019								
3			Профессиональный цикл (ОПД, ПМ)						
	2016/2017	2			2	40			«Преподаватель» по направлению «Психолого-педагогическое образование», Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 504 часа.

2017/2018	3	2	33	1	17		<p>«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в условиях реализации ФГОС СПО», ГАПОУ Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж», 72 часа.</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности преподавателей генетики человека с основами медицинской генетики в условиях реализации ФГОС СПО», ГАПОУ Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж», 72 часа.</p> <p>«Заместитель директора по учебной работе образовательного учреждения СПО», ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, 144 часа.</p>
2018/2019	2	2	29				<p>«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 72 часа.</p>

3.3. Анализ динамики повышения квалификации преподавателями за последние 3 лет (Приложение 3.3.)

2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
3 (60%)	3 (50%)	3 (43%)

3.4. Показатели укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями) в %

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество учебных дисциплин, занятых преподавателем - физическим лицом			
		Штатный преподаватель	Внутренний совместитель	Внешний совместитель	Итого
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	0	4	5
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0	0	2	2
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1	8	4	13
ПМ.00	Профессиональные модули	13	10	12	35
Всего:		15	18	22	55

Обеспеченность учебных дисциплин преподавательским составом:	100%
Всего учебных дисциплин (вместе с УП и ПП):	76
Количество учебных дисциплин, занятых преподавателем - физическим лицом.	76
Дисциплины укомплектованные штатными преподавателями и внутренними совместителями:	45
Дисциплины укомплектованные внешними совместителями:	31
Укомплектованность штатов преподавательского состава штатными преподавателями:	59%
Укомплектовано дисциплин преподавателями с высшим образованием:	71
	93%
Укомплектовано дисциплин преподавателями со средним специальным	5

образованием:	
	7%
Преподаватели составляют всего (физических лиц):	28
Штатные преподаватели	3
Внутренние штатные совместители:	4
Штатные преподаватели и внутренние штатные совместители:	7
Внешние совместители:	21

3.5. Анализ работы с преподавателями – совместителями: формы, методы, эффективность.

Преподаватели-совместители участвуют в работе цикловых методических комиссий, Методического совета ТМТ, выступают в качестве руководителей курсовых работ и выпускных квалификационных работ, членов ГИА.

Перед началом учебного года с ними проводится инструктаж по заполнению учебной документации, индивидуальные консультации по редактированию рабочих программ, календарно-тематических планов в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), а также фондов оценочных средств.

Все рекомендации преподавателями выполняются.

3.6. Анализ работы с молодыми специалистами; перспективы совершенствования данной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в КГБПОУ ТМТ работали два молодых специалиста – внешних совместителя, стаж работы которых в должности преподавателя составляет менее одного года. Их преподавательскую деятельность, методическую работу курировал заместитель директора по учебной работе. Один из них прошел курсы повышения квалификации в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

3.7. Участие преподавателей в краевых, региональных и иных профессиональных мероприятиях; наличие номинантов и призёров.

Не принимали участие.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам и контингенту обучаемых (по состоянию на 01.07.2019 года, без учета выпуска)

№ п/п	Образовательная программа, специальность подготовки, профессия, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования					Нормативный срок освоения образовательной программы	Контингент (количество обучающихся), форма обучения		
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень)			Вид (основная, дополнительная)	Очная	Очно-заочная
				Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование		фельдшер	основная	3 года 10 мес.	66	0

4.2. Отсев обучающихся лиц (Приложение 4.2.)

Наименование специальностей подготовки	Отсев (абс., %)														
	I курс			II курс			III курс			IV курс			Всего		
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год
060101 Лечебное дело	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
31.02.01 Лечебное дело	16	7	7	7	1	2	2	1	4	0	0	0	25	9	13
Итого:	16	7	7	7	1	2	2	1	4	2	0	0	27	9	13

Примечание: без учета студентов, не приступивших к обучению

4.3. Анализ динамики и причин отсева обучающихся лиц за три учебных года

Основные причины отсева – собственное желание и неуспеваемость.

Контингент студентов в нашей образовательной организации имеет свои особенности: средний возраст студентов в текущем году 22 года, 36% из них имеют детей, 68% нуждаются в государственной социальной помощи (по данным на июнь 2019 г), многие из студентов подрабатывают. Соответственно, социальные обстоятельства зачастую вынуждают студентов забирать документы по собственному желанию.

Кроме того, средний балл аттестатов абитуриентов о среднем образовании редко превышает 3,5. Соответственно, изначально низкий образовательный уровень абитуриентов влияет на успеваемость по предметам и приводит к отчислению по неуспеваемости.

По итогам приемной кампании 2018 г можно отметить следующие причины отсева студентов 1 курса - многие из абитуриентов приняли необдуманное решение, столкнувшись с учебой, понимают, что выбрали не ту специальность, либо решение об учебе было принято родителями, а не самими абитуриентами.

4.5. Деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц

1. Важная роль в профилактике отчисления принадлежит организации работы со студентами первого курса: адаптация в новом коллективе, тренинги по знакомству, помощь в освоении подхода к обучению в СПО (лекции, семинары – форма обучения, отличная от школьных уроков). В техникуме проводится анкетирование студентов с целью выявления их склонностей и талантов, интересов и предпочтений во внеучебной деятельности, консультация о правах и обязанностях студента, системе обучения в СПО.

2. Помощь студентам в решении социально-бытовых условий также способствует сохранению контингента обучающихся (предоставление общежития нуждающимся, назначение социальной стипендии, материальной помощи, организация питания нуждающимся в социальной помощи).

3. Экономические меры – материальная заинтересованность получать при прохождении промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично» - назначение повышенной стипендии. Дополнительная мера – по окончании финансового года при наличии экономии стипендиального фонда дополнительная повышенная стипендия.

3. Кроме того, контроль посещаемости и прохождения текущей аттестации студентов помогает поддерживать дисциплину и предотвращать неуспеваемость по предметам.

4. Еще один из подходов к сохранению контингента студентов – работа с родителями, родственниками, изучение состава семьи, социального положения, приглашение родителей на мероприятия техникума, при необходимости – связь с родителями по телефону либо переписка.

5. Педагогический консилиум также вносит свою роль в сохранение контингента студентов – определение доминирующих причин неудач отдельных учащихся, меры их преодоления, выявление слабых сторон в реальных учебных возможностях, выбор оптимальной структуры процесса обучения, контроль над подготовкой к ГИА.

6. Работа кураторов курсов и вся система воспитательной работы в техникуме, вовлечение студентов в общественную деятельность, спорт, художественную самодеятельность – все эти меры предпринимаются коллективом техникума для сохранения студенческого контингента.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Распределение вариативной части

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) для профессиональной образовательной организации на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, предусматривает:

обучение по учебным циклам, профессиональным модулям, включая обязательную и вариативную части: в т.ч.

- общего гуманитарного и социально-экономического – 620ч.,

- математического и общего естественнонаучного – 192ч.,

- профессионального- 3472ч. (общепрофессиональные дисциплины -890 ч., профессиональные модули – 2582 ч.)

учебная практика – 360ч.

производственная практика (по профилю специальности- 684ч., преддипломная – 144ч.)

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)- 6 недель

промежуточная аттестация – 7 недель
каникулы – 34 недели.

План учебного процесса ППССЗ КГБПОУ ТМТ по специальности 31.02.01 Лечебное дело **состоит из обязательной части** циклов ППССЗ (2988 час.), **вариативной части** (1296 час).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Объем времени, отведенный на **вариативную часть** в размере 1296 ч., распределён следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины – 30 час.

ОПД.10 Медицинская паразитология – 20 час.

ОПД 12 Медицинская этика и деонтология – 10 час.

Профессиональные модули – 1266 час.

ПМ 01 Диагностическая деятельность – 110 час.

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 110 час.

ПМ 02 Лечебная деятельность – 784 час.

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 382 час.

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – 210 час.

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 116 час.

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 76 час.

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне – 166 час.

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном уровне – 50 час.

ПМ 04 Профилактическая деятельность – 30 час.

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 30 час.

ПМ 05 Медико-социальная деятельность – 42 час.

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация – 42 час.

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность – 30 час.

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности – 30 час.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными- 104 час.

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела – 10 час.

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 12 час.

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг – 82 час.

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей (КГБУЗ «Туринская межрайонная больница») в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

ОПД.10. Медицинская паразитология - 20 часов. Необходимость введения курса преподавания паразитологии в программу обучения связана с региональной проблемой заболевания гельминтозами из-за употребления коренным населением мяса, рыбы в сыром виде и тесного контакта с домашними животными (оленьями, собаками). (ОК1-14, ПК 2.1-2.8)

ОПД.12. Медицинская этика и деонтология- 10 часов. Введение дисциплины обусловлено формированием взгляда на медицину как на область непрерывного научного поиска, долга и принципов поведения перед пациентом и обществом, исследования и накопления опыта, расширить представления в области духовно-нравственных основ устойчивого здоровья. Предмет предполагает содействие студентам в развитии их способностей к самообучению, самовоспитанию, к личностному, гражданскому и профессиональному самосовершенствованию, в развитии мотивации к непрерывному профессиональному росту, в формировании духовно-нравственной личности, готовой к лечебной и профилактической работе на духовно-нравственной основе. (ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК14).

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей в учреждениях здравоохранения региона необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы по предложению КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» из вариативной части на:

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 110 часов. Расширены с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов

диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой. (ОК1-14, ПК1.1-1.7);

МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.04 Лечение пациентов терапевтического и хирургического профиля, лечение пациентов детского возраста – 668 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-14, ПК 2.1-2.8);

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 116 часов. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригадах скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях. (ОК1-14, ПК 2.1-2.8);

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 166 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. Выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных чрезвычайных ситуаций, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы при оказании доврачебной медицинской помощи. Все это требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. (ОК1-14, ПК3.1-3.8);

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 30 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК1-14, ПК 4.1-4.9);

МДК.05.01. Медико – социальная реабилитация – 42 часа. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное

долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК1-14, ПК5.1-5.6);

МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности – 30 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение – самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должны быть изучены в полном объеме. (ОК1-14, ПК 6.1-6.5);

МДК.07.01.Теория и практика сестринского дела – 10 часов; МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 12 часов; МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг – 82 часа. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в решении проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. (ОК1-13, ПК 7.1 – 7.11).

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в КГБПОУ ТМТ **обеспечивается педагогическими кадрами**, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.1 Анализ качества знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации (Приложение 5.2.1.)

Результаты защиты ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оценка	2017г	2018г.	2019г.
«5» - отлично	4	2	4
«4» - хорошо	3	2	5
«3» - удовлетворительно	6	4	3
«2» - неудовлетворительно	0	0	0
% качества	54	50	75
Средний балл	3,8	3,8	4,1

Как следует из таблицы, защита выпускной квалификационной работы в 2018-2019 учебном году прошла на более высоком уровне. По сравнению с предыдущей защитой ВКР наблюдалось улучшение результатов за счет добросовестного отношения студентов к выполнению дипломной работы, соблюдения плана-графика выполнения ВКР, тесного взаимодействия с научными руководителями, своевременного посещения консультаций и устранения недочетов. Студенты показали средний и высокий уровень владения материалом, знание специальной терминологии, в основном отвечали на вопросы членов ГЭК. Все выпускники использовали демонстрационный материал, некоторые – раздаточный материал при защите ВКР.

ГЭК отметила, что уровень подготовки выпускников 2018-2019 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС СПО и квалификационной характеристике фельдшера.

5.2.2. Успеваемость обучающихся лиц по итогам учебного года (Приложение 5.2.2.)

Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих	% качества успеваемости	Средний балл по итогам учебного года
2018/2019 учебный год			
Лечебное дело	6	80	4,1

5.2.3. Сравнительный анализ динамики успеваемости за три учебных года

Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих			% качества успеваемости			Средний балл по итогам учебного года		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
31.02.01 Лечебное дело									
Всего по специальности Лечебное дело	6	6	6	63,5	67	75	3,9	3,9	4,0

Как видно из данных таблицы, при сохранении общего количества неуспевающих, за последние три года неуклонно повышаются показатели качества успеваемости. По итогам 2018-2019 учебного года также повысился и средний балл успеваемости студентов.

5.2.4. Анализ учебно-исследовательской деятельности обучающихся (качественный и количественные показатели по уровням – учрежденческий, городской, краевой и др.).

Учебно-исследовательской деятельностью студенты техникума занимались в рамках подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

В ходе учебных занятий студенты подбирают материал и выполняют санбюллетени на медицинские темы просветительского характера, которые затем размещаются либо в техникуме, либо в ЛПУ п. Тура.

В минувшем учебном году студентка 3 курса Кузнецова И.М. приняла участие во Всероссийской заочной олимпиаде по иностранному языку (английский язык) для студентов средних медицинских образовательных учреждений «Хирургический калейдоскоп», проводимой ГАПОУ «Саратовский базовый медицинский колледж».

В рамках учебно-исследовательской деятельности студенты первого курса принимали участие в заочных олимпиадах: Илестярова А.А. – «Россия в годы революций и гражданской войны», Лопсан А.А. – «Битва за Москву», Моторных А.И. - «Курская битва», Карамчакова А.В. - «Философия Древнего Востока», проводимыми Российским образовательным издательством КОТ.ru. Студенты 1 курса Иргит А.А. и Каландаров Б.Т. стали победителями 1 и 2 степени всероссийской олимпиады «Философия Древнего Востока».

6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Направления контроля

6.1.1. Анализ качества преподавания. (Приложение 6.1.1)

Курсовая подготовка педагогических кадров

Тематика курсов:

1. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»
2. «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в условиях реализации ФГОС СПО».

3. « Формирование профессиональной компетентности преподавателей генетики человека с основами медицинской генетики в условиях реализации ФГОС СПО»

	Всего педагогов (штатных и внутренних совместителей)	Прошли курсы		Приняли участие в конкурсах	Приняли участие в семинарах	Обобщили опыт	Лицензировали Авторские проекты
		всего	% от общего кол-ва				
2016-2017	5	3	60	0	0	0	0
2017-2018	6	3	50	2	0	0	0
2018-2019	7	3	43	0	0	7	0

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе среднего профессионального образования. В КГБПОУ работает методическое объединение педагогов, включающее преподавателей разных профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Основные задачи работы методического объединения:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Профессиональное становление молодых преподавателей;

Повышение профессиональной квалификации учителей;

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий;

Сосредоточение основных усилий методического объединения на создании научной базы знаний у обучающихся старших курсов для успешного прохождения первичной аккредитации по специальности Лечебное дело.

Методическое объединение использует следующие **формы научно-методической работы:**

Заседания методического объединения.

На них обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания рабочих программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, повышения квалификации, рассматриваются рукописи учебных пособий, тексты и задания контрольных работ, аттестационные и другие учебно-методические материалы.

Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы.

Каждый из преподавателей КГБПОУ ТМТ дал по одному открытому занятию в 2018-2019 году согласно плану учебной работы. Основная цель проведения и посещения – целостное видение учебного занятия, его полный анализ и системная оценка. Занятия своих коллег целесообразно не заимствовать, а изучать, так как основными факторами на любом уроке являются личность учителя, особенности студентов конкретного класса, что неповторимо, невоспроизводимо. Всегда нужно помнить мудрое и научно подтвержденное мнение К.Д.Ушинского: «Передается мысль, выведенная из опыта, но не сам опыт». Практика проведения открытых занятий показала, что они позволяют проявить и оценить эрудицию учителя, его артистизм, импровизационные возможности, исполнительское мастерство.

Разработка методических продуктов.

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Каждый из штатных педагогов представил разработку открытого занятия.

Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам.

Методическое объединение прививает вкус к инновационной, исследовательской, экспериментальной и научной деятельности, углубляет обобщенные знания в сфере общей педагогики, дидактики, психологии, культурологии, методологии, философии образования.

Это достигается отсутствием формального подхода к работе и оценке ее результатов.

Функционирование и развитие методического объединения рассматривается одновременно и как педагогическая, и как управленческая деятельность.

Организация временных творческих групп позволяет решать множество практических задач, участвовать в реализации программы развития КГБПОУ ТМТ, проектной деятельности.

Индивидуальное самообразование, определение преподавателем образовательной стратегии обеспечивается непрерывным изучением собственного педагогического потенциала, в основе которого лежит самоанализ профессиональной деятельности. Анализ собственной деятельности как процесс осмысления педагогического опыта является важнейшим и своеобразным инструментом преодоления существующих в работе трудностей, стимулом самосовершенствования. В современных условиях перехода от традиционной системы обучения и воспитания к расширению спектра образовательных услуг важнейшей задачей методической работы является организационно-педагогическое обеспечение процесса развития способности учителя к самоанализу, который базируется на самопознании, самоконтроле, самодиагностике, самооценке.

6.1.2. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий в соответствии с перечнем кабинетов ФГОС СПО.

Учебные аудитории оснащены следующими муляжами и симуляторами:

Столик манипуляционный

Твёрдые конечности с имитатором ран

Учебный манекен Анна

Щит комплект металлический закрытого типа в сборе

A01 Акушерский тренажер с куклой

M01 Тренажер для пальпации молочной железы

M02 Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки

P02 Скелет человека

T6 Тренажер катетеризации мочевого пузыря (Мужской)

T7 Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)

Глаз в 5-кратном увеличении, 11 частей

Голова и шея (5 частей)
Гортань, 7 частей
Грудной отдел позвоночника
Желудок в натуральную величину, 2 части
Женские половые органы
Зубы взрослого на подставке
Классическая модель туловища с открытыми шей и спиной, 18 частей
Кожа, увеличение в 70 раз
Коленный сустав с мышцами, 12 частей
Локтевой сустав с мышцами, 8 частей
Модель почки
Модель простаты
Модель таза беременной женщины, 3 части
Модель языка
Органы задне-верхней брюшной области
Печень с желчным пузырем
Позвоночный столб BONELike
Простата в норме и при патологии
Сердце человека, 4 части, увеличение в 2 раза
Спинной мозг с нервными окончаниями
Стадии оплодотворения и развитие эмбриона
Тазобедренный сустав с мышцами, 7 частей
Ухо, 6 частей
Функциональная модель коленного сустава класса люкс
Функциональная модель плечевого сустава
Шейный отдел позвоночника
В плане на 2020-2021 годы приобретение манекенов и тренажеров объемом на 1,6 млн.рублей.

6.1.3. Анализ качества преподавания педагогов образовательного учреждения с учетом новых квалификационных требований к должности преподавателя (по современным формам и методам обучения).

В 2018-2019 учебном году 9 преподавателей были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На своих занятиях преподаватели КГБПОУ ТМТ формируют у студентов такие качества, как самостоятельность, целеустремленность и интерес к выбранной профессии. При отборе содержания, форм и методов обучения умело и глубоко анализируют тему, логически обоснованно выделяют главные ее составляющие, учитывают психологические особенности студентов, уровень учебных знаний. Преподаватели ТМТ разрабатывают контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля по преподаваемым дисциплинам; составляют рабочие программы согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело; выступают в качестве руководителей курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных работ) студентов 3 и 4 курсов. Принимают участие в работе Педагогического и Методического Совета ТМТ.

Анализ качества преподавания педагогов КГБПОУ ТМТ показывает, что они владеют современными формами, приемами, средствами и методами обучения, гибко реагируют на изменения в структуре профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов среднего звена. Занятия педагогов развивают профессиональную направленность студентов, мышление, прививают интерес к преподаваемым предметам.

Педагоги Туринского медицинского техникума полностью соответствуют новым квалификационным требованиям к должности преподавателя.

6.2. Наличие плана контроля; периодичность проведения: План имеется.

6.3 Анализ эффективности мероприятий

6.3.1. Анализ среза теоретических знаний студентов (Приложение 6.3.1.)

Результаты срезов теоретических знаний студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, профессиональный модуль	Курс	Количество студентов	Ср. балл			% успев.			% качество знаний		
			2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Иностранный язык	2	21	3,7	3,8	3,6	100	100	100	63	64	57

Иностранный язык	3	18	3,9	3,8	3,9	100	100	100	74	67	68
Анатомия и физиология человека	2	22	3,3	3,2	3,6	95	81	100	26	32	43
Фармакология	3	16	3,6	3,3	3,6	100	100	100	50	25	50
Основы патологии	2	21	3,4	3,8	3,8	100	100	100	28	75	71
ПМ 01 Диагностическая деятельность	3	20	3,3	3,5	4,0	100	100	100	36	38	85
ПМ 02 Лечебная деятельность	4	11	3,2	3,6	3,5	100	100	86	22	64	36
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	3	18	4,0	3,4	3,7	100	100	100	58	31	56
МДК 02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	3	18	3,7	4,1	4,0	100	100	100	56	88	75
МДК 02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	4	11	3,3	3,4	3,3	78	87	82	36	43	38
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	3	17	3,6	3,6	4,0	100	100	100	50	50	85
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	4	11	3,3	3,4	3,4	88	82	86	26	45	36
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	4	11	3,8	3,6	4,1	100	100	100	62	33	64
ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	2	21	3,9	3,6	3,9	94	89	86	67	59	57

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что самыми сложными предметами для усвоения студентами являются анатомия и физиология человека, и педиатрия. Сложности вызывает также изучение ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными. Невысокие показатели качества знаний у

студентов по патологии в 2016-2017 уч.г, ПМ 02 Лечебная деятельность в 2016-2017 и 2018-2019 уч.гг, а 2017-2018уч. г - по терапии и фармакологии и ПМ 05 Медико-социальная деятельность. Стабильно высокие показатели успеваемости и качества знаний по дисциплинам: иностранный язык и хирургия на 3 курсе, но на 4 курсе показатели срезов теоретических знаний по дисциплинам хирургического профиля невелики.

Анализ успеваемости и качества регулярно проводится на заседаниях Педагогического совета техникума, методическом объединении преподавателей, общих собраниях студентов. Разрабатываются, обсуждаются и проводятся мероприятия по ликвидации и профилактике неуспеваемости и повышению качества образовательного процесса.

6.3.2. Анализ уровня владения обучающимися практическими умениями (Приложение 6.3.2.)

Специальность Лечебное дело

Дисциплина/ показатель	Качественный показатель(%)			Успеваемость (%)			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Лечение пациентов детского возраста	68%	92,6%	92,9%	100%	100%	100%	4	4,4	4,3
Лечение пациентов хирургического профиля	66,7%	63,6%	71,4%	100%	100%	100%	3,7	4	4,1
Лечение пациентов терапевтического профиля	93,8%	87,5%	100%	100%	100%	100%	4,4	4,1	4,5
Оказание акушерско-	69,2%	76,5%	70,6%	100%	100%	88%	3,8	3,9	3,7

гинекологической помощи									
ВСЕГО	100%	75%	100%	100%	100%	100%	4,3	4	4,2
	79,5%	79%	87%	100%	100%	97,6%	4	4	4,1

Охват студентов срезами практических умений по специальности Лечебное дело 31.02.01 за 2017-2019 годы составил 100%. Как видно из данной таблицы, наиболее высокий уровень владения обучающимися практическими умениями по всем специальностям показали студенты в 2019 году. Стабильно высокий качественный показатель, успеваемость и средний бал говорят о том, что педагогический коллектив уделяет большое внимание практическому обучению студентов. К сожалению, затруднения вызывают такие дисциплины как: «Лечение пациентов детского возраста» и «Лечение пациентов терапевтического профиля». При подготовке к практическим умениям были учтены данные показатели и рекомендовано больше внимания уделять отработке практических навыков до автоматизма, чтобы студент еще больше погрузился в данную дисциплину и понимал всю сущность, важность и значимость своей профессии.

6.3.3. Достижение целей контроля.

Темы, вызвавшие трудности у студентов

Дисциплины	Выявленные трудности (темы, действия)
Основы философии	1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 2. Сознание, его происхождение и сущность. 3. Мировоззренческие основы философии.
История	1. НАТО и другие экономические и политические организации. 2. Международная политика Советского Союза в 70 - е. - начале 80х гг. 3. Европейский союз и его развитие.

Психология общения	1.Барьеры общения: способы преодоления. 2.Правила слушания. 3.Виды конфликтов. Общение в конфликтной ситуации. 4.Переговоры, дискуссии, споры. Манипуляции в общении. Убеждения
Здоровый человек и его окружение	1.Расчет основных демографических показателей. 2.Пограничные состояния новорожденного ребенка. 3.Этапы развития зародыша и плода.
Психология	1.Психические процессы. 2.Интеллект и воля. Направленность личности. 3.Потребность. Мотивация и личность. 4.Общение как восприятие. 5.Теории развития личности. 6.Пограничные нервно-психические расстройства.
Анатомия и физиология человека	Нервная система.
Генетика человека с основами медицинской	Решение задач на тему «Признаки, сцепленные с полом»
Гигиена и экология человека	1.Понятие об экологии, взаимосвязь гигиены и экологии человека. 2.Экосистемы, их структура и организация.
Основы патологии	Компенсаторно-приспособительные реакции организма.
ПМ 01 Диагностическая деятельность	1.Особенности иммунитета у детей 2. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.

<p>ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</p>	<p>1. Принципы лечения бронхиальной астмы. 2. Принципы лечения ревматизма, приобретенных пороков сердца 3. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: СКВ, склеродермии 4. Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие болезни ЦНС. 5. Расстройства восприятия и памяти. Ощущения и восприятия.</p>
<p>МДК 02.01 Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>1. Хирургическая инфекция. 2. Клиническая классификация и международная классификации опухолей по системе TNM.</p>
<p>МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<p>1. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. 2. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов.</p>
<p>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>1. Лечение рахита. Расчет лечебной дозы витамина Д. 2. Оказание неотложной помощи детям при отравлениях.</p>
<p>ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>1. Реанимация новорожденного. 2. Проведение оральной регидратации при диареях. Подсчет объема вводимой жидкости.</p>
<p>ПМ 05 Медико-социальная деятельность</p>	<p>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p>
<p>ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>	<p>Пути введения лекарственных веществ. Энтеральный. Парентеральный. Наружный путь введения.</p>

Преподавателями КГБПОУ ТМТ применялись следующие действия для облегчения усвоения «трудных» тем.

1. В процессе контроля за подготовленностью студентов проводились:

- Специальный контроль усвоения вопросов, обычно вызывающих у студентов наибольшее затруднение.
- Тщательный анализ и систематизация ошибок, допускаемых студентами, выявление типичных для курса и концентрация внимания на их устранении.
- Контроль усвоения материала студентами, пропустившими предыдущие занятия.
- По окончании темы или раздела - обобщение итогов усвоения основных понятий, правил, терминов, умений и навыков, выявление причин отставаний.

2. При организации самостоятельной работы студентов:

- Обеспечивалось в ходе выполнения домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на существенных элементах рабочей программы, вызывающих обычно затруднения.
- Систематически давалось домашнее задание по работе над типичными ошибками.
- Проводился четкий инструктаж студентов о порядке выполнения домашних работ, проверка степени понимания этих инструкций слабоуспевающими студентами.
- Согласовывался объем заданий с другими преподавателями с целью исключения перегрузки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. Реализация ФГОС СПО

7.1. Анализ качества комплексного методического обеспечения дисциплин Лечебное дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов ОПОП										
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	100	100			100	100
		ОГСЭ.02. История	+	+	+	100	100			100	100
		ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	100	100			100	100
		ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+							100
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.05. Психология общения	+	+	100	100	100			100	

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01. Информатика	+	+	100	100	100				100
		ЕН.02. Математика	+	+	100	100	100				100
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	+	+	100	100	100				100
		ОП.02. Психология	+	+	100	100	100				100
		ОП.03. Анатомия и физиология человека	+	+	100	100	100			100	100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.04. Фармакология	+	+	100	100	100				100
		ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	100	100	100				100
		ОП.06. Гигиена и экология человека	+	+	100	100	100				100
		ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	100	100	100			100	100
		ОП.08. Основы патологии	+	+	100	100	100				100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	+	+	100	100	100				100
		ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	+	+	100	100	100				100
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Диагностическая деятельность	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	100	100	100				100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ПМ.02	Лечебная деятельность	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	+	+	100	100	100			25	100
ПМ.02	Лечебная деятельность	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	+	+	100	100	100				100
		МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	+	+	100	100	100				100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ПМ.02	Лечебная деятельность	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	+	+	100	100	100				100
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+	100	100	100				100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ПМ.04	Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	+	+	100	100	100				100
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	+	+	100	100	100				100
ПК.06	Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	+	+	100	100	100				100

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		+	+	100	100	100				100

Перед педагогическим коллективом ТМТ стоит задача по пополнению перечня методических разработок для самоподготовки студентов, для практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО Лечебное дело.

7.2. Анализ реализации единой методической темы года.

Работа по единой методической теме в 2018-2019 уч.г. продолжена с 2016-2017 уч.г.: «Формирование положительной мотивации студентов на активную познавательную деятельность, профессиональное самоопределение и здоровый образ жизни».

	Дата	Тема занятия	Докладчики
1.	25.10.2018г.	«Актуальные вопросы медицины в свете региональных проектов»	Заместитель директора по учебной работе.

		Красноярского края в области здравоохранения» «Формирование системы мотивации студентов СПО к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»	Педагог-организатор.
2.	21.02.2019г.	«Формы и методы активной познавательной деятельности в профессиональном самоопределении студентов» «Технологии бережливого производства»	Заместитель директора по учебной работе. Заведующая практическими занятиями.

7.3. Анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов

7.3.1. Наличие и функционирование кружков.

На базе МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» действует тренажерный зал и спортивные секции по интересам, которые посещают студенты.

На базе МБУК «Эвенкийский районный культурно-досуговый центр» функционирует молодежный ансамбль «Осиктакан», в который принимают всех желающих танцевать, у студентов есть возможность его посещать.

Кружков в техникуме нет – не предусмотрен педагог дополнительного образования.

7.3.2. Подготовка, организация и проведение научно-практических, учебно-практических конференций и др.

Не проводились.

7.4. Количество цикловых методических комиссий, наименование; численный состав; планирование и организация методической работы; анализ эффективности деятельности

№ п/п	Наименование	Численный состав (чел)
1	ЦМК специальных дисциплин	3
2	ЦМК общепрофессиональных дисциплин	3

3	ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин	3
---	--	---

Председатели данных цикловых комиссий входят в состав Методического совета техникума, который руководит методической работой образовательной организации. В 2018-2019 уч.г. проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), материалы фондов оценочных средств, материалы к промежуточной аттестации студентов в зимнюю и весенне-летнюю сессию, к подготовке курсовых работ, к ГИА выпускников.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

8.1. Наличие и реализация договоров о социальном партнерстве.

Министерством здравоохранения Красноярского края от 09.01.2017г. утверждён «Перечень медицинских организаций государственной системы здравоохранения Красноярского края, закрепленных за государственными бюджетными образовательными учреждениями среднего профессионального образования министерства здравоохранения Красноярского края в качестве баз производственной (профессиональной) практики на 2017 - 2019гг».

КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» является основной базой учебной и производственной практик студентов КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

База прохождения производственной практики

№	Наименование учреждения	Реквизиты и сроки действия договора	Срок действия
1.	КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским образованием от 01.09.2016 года	бессрочно

Данное учреждение здравоохранения отвечает всем требованиям для подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

К руководству практическим обучением в КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» с целью повышения качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой, создания оптимальных условий для проведения практических занятий и производственной практики студентов техникума привлекаются заведующие отделениями, старшие медицинские сестры.

Практическое обучение проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по утверждённым рабочим программам. В техникуме имеется вся соответствующая документация для проведения всех видов практик.

В период практического обучения студенты закрепляют теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла, профессиональным модулям, проводят исследования для выполнения практической части дипломной работы.

Собранные во время практики сведения систематизируются в виде отчетов по утверждённой форме.

8.2. Анализ организации практического обучения

8.2.1 Анализ показателей результатов аттестации по итогам производственных практик. (Приложение 8.2.1.)

Чётко выстроенная система социального партнёрства позволяет получать стабильно высокие показатели практической подготовки студентов техникума.

Сравнительная таблица результатов аттестации по итогам преддипломной производственной практики (стажировки).

Летняя сессия 2017-2019 учебный год.

Показатели	Стажировка (итоговая оценка)		
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Средний балл	4,2	4,3	4,7
% качества	85%	100%	100%

Как видно из данной таблицы, стажировка по всем специальностям прошла успешно, самую высокую итоговую оценку получили выпускники 2018/2019 учебного года. Стабильно высокий средний бал и качественный показатель стажировки говорят о том, что педагогический коллектив уделяет большое внимание практическому обучению студентов.

Рабочие программы УП, ПП и ПДП выполнены на 100%. Базы производственных практик соответствуют требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Администрация КГБУЗ «Туринская Межрайонная больница» и непосредственные руководители практик заблаговременно оповещались о сроках всех видов практик, программах практик и количестве студентов, согласно графику движения, что позволило провести практику без замечаний.

8.3. Рекомендации и предложения Государственной аттестационной комиссии по качеству подготовки и готовности выпускников к работе в практическом здравоохранении

Оценка подготовки выпускников со стороны Государственной аттестационной комиссии по специальности Лечебное дело (углубленной подготовки) в целом положительна. Комиссия с удовлетворением отметила, что при подготовке выпускников были учтены предложения и рекомендации предыдущего года.

По итогам Государственной аттестационной комиссией были даны следующие рекомендации:

Специальность Лечебное дело:

- при проведении занятий по травматологии и хирургии выделить большее количество времени на отработку манипуляций по использованию одноразовых шин;
- преподавателям клинических дисциплин и преподавателю психологии обратить внимание при подготовке студентов на умение общаться и проводить беседу по намеченному плану, соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;
- преподавателям акушерства при отработке практических манипуляций по акушерству обратить внимание на приемы наружного акушерского исследования, первичную и вторичную обработку новорожденных.

Уровень преподавания в КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» соответствует современным тенденциям в практическом здравоохранении.

Теоретические знания и практические навыки выпускников соответствуют требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) квалификация фельдшер. Выпускники готовы к профессиональной деятельности.

8.4. Мероприятия по трудоустройству выпускников

В рамках работы по трудоустройству выпускников проводится мониторинг рабочих мест при взаимодействии с КГКУ «Центр занятости населения п. Тура», участие в «Ярмарке профессий», переписка с ЛПУ района о вакансиях.

8.5. Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям за предыдущие 3 года (Приложение 8.4.)

Специальность Лечебное дело

Выпуск	2016/2017 уч.г		2017/2018 уч.г		2018/2019 уч.г (прогноз)	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего	13	100	8	100	12	100
Приступило к работе в ЛПУ г. Красноярск Министерства здравоохранения Красноярского края (указать название лечебного учреждения)	0	0	0	0		
Приступило к работе в ЛПУ Красноярского края Министерства здравоохранения Красноярского края (указать название лечебного учреждения)	11 КГБУЗ «Туринская межрайонная больница», КГБУЗ «Байкитская РБ №1», ФАП п. Жданиха, Таймыр	84,6	7 КГБУЗ «Туринская межрайонная больница», КГБУЗ «Таймырская районная больница №1», Таймыр	87,5	12	100
Работают в ЛПУ за пределами Красноярского края (указать лечебное учреждение и	0	0	0	0	0	0

территорию)						
Ряды ВС РФ	1	7,7	0	0	0	0
Всего приступило к работе по специальности	11	84,6	7	87,5	12	100
Продолжают обучаться в ССУЗе:	0	0	0	0	0	0
- по специальности						
- не по специальности	0	0	0	0	0	0
Работают не по специальности	0	0	1	12,5	0	0
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих)	1	7,7	0	0	0	0

8.6. Анализ первичной аккредитации специалистов среднего звена - выпускников 2018 года (количественный и качественный).

С 3 по 6 июля 2018 года впервые выпускники КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» проходили процедуру первичной аккредитации специалистов.

Аккредитация является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское образование, в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской деятельности. Аккредитация медицинских работников станет постоянной формой медицинского образования с внедрением допуска к определенным видам медицинской помощи средних медицинских работников.

Первичная аккредитация выпускников КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» проходила в два этапа. Первый этап - тестирование, из Единой оценочной базы автоматически формировалось 60 вопросов, на решение отводилось 60 минут. Второй этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях - аккредитуемые демонстрировали практические действия в рамках практического задания.

Правильность выполнения оценивали члены аккредитационной комиссии, лучшие представители из учреждения здравоохранения КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» - старшие и главные медицинские сестры, старшие фельдшера. Все этапы первичной аккредитации сопровождались видео- и аудио-наблюдением.

Согласно протоколам заседаний аккредитационной подкомиссии № 3 от 02.07.2018г., № 4 от 03.07.2018г., №7 от 04.07.2018г., № 9 от 05.07.2018г. к прохождению 1 этапа аккредитации специалистов допущено всего 8 человек из них: сдано – 7 человек, не сдано – 1 человек. Один студент не прошел 1 этап аккредитации (все 3 попытки тестирования) по специальности Лечебное дело и был не допущен ко 2 этапу аккредитации. Данный студент не справился с тестовым контролем, так как имеется языковой барьер, сложность восприятия, понимания и логического мышления по данному заданию.

Согласно протокола № 10 от 06.07.2018 года заседания аккредитационной подкомиссии по итогам проведения 2 этапа аккредитации специалистов к прохождению 2 этапа допущено всего 7 человек, из них студенты, завершившие прохождение 2 этапа составили 7 человек. Таким образом, из 8 выпускников 2018 года, 7 успешно прошли процедуру первичной аккредитации по специальности Лечебное дело.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

9.1. Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы.

9.1.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Непосредственное планирование, проведение и контроль воспитательной работы в техникуме осуществляет педагог-организатор.

В воспитательной деятельности задействованы также преподаватели, заместитель директора по учебной работе, кураторы курсов, библиотекарь, заведующий общежитием.

Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель техникума передает студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В работе с молодежью учитываются национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, превалирует ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности.

9.1.2 Совершенствование нормативно-документального регламентирования воспитательной работы.

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р.

Нормативно правовые акты техникума, касающиеся воспитательной работы и социальной защиты студентов разработаны на основании законов и постановлений правительства Российской Федерации, Красноярского края, Устава учреждения и призваны обеспечить права и свободы студентов: Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона №315 от 17.12.2009 г), Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Закона Красноярского края «О защите прав ребенка» №12-961 от 2 ноября 2000 г., "О внесении изменений в закон края "о защите прав ребенка" № 3-977 от 20.12.2012, Закона Красноярского края от 30.11.2017 г. №4-1165 « О внесении изменений в Закон края «О защите прав ребенка», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Приказа министерства образования и науки Российской федерации «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия» №139 от 25.02.2014 , Закона Красноярского края «Об образовании» от 26.06.2014 №6-2519, Закона Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1537 "О внесении изменений в Закон края "Об образовании в Красноярском крае", Приказа министерства образования и науки Красноярского края «Об утверждении Порядка расчета и размера денежной компенсации взамен одежды, обуви, бесплатного питания обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций - детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в указанных организациях» № 29-04/1 от 18.06.2014 г, приложение №2, Постановления Правительства Красноярского края от 24.09.2014 №411-п, Постановления Правительства Красноярского края от 12.11.2014 №542-п, Приказа Министерства образования Красноярского края №3-11-04 от 13.01.2016 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Красноярского края от 18.06.2014 №29-04/1 «Об утверждении Порядка расчета и размера денежной компенсации

взамен одежды, обуви, бесплатного питания обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящемся на полном государственном обеспечении в указанных организациях»», Постановления Правительства Красноярского края от 19.06.2018 г №364-п «Об утверждении Порядка обращения за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием выпускников краевых государственных организаций или муниципальных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых они находились на полном государственном обеспечении, за исключением лиц, помещенных под надзор в медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, а также выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого или местных бюджетов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого или местных бюджетов, и Порядка ее выплаты», Постановления Правительства Красноярского края от 30.04.2019 г №209-п «Об утверждении Порядка обращения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в краевых государственных организациях или муниципальных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, помещенных под надзор в медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого или местных бюджетов, за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды и обуви и порядка ее

выплаты», Постановления Правительства Красноярского края от от 28 мая 2019 г. N 275-п «О внесении изменений в постановление правительства Красноярского края от 30.04.2019 № 209-п "Об утверждении порядка обращения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в краевых государственных организациях или муниципальных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, помещенных под надзор в медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого или местных бюджетов, за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды и обуви и порядка ее выплаты" и другие.

Все изменения федеральной и региональной нормативно-правовой базы обсуждаются на совете техникума и вносятся в локальные нормативные акты.

9.1.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Методическое обеспечение воспитательной работы включает методические разработки тематических внеаудиторных мероприятий, сценарии, компьютерные презентации, подборку периодических изданий по вопросам воспитания.

10.2. Структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления и самоуправления за учебный год.

В техникуме действует студсовет и совет общежития.

Студенческий совет за минувший год провел 4 заседания, где обсуждались план мероприятий, подготовка к различным мероприятиям и другие вопросы.

Члены студенческого совета общежития решают бытовые вопросы студентов, совместно с заведующей общежитием участвуют в соблюдении и регуляции правил внутреннего распорядка общежития.

Старосты курсов входят в состав стипендиальной комиссии, решающей вопросы назначения академических и социальных стипендий.

Некоторые локальные акты, такие, как «Правила внутреннего распорядка», «Положение об общежитии», «Положение о стипендиальном обеспечении» и т.д. согласуются с председателем студсовета.

9.3 Анализ воспитательной работы по направлениям.

Мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов в техникум:

(Помогают в освоении общих компетенций

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 13)

1. В минувшем учебном году в ноябре отмечался 75-летний юбилей техникума. Мероприятие было открытым, было широко анонсировано в поселке, вход был свободный. Мероприятие проходило в Культурно-досуговом центре поселка Тура. На этом же мероприятии проводилось посвящение в «белые халаты» студентов 1 курса.

2. В течение года проходили занятия по профориентации со школьниками Туринской СШ-интернат и Туринской СШ. Проводили студенты-волонтеры под руководством педагога-организатора.

3. В рамках проекта «Знание – сила» школьники приглашались в техникум на демонстрацию техники проведения сердечно-легочной реанимации.

5. Разосланы буклеты с информацией о техникуме в средние школы Таймыра, Эвенкии, Хакасии.

6. Направлены объявления о приеме в техникум в газету «Эвенкийская жизнь», бегущую строку телеканала «Енисей», социальные сети.

Волонтерские, просветительские мероприятия

(Помогают в освоении общих компетенций

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 13)

1. 11 сентября – в рамках краевого проекта «Знание – сила. Равный обучает равного», в рамках проведения Всероссийского Дня трезвости, студенты-пропагандисты КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» Басакина Екатерина (4 курс) и Батюшкина Екатерина (3 курс) выступили 11.09.2018 г перед студентами КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» с лекцией на тему «Употребление алкоголя. Факторы риска развития

зависимости от алкоголя. Пивной алкоголизм», раздали памятки о вреде алкоголя на организм человека. Аудитория составила 30 человек.

Кроме того, в КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» был размещен санбюллетень на соответствующую тему.

2. 28 сентября (12 октября) – Информационно-просветительское мероприятие к Дню здорового сердца с приглашением студентов ЭМТ и учащихся 11 классов. Участвовали студенты 4 курса Киргизов С.С., Давронов Ш.И., Басакина Е.А. Под руководством преподавателей Плешковой Н.В., Шоева М.С., Брень О.А.

3. В октябре студенты-волонтеры приняли участие в социологическом опросе для изучения распространенности факторов риска хронических неинфекционных заболеваний среди населения.

4. 26 октября – мероприятие в рамках проекта «Равный обучает равного» - лекция в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» на тему «Здоровое питание». Участвовала Кузнецова Ирина. Аудитория 25 человек.

5. 26 ноября педагог-организатор Михалева Т.Н. провела мероприятие Антиспид со студентами 1 курса.

6. 30 ноября – Ирина Кузнецова (3 курс) по руководством Брень О.А. провели мероприятие Антиспид в Школе-интернате.

7. 12 декабря студенты 1 курса Блендоногая Мария и Илестярова Арина под руководством преподавателя Плешковой Н.В. подготовили и провели в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» лекции на тему ЗОЖ и Профилактика неинфекционных заболеваний.

8. 27 февраля – мероприятие по профессиональной ориентации со школьниками ТСШ. Участвовали студенты 4 курса Басакина Екатерина и Киргизов Сергей под руководством заведующей практическими занятиями Брень О.А.

9. 01 марта - мероприятие по профессиональной ориентации со школьниками ТСШ-интернат. Участвовали студенты 4 курса Шмидт Надежда и Киргизов Сергей под руководством заведующей практическими занятиями Брень О.А.

10. 21 марта – Лекция в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» о туберкулезе, приуроченная ко Дню борьбы с туберкулезом. Участвовали куратор волонтеров, зав. практическими занятиями Брень О.А., студентка 3 курса Кузнецова Ирина, библиотекарь Лосицкая М.А.

11. 16 апреля (7-15 апреля) в рамках проекта «Знание-сила» к Всемирному дню здоровья мероприятие с подопечными КЦСОН. Проведена лекция о питании пожилых людей и долгожителей, измерение давления, ЧСС, роста и веса, расчет показателя физического состояния, раздача буклетов. Участвовали студенты 3 курса (Бети

Станислав, Шмидт Надежда, Тюкпиеков Виктор, Лежепекова Алина, Климова Екатерина, Галузина Анастасия, Бурнаков Алексей) под руководством преподавателя Терещенко А.И.

12. 17 мая – раздача листовок – участие в акции Стоп Вич-Спид. Лекция в ЭМТ.

13. 20 мая – организован временный пункт измерения давления в поликлинике КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» ко Дню борьбы с гипертонией. Участвовали студенты 1 курса (Иргит А., Чекуров Р.) под руководством преподавателя Брень О.А.

14. 24 мая – лекция в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» о вреде курения. Аудитория 50 чел., раздали листовки с информацией.

Мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов

(Помогают в освоении общих компетенций

ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11)

1. 3 сентября – торжественная линейка.

2. 14 сентября – студенты 1 и 3 курсов посетили выставку «Первая школа медсестер» в краеведческом музее п. Тура, посвященную юбилею Туринского медицинского техникума.

3. 30 октября в техникуме состоялась беседа с участковым Гончаровым М.К. с целью профилактики нарушений и противодействию терроризму. Присутствовало 45 человек.

4. 02 ноября 8 студентов участвовали во Всероссийском этнографическом диктанте. 1 курс - Иргит Айлуна, Доржу Инга, Лопсан Ай-хаан, Илиярова Арина, 2 курс – Капарова Элнура, Капсаргин Александр, Челтыгмашев Валентин, Шестера Артем. Также приняли участие завуч А.И. Терещенко и педагог-организатор Михалева Т.Н.

5. 22 ноября – мероприятие в Библиотеке п. Тура, посвященное Дню матери. Участвовал 1 курс. Сочинение о маме написали Инга Доржу и Ай-хаан Лопсан.

6. 12 декабря преподаватель истории и философии Боягир О.А. провел открытую лекцию, посвященную 25-летию Конституции Российской Федерации. К этой дате была приурочена и встреча студентов и сотрудников с депутатом Законодательного собрания Красноярского края от Эвенкийского муниципального района Фарукшиным В.М.

7. 26 января 2019 г. Участие студентов техникума в мероприятиях «Енисейского экспресса» - 2019. Участие в квесте «Моя земля» в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум». Команда: Зуева Юлия, Бугаева

Вероника, Давронов Шохрухджон (4 курс), Бети Станислав, Холиков Юсуфджон, Кузнецова Ирина, Кокоре Николай (3 курс), Саая Менги (2 курс), Пронина Анна (1 курс).

8. 15 февраля - участие сборного коллектива техникума в районном фестивале патриотической песни и художественного слова «Слава тебе, солдат!», посвященном 30-летней годовщине со дня вывода Советской армии из Афганистана. Участвовали студенты: Челтыгмашев Валентин, Шестера Артем (2 курс), Бети Станислав, Тюкпиеков Виктор, Бурнаков Алексей, Сотников Денис, Кокоре Николай. Участвовали сотрудники: Терещенко А.И., Брень О.А., Килина С.А., Лосицкая М.А., Кинякина Д.С., Пахалина Г.С., Михалева Т.Н.

9. 01 марта – встреча с представителями пожарной части Потапов А.В., командир отделения, профилактическая беседа.

10.5 марта – мероприятие в Центральной библиотеке п. Тура, посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Участвовали студенты 1 курса.

11. 29 марта библиотекарь Лосицкая М.А. и студенты 3 курса участвовали в мероприятии Центральной библиотеки п. Тура, посвященном 95-летнему юбилею со дня рождения В.П. Астафьева «Душа Сибири».

12. 7-8 мая – Вахта Памяти у стелы поселка. Участвовали 3 курс Холиков Ю., Кокоре Н., 2 курс Саая М., Челтыгмашев В., 1 курс Илестярова А., Иргит А., Карамчакова А.

13. 9 мая – Парад Победы в п. Тура. Возлагали венок к памятнику студенты Саая М. и Челтыгмашев В.

14. 20 мая Митинг, посвященный 100-летию Героя Советского Союза И.П. Увачана. Участвовали студенты 1-2 курсов, преподаватели и сотрудники Брень О.А., Шоев М.С., Терещенко А.И., Михалева Т.Н., Лосицкая М.А., Пахалина Г.С..

15. 29-31 мая – обучающие семинары с участниками военных сборов среди образовательных учреждений п. Тура. Задействованы преподаватели: Шоев М.С., Брень О.А., Михалева Т.Н.; задействованы студенты: 4 курс – Киргизов С., Басакина Е., Давронов Ш., 3 курс - Бети С., Сотников Д.

Культурно-массовые мероприятия, развивающие творческую деятельность.

Помогают студентам в освоении общих компетенций ФГОС

(ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 13).

1. 27 сентября – экскурсия студентов 1 курса в Центральную библиотеку поселка.

2. Концерт к юбилею техникума. В номерах художественной самодеятельности были задействованы студенты 1-3 курса.

3. 01 октября – студенты 3 курса Каянович Александр, Шмидт Надежда выступили в ДК с песней на концерте ко Дню пожилого человека.

4. 05 октября – в техникуме состоялся концерт ко Дню учителя участвовали все курсы. Концерт получился замечательный.

5. 25 января 2019 г – Чаепитие в техникуме, музыкальное поздравление от каждого курса.

6. 01 марта – Конкурс на лучшую комнату «Общежитие – наш дом». Организаторы и жюри: Зав. общежитием Г.С. Пахалина, библиотекарь М.А., Лосицкая, член совета общежития студент 4 курса Киргизов С.С.

7. 6 марта – конкурс студенческих команд «Встреча весны!». Победила команда 2 курса.

8. 12 апреля – конкурс «Лучший фельдшер-2019». Участвовали студенты 3 курса Кузнецова Ирина, Сотников Денис, Бети Станислав. Вэтой же последовательности распределились места. Поддержка со стороны однокурсников: Климова Екатерина (плакат), Кокоре Николай, Тюкпиеков Виктор, Холиков Юсуфджон – номер художественной самодеятельности. Члены жюри – преподаватели Плешкова Н.В., Пермякова О.А., Рахимов А.А. Эксперты-наблюдатели – преподаватели Брень О.А., Шоев М.С.

9. 14 апреля – поселковый конкурс «Туриночка». Участвовали студентка 1 курса Иргит Айлуна и студентка 2 курса Капарова Элнура. Капарова Элнура завоевала место второй вице-мисс (3 место).

10. 21 июня – выпускной. Ведущие мероприятия: библиотекарь Лосицкая М.А. и педагог-организатор Михалева Т.Н.

В минувшем учебном году студенты техникума участвовали в следующих **спортивных мероприятиях:**

1 15 сентября Зуева Юлия заняла 2 место в поселковых легкоатлетических соревнованиях «Кросс нации».

2. 24 января 2019 г - Студенческие «Зачетные игры – 2019», спортивное мероприятие, организованное МБУК ЭРКДЦ и ФОК, посвященное Дню студента. Команда техникума: Монге Кристина (2 курс), Иргит Айлуна (1 курс), Зуева Юлия (4 курс), Уксусникова Татьяна (2 курс), Шестера Артем (2 курс), Холиков Юсуфджон (3 курс), Давронов Шохрухджон (4 курс), Кокоре Николай (3 курс). Команда заняла 1 место.

3. 26 января 2019 г. Участие студентов техникума в мероприятиях Эстафеты огня Зимней студенческой спартакиады. Волонтеры: 1 курс - Иргит Айлуна Аясовна Конева Дарья Андреевна Моторных Арина Игоревна; 2 курс - Олимов Кобилджон Бобониезович, Уксусникова Татьяна Семеновна, Хомушку Булат Викторович, Челтыгмашев Валентин Сергеевич, Яптунэ Ольга Вячеславовна, Кыргыз Анай-Хаак Вячеславовна. Остальные студенты организованно приветствовали участников эстафеты на двух пунктах – ТМТ и Аптека.

4. 21 февраля – военно-спортивная игра, организованная ДЮСШ и ФОК, преподавателем физкультуры Ченцовым А.Н. Соревновались команды многопрофильного и медицинского техникума. Заняли 2 место. Участвовали студенты: 4 курс – Басакина Екатерина, Киргизов Сергей, Давронов Шохрухджон, 3 курс – Кокоре Николай, Холиков Юсуфджон, 2 курс - Кыргыз Анай-Хаак, Хомушку Аймира, 1 курс - Карамчакова Айима, Блендоногая Мария.

5. 01-04 марта – студентки 2 курса Чаш-оол Ай-кыс и Монге Кристина участвовали в районных соревнованиях по волейболу, играли за команду п. Тура. Заняли 1 место.

6. Спортивная эстафета на 9 мая: участвовали 2 курс Медведев К., Шестера А., Минчир-оол А., Олимов К., 3 курс Холиков Ю., Кокоре Н., 4 курс Давронов Ш.

9.4. Анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня.

За минувший учебный год, наряду с мероприятиями на уровне техникума, студенты нашей образовательной организации принимали участие в **мероприятиях поселка**:

1. Легкоатлетические соревнования «Кросс нации»
2. Спортивный конкурс команд ко Дню студента «Зачетные игры» - 1 место
3. Концерт в поселковом Культурно-досуговом центре ко Дню пожилого человека
4. Военно-спортивная игра к 23 февраля
5. Поселковый Парад Победы
6. Поселковый митинг, посвященный 100-летию Героя Советского Союза И.П. Увачана.

Районные:

1. Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Слава тебе, солдат!», посвященный 30-летней годовщине со дня вывода Советской армии из Афганистана,
2. Соревнования по волейболу (1 место),
3. Военные сборы для учащихся старших классов.

Краевые мероприятия:

1. Эстафета огня Зимней всемирной студенческой олимпиады,
2. Краевой просветительский проект «Знание-сила!»,
3. Мероприятия «Енисейского экспресса».

Всероссийские:

1. Всероссийский этнографический диктант
2. Всероссийская акция Вахта памяти у стелы ко Дню победы

Волонтерские и просветительские мероприятия были приурочены к следующим памятным датам в календаре:

1. Всемирный день борьбы с гипертонией
2. Всемирный день борьбы со СПИДом и день памяти погибших от СПИДа
3. Всемирный день Здоровья
4. Всемирный день борьбы с туберкулезом
5. Всемирный день борьбы с курением.

9.5. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной и внеаудиторной деятельности.

В качестве социальной поддержки, согласно законодательству РФ и Красноярского края, студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, получают государственную социальную стипендию, бесплатное питание.

Бесплатное проживание в общежитии техникума предоставляется всем нуждающимся в жилье студентам.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают соответствующую государственную социальную стипендию и компенсационные выплаты взамен одежды, обуви, бесплатного питания, ежегодное единовременное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, один раз в год им возмещаются транспортные расходы за проезд месту жительства и обратно к месту учебы.

Для студентов из числа детей-сирот, являющихся выпускниками учреждения, также согласно законодательству, выплачивается соответствующее единовременное пособие.

Поощрение студентов за успехи в учебе:

при наличии средств в стипендиальном фонде может назначаться повышенная академическая стипендия по итогам сессии (экзаменов) в пределах стипендиального фонда ТМТ:

за каждую оценку «5» размер стипендии увеличивается на 100%;

за каждую оценку «4» размер стипендии увеличивается на 50%;

В зависимости от величины (степени экономии) стипендиального фонда по итогам финансового года, а также по результатам учебной дисциплины за первый семестр учебного года, в целях стимулирования мотивации студентов техникума к учебе, возможна выплата дополнительной академической стипендии студентам 2-4 курсов в пределах трехкратного размера (в зависимости от среднего балла: 4 – дополнительная стипендия в однократном размере, от 4 до 5 – в двукратном, .5- в трехкратном).

За достижения во внеаудиторной деятельности: награждение благодарственными письмами, грамотами.

9.6. Организация отдыха и оздоровления студентов.

В техникуме проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в учебном заведении. Ежегодно создается комиссия по проверке санитарного состояния учебных аудиторий, других помещений техникума, действует медкабинет, где можно получить первую медицинскую помощь.

Студенты имеют возможность посещать спортивные секции на базе МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В общежитии техникума имеется оборудование для игры в пинг-понг, комната отдыха с телевизором и музыкальным центром.

Для организации походов на природу в техникуме также имеется необходимый инвентарь.

9.7. Формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся; анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем.

Основная форма мониторинга - это анкетирование, опрос студентов, наблюдение преподавателей и кураторов, анализ информации о семье студента. Выявленные проблемы в поведении студента анализируются на заседаниях педагогического совета, проводятся индивидуальные беседы с «проблемными» студентами. Основная причина отклонения в поведении некоторых студентов – злоупотребление алкоголем, соответственно, на почве этого, агрессивность.

К сожалению, в техникуме нет штатного психолога. Применение психологического подхода к студентам из «групп риска», возможно, позволило бы улучшить профилактику нарушений.

9.8. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп.

В техникуме нет специализированной психолого-социальной службы. Способствовать адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп входит в обязанности педагога-организатора.

9.9. Социальное обеспечение за 2018-2019 учебный год (на 01.07.2019г.)

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Студенты – инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды детства, в т.ч. слепые, глухие и глухонемые	Студенты, находящиеся в академическом отпуске по состоянию здоровья	Студенты, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет
2018/2019 учебный год			
Лечебное дело			
7	0	0	7
Всего: 14			

9.10. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии (Наличие и функционирование спортивных секций. Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях. Спортивные достижения.)

Студенты занимаются физкультурой на всех 4 курсах обучения согласно учебному плану.

Регулярно студентами под руководством преподавателей выпускаются санбюллетени по вопросам здорового образа жизни.

Студенты участвуют в пропаганде здорового образа жизни в школах поселка, в Центре социального обслуживания населения – выступают с лекциями. Участвуют в качестве волонтеров в профилактических мероприятиях против гипертонии, наркомании, курения, алкоголизма.

Ряд студентов занимается в волейбольной секции и секции по настольному теннису на базе Физкультурно-оздоровительного центра поселка Тура. Они участвуют в поселковых и районных соревнованиях как индивидуально, так и в составе команды от поселка.

Участие студентов в спортивных мероприятиях в минувшем году:

1. 15 сентября Зуева Юлия заняла 2 место в поселковых легкоатлетических соревнованиях «Кросс нации».

2. 24 января 2019 г - Студенческие «Зачетные игры – 2019», спортивное мероприятие, организованное МБУК ЭРКДЦ и ФОК, посвященное Дню студента. Команда техникума: Монге Кристина (2 курс), Иргит Айлуна (1 курс), Зуева Юлия (4 курс), Уксусникова Татьяна (2 курс), Шестера Артем (2 курс), Холиков Юсуфджон (3 курс), Давронов Шохрухджон (4 курс), Кокоре Николай (3 курс). Команда заняла 1 место.

3. 26 января 2019 г. Участие студентов техникума в мероприятиях Эстафеты огня Зимней студенческой спартакиады. Волонтеры: 1 курс - Иргит Айлуна Аясовна Конева Дарья Андреевна Моторных Арина Игоревна; 2 курс - Олимов Кобилджон Бобониезович, Уксусникова Татьяна Семеновна, Хомушку Булат Викторович, Челтыгмашев Валентин Сергеевич, Яптунэ Ольга Вячеславовна, Кыргыз Анай-Хаак Вячеславовна. Остальные студенты организованно приветствовали участников эстафеты на двух пунктах – ТМТ и Аптека.

4. 21 февраля – военно-спортивная игра, организованная ДЮСШ и ФОК, преподавателем физкультуры Ченцовым А.Н. Соревновались команды многопрофильного и медицинского техникума. Заняли 2 место. Участвовали студенты: 4 курс – Басакина Екатерина, Киргизов Сергей, Давронов Шохрухджон, 3 курс – Кокоре Николай, Холиков Юсуфджон, 2 курс - Кыргыз Анай-Хаак, Хомушку Аймира, 1 курс - Карамчакова Айима, Блендоногая Мария.

5. 01-04 марта – студентки 2 курса Чаш-оол Ай-кыс и Монге Кристина участвовали в районных соревнованиях по волейболу, играли за команду п. Тура. Заняли 1 место.

6. Спортивная эстафета на 9 мая: участвовали 2 курс Медведев К., Шестера А., Минчир-оол А., Олимов К., 3 курс Холиков Ю., Кокоре Н., 4 курс Давронов Ш.

10.ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Наличие системы профориентационной работы. Формы, периодичность.

10.1.1. Работа со школами, МО.

В поселке действуют 2 средние школы. В рамках профориентационной работы со школьниками проводятся встречи с лекциями и презентациями о техникуме и о профессии фельдшера.

В минувшем году студенты-волонтеры на профориентационных мероприятиях демонстрировали школьникам навыки проведения медицинских манипуляций и помогали желающим попробовать свои силы в их выполнении.

Мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов в техникум:

(Помогают в освоении общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 13)

1. В минувшем учебном году в ноябре отмечался 75-летний юбилей техникума. Мероприятие было открытым, было широко анонсировано в поселке, вход был свободный. Мероприятие проходило в Культурно-досуговом центре поселка Тура. На этом же мероприятии проводилось посвящение в «белые халаты» студентов 1 курса.

2. В течение года проходили занятия по профориентации со школьниками Туринской СШ-интернат и Туринской СШ. Проводили студенты-волонтеры под руководством педагога-организатора.

3. В рамках проекта «Знание – сила» школьники приглашались в техникум на демонстрацию техники проведения сердечно-легочной реанимации.

10.1.2. Проведение Дней открытых дверей.

Ежегодно в марте в техникуме проводится «День открытых дверей» с экскурсией по техникуму, рассказом о профессии, которую получают выпускники, об истории техникума, о бытовых условиях проживающих в общежитии и социальной защите студентов.

Кроме того, техникум приглашает школьников на профилактические и образовательные беседы, семинары по медицинской подготовке.

10.1.3. Рекламная деятельность.

Для рекламирования нашей учебной организации мы рассылаем буклеты с информацией о техникуме в средние школы Таймыра, Эвенкии, Хакасии.

Во время приемной кампании публикуем объявления о приеме в техникум в газете «Эвенкийская жизнь», на бегущей строке телеканала «Енисей», социальные сети, сети Интернет, развешиваем объявления в поселке.

10.1.4. Работа по трудоустройству.

В рамках работы по трудоустройству проводится мониторинг рабочих мест при взаимодействии со службой занятости района, участие в «Ярмарке профессий», переписка с ЛПУ района о вакансиях.

10.2 Функционирование приемной комиссии. Итоги приёмной кампании 2018г.

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора. Члены комиссии разрабатывают План работы приемной комиссии на учебный год. В соответствии с законодательством РФ и Красноярского края, разрабатываются и принимаются нормативные правовые акты (НПА), на основании которых приемная комиссия осуществляет свою деятельность: Положение о приеме в техникум, Правила приема в техникум, Положение о приемной комиссии, Должностная инструкция ответственного секретаря приемной комиссии, Правила подачи заявлений, Положение о вступительном испытании, положение об апелляционной комиссии. Необходимые НПА рассматриваются и утверждаются на заседаниях педагогического совета.

Деятельность приемной комиссии и принятые решения фиксируются протоколами заседаний комиссии.

10.2.1 Итоги работы приёмной комиссии 2018г. (Приложение 10.2.1)

Специальность	Подано заявлений	Зачислено (количество человек)	Средний балл аттестата
31.02.01 Лечебное дело	31	31	3,8

10.2.2. Наличие конкурсной ситуации.

В ходе приемной кампании 2018-2019 учебного года до 25.11.2018 (дата окончания приема) на первый курс был зачислен 31 студент, последний приказ о зачислении был 09.10.2018.

В течение этого периода было отчислено по собственному желанию 11 человек. Это связано с тем, что многие из абитуриентов приняли необдуманное решение, столкнувшись с учебой, понимают, что выбрали не ту специальность, либо решение об учебе было принято родителями, а не самими абитуриентами.

Таким образом, на 25 ноября 2018 г на 1 курсе обучалось 20 студентов, одна из них ушла в академотпуск по уходу за ребенком.

На начало учебного года зачислено в состав студентов техникума 9 студентов. Остальные абитуриенты, подавшие заявления, могли прилететь в п. Тура позднее из-за нехватки билетов, поэтому их зачисление было отложено до их приезда на место учебы.

Контрольные цифры приема на 2018 год – 30.

Принято заявлений – 31

Зачислено в состав ТМТ- 31

Выполнение плана приема - 103%

Отклонения от плана приема- +3%

Отчислено по собственному желанию – 11.

Зачислено больше абитуриентов, чем контрольные цифры приема, в связи с ожидаемым (по опыту предыдущих лет) отсевом студентов на 1 курсе.

11. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Библиотека - это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Любое образование начинается с книги. Высокое качество образования невозможно без высокого уровня информационной культуры; умения быстро реагировать на происходящие изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Здесь на помощь приходит библиотека, которая помогает решать эти задачи через создание библиотечно – информационной системы, как особой среды образовательного процесса, развитие творческого и интеллектуального потенциала педагога и студента.

Площадь библиотеки составляет 56,5кв.м. В библиотеке работает 1 абонемент, 1 читальный зал с 10 посадочными местами. В читальном зале библиотеки организованы рабочие места для пользователей.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О библиотечном деле», Постановлениями Правительства РФ, приказами директора техникума, Законом Красноярского края «О библиотечном деле», Положением, Правилами, планом библиотеки техникума.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002г. №4066., на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки медицинского техникума.

Библиотека имеет удовлетворительное библиотечно-информационное обеспечение по объему и качеству для студентов 1-4 курса, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общий фонд библиотеки составляет 7895 экземпляров. В общий фонд входит учебная, справочная, художественная и научная литература. В библиотеке создан фонд электронных учебников и мультимедийных программ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Состав книжного фонда.

Общий фонд библиотеки	7895 экз.
Художественная литература	4216 экз.
Учебная литература	2155 экз.
Дополнительная литература	1345 экз.
Электронные издания CD	179 экз.
Периодические издания	3 наименования

Основным источником средств на комплектование библиотеки являются бюджетные средства.

Основными источниками комплектования библиотеки являются центральные издательства: «Феникс», «Просвещение», «Дрофа», «ФОРУМ-ИНФРА-М», «ACADEM A» и др.

Фонд учебно-методической литературы комплектуется по заявкам преподавателей в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Комплектование всех учебных дисциплин происходит согласно установленным правилам и коэффициентам обеспеченности учебной литературой с грифом Минобразования РФ.

С целью получения своевременной информации, студенты, преподаватели и сотрудники техникума используют в своей работе периодические издания. Библиотекарь регистрирует новую периодику, своевременно проводит обзоры и выставки периодики для студентов и преподавателей.

Библиотека техникума имеет выход в Интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в самостоятельной работе.

Основные задачи и направления работы библиотеки.

1. Полное и оперативное библиотечное обслуживание преподавателей, студентов и сотрудников техникума.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки.

3. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у студентов социально-необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планами учебно-воспитательной работы техникума по направлениям:

- информационная работа
- выставочная деятельность;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- медицина, любовь к своей профессии;
- культурно-нравственное и духовное воспитание;
- здоровый образ жизни.

Для реализации основных направлений плана, библиотекой используются различные формы наглядной работы: тематические книжные выставки, книжные выставки к знаменательным датам, открытые просмотры, стендовая информация.

Главный потенциал современной библиотеки – информационные ресурсы.

Информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, статьях из газет и журналов проводилось посредством оформления тематической полки: «Библиотека информирует».

В читальном зале и на абонементе библиотеки постоянно действуют выставки книжных новинок.

В читальном зале библиотеки организованы рабочие места для пользователей с выходом в Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь студентам в поиске интересующего их материала.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПОСЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Работа по методической обеспеченности образовательного процесса.
2. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.
3. Активизация индивидуальной работы со студентами.
4. Совершенствование внутреннего контроля техникума.
5. Обновление и пополнение библиотечного фонда.
6. Пополнение материально-технического обеспечения кабинетов.

Директор КГБПОУ ТМТ:

С.И. Шнип