

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач КГБУЗ ТМБ
Ж.С. Пичуева
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ ТМТ
С.И. Шнип
«29» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
протокол № 1
«29» августа 2019 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07**

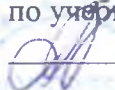
**Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу
за больными**

**МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг**

по специальности среднего профессионального образования:
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

2019 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
Протокол № 1 от
«29» августа 2019г.
Председатель ЦМК
 Н.Г. Вершинина

УТВЕРЖДЕНА
заместитель директора
по учебной работе
 А.И. Терешенко
29 августа 2019г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработчики:

О.А.Брень - преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»
Н.Г. Вершинина - преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум», председа-
тель ЦМК специальных дисциплин

Рецензент:

А.Ф.Букреева – главная медсестра терапевтического отделения КГБУЗ «Туринская меж-
районная районная больница»

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ ТМТ, составлена на основании учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Туринский медицинский техникум».

Профессиональный модуль изучается на первом году обучения. В состав профессионального модуля входят следующие МДК:

МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела;

МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала;

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа предусматривает развитие навыков выявления нарушенных потребностей пациента, планирования и осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации, освещаются вопросы соблюдения принципов профессиональной этики, обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, информационных ресурсов. Перечень оборудования

и технических средств обучения соответствует требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных программой профессионального модуля.

Определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций. Программа рассчитана на 474 часа. Учтено соотношение учебной и производственной практик.

В целом программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности, выполнение работ по предмету младшая медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующих профессиональных и общих компетенций и может быть использована в образовательном процессе в Туринском медицинском техникуме.

Рецензент:

Старшая медицинская сестра
высшей квалификационной категории
КГБУЗ ТМБ терапевтического отделения

_____ А.Ф. Букреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Образовательная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация Фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:

- 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

- 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- 2.4. Владеть основами гигиенического питания.
- 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Образовательная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 474 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 86 ч.;

учебной практики-144 ч.;

производственной практики -72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 7.1, 7.2, 7.4.	МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела		22	12	10			11			
	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение 11 принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		12	6	6			6			
	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.		10	6	4			5			
ПК 7.3, 7.10, 7.12.	МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала		22	12	10			11			

	Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.		22	12	10		11			
ПК 7.5, 7.6.	МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг		128	32	96		64			
	Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		128	32	96		64			
	Всего:	474	172	56	116		86		144	72
	Форма промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости в I семестре, квалификационный экзамен во II семестре								

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.		33	
<i>Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</i>		18	
Тема 1.1. История сестринского дела.	Содержание. Практическое занятие	4	1
	Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Деятельность Международного и Российского общества Красного Креста. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		
Тема 1.2. Философия сестринского дела.	Содержание. Практическое занятие	4	
	Принципы философии сестринского дела в России. Этика и деонтология в сестринском деле. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		1
Тема 1.3. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	Содержание. Практическое занятие	4	
	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна». Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции и уровни общения.		2

	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Тематика домашних заданий 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 5. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».	6	
	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания	15	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.	Содержание. Практическое занятие Теория А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные представления о моделях сестринского дела. Принципы выбора модели сестринского ухода. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.	4	
			2
			1
			2
			2

	Содержание. Практическое занятие	6	
Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	Сестринский процесс - метод организации оказания сестринской помощи. Документация к сестринскому процессу. 1 этап - оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап - выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап - постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. 4 этап - объём вмешательств - тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. Условия чёткого выполнения вмешательств. 5 этап-оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Эффективность и качество сестринского ухода.		1 1 2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Тематика домашних заданий 1. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи 2. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 3. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 4. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 5. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжело-больным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».		5	
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала		33	
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		33	
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция	Содержание. Практическое занятие Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Асептика и антисептика. Уровни обработки рук. Правила использования перчаток.	8	2

<p>Тема 3.2. Дезинфекция.</p>	<p>Содержание. Практическое занятие</p> <p>Дезинфекция: определение, виды и методы. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p>	8	2
<p>Тема 3.3. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.</p>	<p>Содержание. Практическое занятие</p> <p>Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования, аппаратуры в соответствии с нормативными документами. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка</p>	4	2
	<p>Содержание. Практическое занятие</p>	2	
<p>Тема 3.4. Санитарно – противэпидемический режим ЛПУ.</p>	<p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Дезинфекция предметов ухода, инструментов однократного и многократного использования.</p>		2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3: <i>Тематика домашних занятий</i> Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Ме-</p>		11	

тоды дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»			
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг		192	
Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		192	
Тема 4.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание. Практическое занятие	12	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента. Санитарная обработка и транспортировка пациента.		1 2
Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание. Практическое занятие	10	
	Измерение АД. Определение ЧДЦ, регистрация. Определение пульса Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.		2
Тема 4.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	Содержание. Практическое занятие	10	
	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Составление порционного требования. Раздача пищи Кормление тяжелобольного пациента в постели. Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд. Определение водного баланса.		2
Тема 4.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание. Практическое занятие	12	
	Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных Пролежни.") в соответствии с А14.31.012- СМТ ПМУ "Оценка степени риска развития пролежней"; А14.31.013- СМТ ПМУ "Оценка степени тяжести пролежней". Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулсра, Симса.на спине, на боку, на животе. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента.		2

	Подача судна и мочеприемника. Техника мытья рук, ног, стрижки, уход за волосами.		
Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание. Практическое занятие	6	
	Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение компрессов. Осуществление оксигенотерапии.		2
Тема 4.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание. Практическое занятие	6	
	Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка опорожнительных клизм. Подготовка пациента и постановка послабляющих, лекарственной и питательной клизм.		2
Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание. Практическое занятие	4	
	Виды катетеров, катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.		2
Тема 4.8. Промывание желудка	Содержание. Практическое занятие	4	
	Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте.		2
Тема 4.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание. Практическое занятие	26	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списка «А» и «Б». Пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Выборка врачебных назначений. Введение лекарственных средств энтерально. Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к и в/м инъекций. Техника в/в инъекции. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей.		2

	Взятие крови на исследование. Возможные осложнения при венепункции.		
Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание. Практическое занятие	10	
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мочи на различные виды исследования. Взятие мокроты на исследование. Взятие кала на различные виды исследования		2
Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание. Практическое занятие	10	
	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования.		2
Тема 4.12. Сердечно-легочная реанимация	Содержание. Практическое занятие	8	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями.		2
Тема 4.13. Потери, смерть, горе.	Содержание. Практическое занятие	6	
	Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Особенности посмертного ухода в условиях ЛПУ и на дому.		2
Тема 4.14. Итоговое занятие.	Содержание. Практическое занятие	4	
	Итоговое занятие.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 4

Тематика домашних занятий

1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре». «Пирамида рационального питания».
2. Отработка манипуляций по алгоритму действий.
3. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней». «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД». «Исследование пульса». «Исследование дыхания». «Измерение температуры тела». «Места постановки банок». «Места постановки горчичников». «Схема постановки согревающего компресса». «Постановка клизм». «Виды клизм». «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутривенной) инъекции». «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по нечипоренко, по Зимницкому)». «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)». «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)». «Сердечно-легочная реанимации новорожденного».
4. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре». «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени». «Диета при заболеваниях почек». «Диета при сахарном диабете». «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».
5. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить». «Лечебное питание: основные принципы».
6. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.
7. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.
8. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней». «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Педикулез». «Виды лечебно-профилактических учреждений». «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии». «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием». «Исследование пульса». «Исследование артериального давления». «Целебное действие горчичников». «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?». «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?». «Вакуум терапия. Что это такое?». «Механизм действия различных видов клизм». «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм». «Основные показания к промыванию желудка». «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей». «Общие принципы взятия бактериологических анализов». «Что такое ЭГДС?». «История и современность сердечно-легочной реанимации».
9. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии.
10. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов до-клинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталки,
- раковина,
- кушетки,
- столики передвижные манипуляционные,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столики прикроватные.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор с жидким мылом,
- дозатор с кожным антисептиком,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекциях,
- фартуки клеенчатые,
- перчатки медицинские (разные),
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- маски медицинские.

Посуда и инструменты:

- аппарат Боброва,
- коробки стерилизационные разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,

- жгуты для внутривенных вливаний,
- иглы разной длины,
- иглы – бабочки,
- иглы «Vasofix»,
- клизменные наконечники,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,
- кислородные подушки,
- катетеры носовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружки Эсмарха,
- маски кислородные,
- мензурки,
- посуда мерная,
- контейнеры для сбора биологического материала (разные),
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- кюветы малые и средние,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные),
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- подушечки клеенчатые,
- ростомер,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- система для проведения сифонной клизмы.
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- воздушный стерилизатор,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- шприцы разного объема,
- штативы для внутривенного капельного вливания,
- штативы для пробирок.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- банки,
- вата,
- воронки вместимостью 1л,
- гребешок,
- газоотводные трубки разные,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,

- клеенчатая шапочка или косынка,
- ингалятор карманный,
- лотки разные,
- грелки
- марля,
- мочеприемники разные,
- уретральные катетеры разные,
- ножницы,
- пеленки,
- пипетки глазные,
- полотенца,
- пузыри для льда,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- судна подкладные,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские (ртутные),
- тонкие желудочные зонды,
- шпатели,
- воздуховоды.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- азопирам,
- горчичники
- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- вазелин,
- спирт 70%,
- стерильная дистиллированная вода,
- 0,025% раствор $KMgO_4$,
- детская присыпка,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями
- флаконы с антибиотиком,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

Наглядные средства обучения:

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у,
- «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у,
- «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,
- «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у,
- «Экстренное извещение» форма №058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,

- «Температурные лист» форма № 004/у,
- порционное требование,
- тетрадь назначений,
- «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у,
- «Листки врачебных назначений»,
- бланки направлений на анализы,
- «Журнал движения больных»,
- «Журнал передачи дежурств»,
- «Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»
- «Журнал учета проведенных генеральных уборок»
- «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»
- «Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»,
- «Журнал учета наркотических веществ»,
- «Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у,
- «Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у,
- «Журнал учета температурного режима в холодильники»

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- деспенсер с бумажным полотенцем,
- глюкометр,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- система для забора крови «Вакуэт»,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- аспирационная система электрическая,
- тонометры электронные,
- перфузатор,
- мочеприемная система для сбора мочи у мужчин,
- облучатель бактерицидный передвижной,
- мешок «АМБУ»,
- впитывающие пеленки,
- катетеры для подключичной вены (разные),
- подгузники,
- противопролежневый матрац,
- асептическая повязка для ухода за центральным и периферическим катетерами,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- термометры медицинские электронные,
- подставки для биксов
- инструментальный столик,
- грелка электрическая,
- контейнер для таблеток с таймером

- шприц – ручка для введения инсулина,
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический),
- компьютеризированный манекен – имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода,
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- фантом для инъекций (электронный),
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- контрольно-следящая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии,
- электронные обучающие, контролирующие программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Обуховец, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 17, стер- Ростов-н/Д: Феникс, 2018г.- 766с.

Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П., Скларова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017;
2. Основы сестринского дела : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. С.И. Двойникова. – М.: «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. <http://fcior.edu.ru>.
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52–ФЗ (ред. от 28.09.2010) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (принят ГД ФС РФ 12.03 1999).
2. Федеральный закон от 22.07.1993 № 5487-1 (ред. от 28.09.2010) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» (утв. ВС РФ 22.07.1993).
3. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 23.03.1976 № 288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».
4. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

5. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42–21–2–85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
6. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 03.09.1991 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
7. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 26.11.1997 № 345 (ред. от 24.11.1998 № 338, от 05.05.2000 № 149) «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
8. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.01.1999 № 2 «Об утверждении СанПиН 2.1.7. 728-99 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений"».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»».

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций по уходу за больными, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Программу профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» студенты осваивают на аудиторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением экзамена.

Для освоения профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшей медсестры по уходу за больными предусматриваются следующие виды практик: учебная (в объеме 144 часов) и производственная по профилю специальности (в объеме 72 часов).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач</p> <p>с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; 	<p>Оценка решения ситуационных задач;</p>

<p>по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	<p>профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода. 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутри- 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	больничной инфекции.	с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. 	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. 	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных разли-	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям

религиозные различия	чий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.