

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**


Рассмотрена на
заседании Методического
совета техникума
Протокол №1
от 29.08.2019г





«Утверждаю»
Директор ТМТ
С.И.Шнип
29.08.2019 г.
приказ № 58-с §2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
(углубленной подготовки)**

2019г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
Протокол № 1 от
«29» августа 2019г.
Председатель ЦМК

Н.Г. Вершинина

УТВЕРЖДЕНА
заместитель директора
по учебной работе
А.И. Терещенко
29 августа 2019г.


Заведующая практическими
занятиями
 О.А. Брень

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Рабочую программу составили:

В.Ф. Меркушева- преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;
С.И. Шнип – преподаватель, директор КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;
О.А. Брень - преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»,
В.Г. Брюханов - преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

Рецензент:

Ж.С. Пичуева- главный врач КГБУЗ «Туринская межрайонная районная больница»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офиса общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Программа профессионального модуля используется при освоении специальности «Лечебное дело». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

методы защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

использование компьютерных технологий в здравоохранении;

демографические проблемы Российской Федерации, региона;

состояние здоровья населения Российской Федерации;

значение мониторинга;

медицинскую статистику;

виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

принципы организации медицинского страхования.

1.3. Количество часов необходимое на освоение программы профессионального модуля:

всего – 195 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 53 ч.;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	195 (159)	106	42	64		53		36	
ПК.6.2.- 6.3.	Раздел 1. Управление организационными вопросами в здравоохранении	30	20	10	10		10			
ПК.6.1.- 6.5.	Раздел 2. Организация статистических исследований по учету и анализу деятельности ЛПУ. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	60	40	10	30		20			
ПК.6.1.- 6.5.	Раздел 3. Обеспечение нормативно-правового сопровождения в профессиональной деятельности фельдшера	69	46	22	24		23			
	Учебная практика, часов	36								
Форма промежуточной аттестации:		Дифференцированный зачет, квалификационный экзамен в VIII семестре								

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		159	
Раздел 1. Управление организационными процессами в здравоохранении		30	
Тема 1.1. Здоровье населения и факторы, его формирующие	<p>Содержание Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Семинар «Образ жизни населения и его влияние на здоровье». Реферативная конференция.</p>	2	

<p>Тема 1.3. Показатели здоровья населения</p>	<p>Содержание Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). Понятие медицинской <i>демографии</i>. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения, виды. Медико-социальное значение миграционных процессов. Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных. <i>Заболеваемость населения</i>: понятие, методы и источники изучения, виды. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости. <i>Физическое развитие</i> как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Решение ситуационных задач. Составление реферативных сообщений. Составление терминологического словаря. Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «Факторы риска заболеваний», «Демографические показатели региона», «Современное состояние здоровья населения России».</p>	4	
<p>Тема 1.4. Здравоохранение как система. Роль государства в охране здоровья населения</p>	<p>Содержание Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.</p>	2	

	<p>Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые.</p> <p>Организация здравоохранения в России. Направления модернизации и реорганизации здравоохранения: сохранение и укрепление государственного сектора; создание системы страховой медицины; формирование различных форм собственности; укрепление первичной медико-санитарной помощи; развитие профилактической направленности и т.д.</p>		
	<p>Практическое занятие Семинар «Национальный проект «Здоровье» в регионе»</p>	2	
<p>Тема 1.5. Основы страховой медицины</p>	<p>Содержание Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. Многоканальное финансирование страховой медицины (государственные вложения, страховые взносы работодателей, внебюджетные источники и т.д.). Переход на одноканальное финансирование. Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг). Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине. Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников. Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции. Внедрение экономических методов управления при страховой медицине. Факторы, тормозящие внедрение страховой медицины.</p>	2	
	<p>Практические занятия Семинар «Медицинское страхование как часть социального страхования». Решение ситуационных задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Составление реферативных сообщений. Составление терминологического словаря. Решение ситуационных задач.</p>	2	

	<p>Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «Медицинское страхование как форма социальной защиты населения», «Страховая медицина в Российской Федерации – существующие проблемы, перспективы развития», «Добровольное медицинское страхования – место в системе медицинского страхования, перспективы развития».</p>		
<p>Тема 1.5. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников</p>	<p>Содержание <i>Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.</i> Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Единая тарифно-квалификационная сетка (ЕТС) оплаты труда по должностям работников здравоохранения. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</p>	2	
	<p>Практические занятия Семинар «Актуальные экономические проблемы здравоохранения». Методика расчета себестоимости медицинских услуг. Решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Составление реферативных сообщений. Составление терминологического словаря. Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «Место и роль здравоохранения в экономике Российской Федерации», «Медицинская услуга как товар», «Здоровье населения как социально-экономическая категория».</p>	2	
	<p>Практические занятия Семинар «Основы управления здравоохранением».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений.</p>	2	

	<p>Составление терминологического словаря. Решение ситуационных задач.</p> <p>Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «История развития менеджмента», «Школы управления», «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи сельскому населению», «Управленческие функции в деятельности фельдшера ФАПа».</p>		
Раздел 2. Организация статистических исследований по учету и анализу деятельности ЛПУ		60	
Тема 2.1. Статистическая совокупность и ее элементы	<p>Содержание Предмет, содержание медицинской статистики. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Условия формирования выборочной совокупности.</p>	2	
Тема 2.2. Статистическое исследование и этапы его проведения	<p>Содержание Статистическое исследование, его этапы. Составление плана и программы исследования. Определение целей и задач исследования. Сбор материала. Способы сбора материала. Разработка материала. Понятия шифровки и группировки материала. Группы статистических показателей. Теория статистических таблиц. Графическое изображение материала. Методика анализа полученных данных. Составление выводов и рекомендаций.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Организация статистического исследования. Относительные величины. Статистические таблицы. Графические изображения статистических показателей. Решение ситуационных задач.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Освоение методики расчета показателей динамического ряда. Освоение методики расчета средних величин. Тематика домашних заданий Работа с учебной и справочной литературой. Решение ситуационных задач. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАПа с</p>	4	

	применением статистических показателей.		
Тема 2.3. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста	<p>Содержание</p> <p>Классификация компьютеров. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Требования к АРМ. Основные и дополнительные устройства. Специальные аппаратные средства. Структура локальных сетей медицинского учреждения. Серверы, рабочие станции. Глобальная сеть Интернет.</p> <p>Специальное программное обеспечение (программы обработки и анализа данных, обработка оцифрованных изображений, статистические исследования, мониторинг состояния жизненно важных органов, экспертные системы, медицинские стандарты). Антивирусные программы. Архивирование данных. Офисное программное обеспечение.</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Разработка проекта «Моя Web-страница».</p>	6	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление и оформление текстовых документов. Разработка проекта «Бланки рецептов».</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Презентация «Медицинские информационные системы»</p> <p>Подготовка реферативных сообщение по темам: «Медицинские информационные системы, виды, перспективы внедрения».</p>	6	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.4. Медицинские информационные системы «Поликлиника», «Медицинская карта стационарного больного».	<p>Содержание</p> <p>Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Поликлиника», «Стационар». Ведение справочников. Ведение информации по талонам амбулаторного учета. Ведение информации по талонам медосмотра. Занесение данных в форму. Создание истории болезни. Создание автоматизированной выписки из истории болезни. Создание автоматизированной карты выбывшего больного.</p> <p>Ведение информации о пациентах. Формирование государственной статистической отчетности стационаров на основе базы данных по пролеченным.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Создание истории болезни в специализированной программе, работа с ней. Формирование статистической отчетности по пациентам с использованием медицинских информационных систем.</p>	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Практическое занятие Проведение защиты информации от компьютерных вирусов. Установление пароля для защиты информации. Проверка внешних носителей информации на наличие вирусов с помощью антивирусных программ.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Практическое занятие Поиск документов в системе «КонсультантПлюс» по заданному контексту.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		69	
Тема 3.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи.	4	1 1 1 1
	Практическое занятие Семинар «Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения» -понятие и виды производственных отношений; -предпринимательская деятельность и наемный труд; -государственная регистрация; -лицензирование -сертификация Подготовка реферативного сообщения «Порядок лицензирования медицинской деятельности».	6	
Тема 3.2. Трудовые отношения в здравоохранении.	Содержание Понятие и источники трудового права. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	6	1 2 2 1

	Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей).		2
	Практическое занятие Семинар «Трудовые отношения в здравоохранении» -трудовое право как отрасль права; -правовое регулирование занятости и трудоустройства; -трудовой договор; -рабочее время и время отдыха; -заработная плата; -трудовая дисциплина; -материальная ответственность сторон трудового договора; -трудовые споры.	6	
Тема 3.3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	Содержание Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Право на занятие медицинской деятельностью. Врачебная тайна. Социальная поддержка и правовая защита.	6	1 2 2 1
	Практическое занятие Семинар «Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи» -права медицинских работников; -право на занятие медицинской деятельностью; -обязанности медицинских работников; -ответственность медицинских работников. Подготовка реферативного сообщения «Социальная поддержка и правовая защита».	6	
Тема 3.4. Ответственность медицинских учреждений и работников.	Содержание Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности.	6	1 1 2 2
	Практическое занятие Семинар «Юридическая ответственность медицинских работников». -субъекты административного правонарушения;	6	

	<ul style="list-style-type: none"> -объекты административного правонарушения; -объективная сторона административного правонарушения; -субъективная сторона административного правонарушения; -административные наказания; -лица, уполномоченные назначать административные наказания. 		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>Работа с нормативной и справочной литературой. Решение ситуационных задач.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по темам: «Юридическая ответственность медицинских работников», «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Порядок оказания платных медицинских услуг», «Порядок лицензирования медицинской деятельности».</p>	23	
		159	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- кабинет по общественному здоровью и здравоохранению,
- учебный компьютерный класс на 11 посадочных мест,
- учебный кабинет на базе ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета по общественному здоровью и здравоохранению и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером для досок с возможностью сухого стирания;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- формы отчетов, отчеты и копии отчетов;
- показатели здоровья, заболеваемости;
- бланки первичной медицинской и отчетной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебного компьютерного класса и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4 и выше;
- программное обеспечение «Microsoft Office 2007»;
- медицинская информационная система «Iris72».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАП, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герасименко Н.Ф. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности: учебное пособие/ Н.Ф.Герасименко (и др.).- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-159 с.- (Медицина)
2. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образ. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 324 с.

Дополнительные источники:

1. Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Михайлова Л.А. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения / под общ. ред. д-ра мед. наук, академика РАМН В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2015. – 368 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Деловые игры для студентов медицинских вузов / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2018 – 126 с.

3. **Общественное здоровье и здравоохранение: Ситуационные задачи по модулям «Оценка состояния здоровья населения» и «Организация лечебно-профилактической помощи населению» / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2018 – 125 с.**

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность изучается на IV курсе, в VII и VIII семестрах. Базой для изучения данного модуля являются:

- ОГСЭ.08. Методология научной деятельности.
- ЕН.01. Информатика.
- ЕН.02. Математика.
- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.
- ПМ.01. Диагностическая деятельность.
- ПМ.02. Лечебная деятельность.
- ПМ.04. Профилактическая деятельность.
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах техникума. Практические занятия проводятся в кабинете по общественному здоровью и здравоохранению и в учебных компьютерных классах.

Учебная практика проводится концентрированно как итоговая по модулю и осуществляется на ФАПе, здравпункте детского дошкольного учреждения, центре общей врачебной (семейной) практики. Базами для прохождения производственной практики являются фельдшерско-акушерские пункты, здравпункты предприятий, школ, детских садов, центры общей практики с которыми у техникума заключен договор.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» является освоение междисциплинарного курса «Организация профессиональной деятельности».

Аттестация по итогам учебной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики об обучающихся.

Учебная практика (по профилю специальности) завершаются зачётом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю модуля;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в год.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- врачебно-педагогический состав – преподаватели, обеспечивающие обучение МДК;
- руководители методических кабинетов ЛПУ, специалисты имеющие образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по учебной практике.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Умение организовать деятельность персонала учитывая психологические и этические аспекты работы в команде	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Умение рационально планировать деятельность на рабочем месте, умение анализировать ее эффективность и проводить корректирующие мероприятия	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – заполнения учетно-отчетных документов; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Умение правильно вести медицинскую документацию	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса;

		<ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач; – заполнения учетно-отчетных документов; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Способность повышать профессиональную компетенцию и внедрять современные формы работы	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание социальной значимости профессии акушерки. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной

		дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность рационально организовать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития. Умение эффективно использовать найденную информацию для реализации профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках написания и защиты отчета, написания реферативных работ, в процессе освоения модуля.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий

профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление толерантности к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка составления и защиты отчетов по учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Сформированное отношение к здоровому образу жизни. Наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом. Наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и учебной практике.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Четкое понимание (формулирование) задач подготовки к воинской службе. Соответствие физической подготовки установленным нормативам. Уважение к российским военно-историческим традициям. Самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач. Сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи. Осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр.