

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

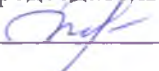
*Рассмотрена на
заседании Методического
совета техникума
Протокол №1
«29» августа 2019г*



*Утверждаю
Директор ТМТ
С.И.Шнип
приказ № 58-с §2
от 29 августа 2019г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД 12 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ**

по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
«29» августа 2019г.
Председатель ЦМК
 В.Ф. Меркушева

УТВЕРЖДЕНА
заместитель директора
по учебной работе
А.И. Терещенко
29 августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочую программу составила:

Терещенко А.И. - преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

Рецензент:

О.А.Брень - преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская этика и деонтология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Медицинская этика и деонтология" является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП 12) программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными положениями деонтологии, профессиональными правилами и принципами поведения медицинского работника по отношению к больному, его семье и своим коллегам.

Основная задача: сформировать у будущего специалиста представление о профессиональной этике и деонтологии, исторической трансформации моральных моделей медицины, современных положениях биоэтики, декларирующей принцип «уважения прав и достоинства человека».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и оценивать социально - значимые проблемы и процессы в медицине;
- логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс;
- соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты;
- защищать гражданские права медицинского персонала и пациентов;
- уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения медицинских ошибок;
- осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- морально-этические нормы, правила и принципы профессиональной медицинской этики;
- этические основы современного медицинского законодательства;
- этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского персонала;
- этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности и права медицинского персонала в обществе.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

1) *общие:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2) *профессиональные* (

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

3) *дополнительная общая компетенция (ДОК):* соблюдать принципы этики и деонтологии)

(Дополнительная общая компетенция определена совместно с работодателем).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 15 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов;

самостоятельная работа - 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>15</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
теория	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>5</i>
В том числе: Подготовка рефератов - «Этика профессионального взаимодействия в медицинских учреждениях»; -«Формирование моральных принципов биомедицинской этики»; -«Субординация в медицине»; -« Морально- этические принципы ухода за хроническими больными и инвалидами.»; -«Морально-этические принципы ухода за онкологическими болными. Помощь больным СПИДом»; -«Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа»; -«Особенности работы в отделении детских болезней»; -«Факторы риска в работе медицинской сестры»; -«Особенности и проблемы применения медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами разного возраста».	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 1. История развития медицинской этики и деонтологии.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Медицинская этика и деонтология: предмет, цель и задачи. 2. Определение деонтологии. Этико-деонтологический кодекс среднего медицинского работника. 3. Общие деонтологические принципы. Связь с юридическими нормами. 4. Основные категории медицинской этики. 5. Современные правила этики и деонтологии.		
Тема 2. Теоретические основы биоэтики.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Этика профессионального взаимодействия в медицинских учреждениях».	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Этика взаимоотношений медицинских работников различных звеньев.	1. Предмет изучения биоэтики. 2. История становления биоэтики как науки. 3. Модели биоэтики.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Формирование моральных принципов биомедицинской этики».		
Тема 4. Искусство общения в медицинской практике. Эмпатия.	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие принципы психологии общения с больными. 2. Личность медицинского работника: -гуманность; -профессиональная честность; -больной «союзник» медработника; -человечность;		

	-умение пользоваться словом как сильным лечебным фактором 3.Понятие «эмпатия». Основные составляющие эмпатии. Стадии эмпатии. 4. Взаимоотношения врача с родственниками		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Морально-этические принципы ухода за хроническими больными и инвалидами»; «Морально-этические принципы ухода за онкологическими больными». «Помощь больным СПИДом».		
Тема 5. Биоэтические проблемы жизни, умирания, реанимации и смерти. Эвтаназия.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Биоэтические проблемы жизни, умирания, реанимации и смерти. 2. Определение понятия «эвтаназия». Причины распространения эвтаназии. Виды эвтаназии. Эвтаназия с точки зрения биоэтики и медицинского права. 3. Роль среднего медицинского персонала возле умирающего. 4. Права больных и лиц, находящихся в завершающей стадии жизни.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа».	<i>1</i>	
Тема 6. Деонтология в деятельности среднего медицинского персонала различных специальностей	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1. Специфика медицинской этики и деонтологии в разных областях медицины и в различных по назначению лечебно-профилактических учреждениях. 2. Особенности медицинской этики и деонтологии в отделениях. 3. Знание и соблюдение специфических деонтологических норм взаимоотношений с больными терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического, инфекционного и других профилей.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Особенности работы в отделении детских болезней».	<i>1</i>	
Тема 7. Лечебно-охранительный режим в медицинском учреждении.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1. Совокупность медицинских, административно-хозяйственных и социально-культурных мероприятий, обуславливающие социальный микроклимат больницы. 2. Устранение отрицательных и вредных воздействий на психику больного факторов больничной среды. 3. Создание оптимального лечебно-охранительного режима в лечебном учреждении.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Факторы риска в работе медицинской сестры».	<i>1</i>	
Тема 8. Деонтология учащихся медицинского	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Профессиональная ориентация с учетом способностей: -приобретение теоретических знаний по вопросам медицинской этики и деонтологии как в сфере будущей профессиональной деятельности, так и в плане личных		1

техникума.	взаимоотношений с окружающими.; -овладение навыками медицинских манипуляций, серьезность в отношениях с больными, наблюдательность; -соблюдение норм здорового образа жизни, чистоплотности, простоты и скромности в обращении с окружающими. 2. Этико-деонтологическое воспитание в медицинском техникуме.		1
Всего:		<i>15</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное для проведения занятий;
- рабочее место обучающихся, оборудованное для проведения занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Саперов В.Н. Медицинская этика: Учебное пособие для студентов. – М.: Издательский дом Бином, 2019. – 232с. "Медицина", 1983 г. - 272 с.
2. Сагитова Г.Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г.Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 124с.

Дополнительные источники:

1. Павлов Ю.Д., Сапроненков П.М. Медицинская этика: руководство для средних медицинских работников. - Л.: Медицина, 2016. - 184 с.
2. Биомедицинская этика : учебное пособие. – Минск, 2013. – С. 247-252

Интернет ресурсы:

1. www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования или фронтального опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь:	
-анализировать и оценивать социально- значимые проблемы и процессы в медицине; -логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс; -соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты; -защищать гражданские права медицинского персонала и пациентов; -уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения медицинских ошибок, -осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.	решение ситуационных задач, письменное тестирование, контрольные работы, проектная деятельность, индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.
знать:	
морально-этические нормы, правила и принципы профессиональной медицинской этики; этические основы современного медицинского законодательства; этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского персонала; этические основы современного медицинского законодательства, обязанности и права медицинского персонала в обществе	мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая оценка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера - проявление интереса к будущей профессии - применение профессиональных знаний в практической деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы

	-ответственность за качество своей работы	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и планирование собственной деятельности; - демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального или личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы

	работы подчиненных; -обоснование коррекции результатов выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-понимание значимости профессионального и личностного развития; -проявление интереса к обучению; -использование знаний на практике	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-понимание сути инновации, целей и содержания профессиональной деятельности; -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
Дополнительная общая компетенция: соблюдать принципы этики и деонтологии	соблюдение принципов этики и деонтологии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы; -в процессе производственного обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организационно-аналитическая деятельность		
ПК 6.1.	умение организовать	Экспертное наблюдение и оценка

<p>Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p>	<p>деятельность персонала, учитывая психологические и этические аспекты работы в команде</p>	<p>результатов: тестового контроля с применением информационных технологий; индивидуального и группового опроса; деловой игры; решения ситуационных задач; создания компьютерных презентаций; аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
--	--	--