

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

*Рассмотрена на
заседании методического
совета техникума
Протокол №1
«29» августа 2019г*



*Утверждаю
Директор ТМТ
С.И.Шнип
«29» августа 2019г*

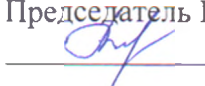
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.10 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**


по специальности среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело

(углубленной подготовки)

2019 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
«29» августа 2019г.
Председатель ЦМК

В.Ф. Меркушева

УТВЕРЖДЕНА
заместитель директора
по учебной работе
А.И. Терешенко
29 августа 2019г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки)

Рабочую программу составил:
С.И.Шнип- преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

Рецензент:
В.Ф. Меркушева - заведующая лабораторией КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 10 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская паразитология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Медицинская паразитология" является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.10) ППССЗ среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело. Изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить объективное обследование больного
- оформлять и доставлять биоматериал для лабораторных исследований
- проводить санитарно-просветительную работу с населением
- осуществлять профилактику заражения человека вирусами паразитов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- болезни, вызываемые паразитами животного происхождения
- пути заражения человека гельминтами
- биологические особенности и патогенное значение основных паразитов человека
- методы лабораторной диагностики гельминтозов и принципы работы паразитологической лаборатории
- природную очаговость болезней и жизненных циклов паразитов

В результате освоения дисциплины **должны быть сформированы компетенции:**
общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные (ПК 1.1-1.7; 2.1-2.8; 3.1-3.8; 4.1-4.9; 5.1; 5.2; 5.6);

Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

дополнительная профессиональная компетенция: проводить диагностику паразитологических заболеваний среди местного населения (определена совместно с работодателем)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 30 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 20 часов;

самостоятельная работа - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
теория	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в V семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы паразитологии		3	
Тема 1.1. Введение в медицинскую паразитологию	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. 2. Паразитизм как форма сожительства двух организмов . 3. Болезни, вызываемые паразитами животного происхождения. 4. Организация работы лаборатории по паразитологическому обследованию населения и больных. 5. Методы лабораторной диагностики гельминтозов. 6. Исследование объектов окружающей среды на зараженность гельминтами.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестовым заданиям.		
Раздел 2. Гельминты. Класс «Нематоды»		6	
Тема 2.1. Энтеробиоз Трихоцефалез	Содержание учебного материала 1. Особенности нематод. 2. Группа болезней, вызываемых нематодами. 3. Энтеробиоз (острицы). Клиническая картина, диагностика, профилактика. тактика фельдшера при подозрении на энтеробиоз. 4. Трихоцефалез (Власоглав). Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. 5. Тактика фельдшера при подозрении на трихоцефалез.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестовым заданиям.		
Тема 2.2. Аскаридоз Трихинеллез	1. Аскаридоз. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на аскаридоз. 2. Трихинеллез. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на аскаридоз.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.		
Раздел 3. Гельминты. Класс «Цестоды»		9	

Тема 3.1. Дифиллоботриоз	Содержание учебного материала	3	1
	1. Цестоды – общая информация. 2. Дифиллоботриоз (широкий лентец). Клиническая картина. Диагностика. 3. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на дифиллоботриоз.		
Тема 3.2. Тениаринхоз	Самостоятельная работа обучающихся	3	1
	1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.		
Тема 3.4. Эхинококкоз Альвеококкоз	Содержание учебного материала	3	1
	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на эхинококкоз, альвеококкоз.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.		
Раздел 4. Гельминты. Класс «Трематоды»		3	
Тема 4.1. Трематоды. Описторхоз. Фасциолёз.	Содержание учебного материала	3	1
	1. Трематоды – общая информация. 2. Описторхоз. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на описторхоз. 3. Фасциолёз. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на фасциолёз.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.		
Раздел 5. Членистоногие. Класс «Паукообразные»		4	
Тема 5.1. Ядовитые паукообразные (скорпионы, фаланги,	Содержание учебного материала	4	1
	1. Ядовитые паукообразные (скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы). Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при столкновении с ядовитыми паукообразными.		

каракурты, тарангулы) Клещи (гамазовые, аргасовые, иксодовые, таежные)	2. Клещи (гамазовые, аргасовые, иксодовые, таежные). Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при обнаружении клещей.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.		
Раздел 6. Членистоногие. Класс «Насекомые»		3	
Тема 6.1. Насекомые (Комары. Гнус. Мухи. Миазы)	Содержание учебного материала	3	
	1. Комары. Гнус. Мухи. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при укусах комаров, гнуса, мух. 2. Миазы (кишечные, тканевые). Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера при обнаружении миазов		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий (таблицы по темам: Гельминты: класс «Нематоды», класс «Цестоды», класс «Трематоды»; Членистоногие: класс «Паукообразные», класс «Насекомые»).

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя, оборудованное для проведения лабораторных исследований;
- рабочее место обучающихся, оборудованное для проведения лабораторных исследований.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина.-6-е изд.,стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-364 с.:ил.- (Медицина).
2. Медицинская паразитология: Учебник. — 6-е изд., пере- раб. и доп. — М.: Медицина, 2016. — 240 е.: ил.: [16] л. ил. (Учеб. лит. для учащихся мед. училищ)

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Нормативные документы:

1. Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей от 28.02.95 г.
2. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».
3. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
4. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»;
5. СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.

Дополнительные источники:

1. Рахманова А.Г., Неверов В.А., Пригожина В.К. Инфекционные болезни / Руководство – СПб. – 2001. – 569 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь:	
оформлять и доставлять биоматериал для лабораторных исследований	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.
проводить объективное обследование больного	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.
проводить санитарно-просветительную работу с населением	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.
осуществлять профилактику распространения вирусов паразитов животного происхождения	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.
знать:	
болезни, вызываемые паразитами животного происхождения	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.
пути заражения человека гельминтами	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.
биологические особенности и патогенное значение основных паразитов человека	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.
методы лабораторной диагностики гельминтозов и принципы работы паразитологической лаборатории	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.
природную очаговость болезней и жизненных циклов паразитов	Экспертная оценка в ходе выполнения тестовых заданий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера -	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>проявление интереса к будущей профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование собственной деятельности; - демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального или личностного развития 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей; - применение навыков командной работы; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p>

коллегами, руководством, потребителями.	-использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами;	- в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности; -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; -контроль работы сотрудников; -изложение оценки результатов работы подчиненных; -обоснование коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-понимание значимости профессионального и личностного развития; -проявление интереса к обучению; -использование знаний на практике	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-понимание сути инновации, целей и содержания профессиональной деятельности; -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 12. Организовывать рабочее место	соблюдение требований охраны труда,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностическая деятельность		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	-демонстрация последовательности обследования пациентов различных возрастных групп; -обоснование правильности выбора тактики	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	-определение и обоснование объема диагностических исследований; -оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.

<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>-демонстрация этапов обследования пациентов; -формулирование диагноза; -определение тактики ведения пациента</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>-демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды; -определение и обоснование объема диагностических исследований; -оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.</p>

	исследования	Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	демонстрация умений по диагностике смерти.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию	демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации	Экспертная оценка оформления медицинской документации.
Лечебная деятельность		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	демонстрация умений обосновать правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать полученные результаты проведенного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные	Демонстрация лечения пациентов (полнота, точность,	Результаты тестирования с применением УММ и

вмешательства.	грамотность)	информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	демонстрация умений по анализу и оценке качества проводимого лечения	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; -демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов; -определение и обоснование объема диагностических исследований	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.
ПК 2.6. Организовывать	демонстрация умений по уходу за пациентом	Результаты тестирования с применением УММ и

специализированный сестринский уход за пациентом.		информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации	Экспертная оценка оформления медицинской документации.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	демонстрация умений по правильной формулировке диагноза и его обоснования	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	-демонстрация умений обосновать правильность выбора тактики, -последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	эффективность, результативность и полезность проводимых мероприятий	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	полнота выбора параметров контроля и их анализ	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в	-аргументированность решения и соответствие его нормативным актам; - правильность выбора вида	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и

стационар.	транспортировки и ее организации	письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию	демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации	Экспертная оценка оформления медицинской документации.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Профилактическая деятельность		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - уровень деловой активности	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	-уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; -уровень деловой активности.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа: доклад, рефераты, беседы, презентации. Информационно-агитационные материалы.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа: доклад, рефераты, беседы, презентации. Информационно-агитационные материалы.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп	- уровень знаний нормативно – правовой базы по	Результаты тестирования с применением УММ и

здоровья.	диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности	информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно правовой базы по проведению иммунопрофилактики; -уровень деловой активности	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа. Учебно-методические материалы для проведения занятий.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - уровень деловой и творческой активности.	Планы, тезисы, конспекты агитационно-информационных сообщений и выступлений. Санитарные бюллетени, памятки, буклеты. Агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы.
ПК 4.9 Оформлять медицинскую	демонстрация умений по заполнению различных форм	Экспертная оценка оформления медицинской

документацию	учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации	документации.
Медико-социальная деятельность		
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию	демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации	Экспертная оценка оформления медицинской документации.
ДК: проводить диагностику паразитологических заболеваний среди местного населения	демонстрация умений по диагностике паразитологических заболеваний	Решение проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка в период производственного обучения