

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

*Рассмотрена на
заседании Методического
совета техникума
Протокол №1
«29» августа 2019г*



*Утверждаю
Директор ТМТ
С.И.Шнип
приказ № 58-с §2
от 29 августа 2019г.*

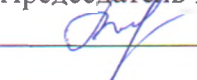
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОПД 09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ТУРА

2019 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
«29» августа 2019г.
Председатель ЦМК
 В.Ф. Меркушева

УТВЕРЖДЕНА
заместитель директора
по учебной работе
 А.И. Терешенко
29 августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочую программу составила:
Т.Н. Михалева - преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

Рецензент:
В.Ф. Меркушева - заведующая лабораторией КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Основы микробиологии и иммунологии" является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.09.) ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики;
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

В результате освоения дисциплины у обучающегося **должны быть сформированы компетенции:**

1)общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2) профессиональные:

Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -72 часа;

самостоятельная работа - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
теория	<i>50</i>
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы микробиологии и иммунологии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		75	
Тема 1.1. Медицинская микробиология. Классификация и номенклатура микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. 2. Значение микробиологии в практической медицине. 3. Принципы классификации и номенклатуры микроорганизмов. 4. Устройство, оборудование и режим работы бактериологической лаборатории. 5. Изучение видов клинического материала, правил забора и транспортировки 6. Проведение забора биологического материала (слизи из зева, носа).		1 1 1 1 2 2
	Практическое занятие: 1. Изучение работы бактериологической лаборатории. методов микробиологической диагностики. 2. Изучение видов клинического материала, правил забора, хранения, доставки. 3. Выполнение тестовых заданий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и составление конспекта по темам: «Предмет и задачи вирусологии, иммунологии»; «Вклад ученых в развитие медицинской микробиологии»; «Значение иммунологии в практической медицине». 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.		3
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов. Ультраструктура бактериальной клетки	Содержание учебного материала	4	
	1. Морфология бактерий. 2. Особенности морфологии хламидий, микоплазм, грибов, простейших. 3. Ультраструктура бактериальной клетки. 4. Изучение микроскопического метода исследования. 5. Изучение устройства микроскопа и правил микроскопии. 6. Приготовление мазков из культуры бактерий. 7. Окраска мазков простым способом и по методу Грама. 8. Проведение микроскопии препаратов-мазков.		1 1 1 2 2 2 2 2
	Практическое занятие: 1. Проведение микроскопического метода исследования. 2. Выполнение тестовых заданий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и составление конспекта по темам: «Химический состав бактериальной клетки»; «Взаимосвязь между химическим составом и особенностями жизнедеятельности бактерий». 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.		3
Тема 1.3. Физиология микроор-	Содержание учебного материала	4	
	1. Физиология микроорганизмов.		1

ганизмов	2. Типы дыхания бактерий.		1
	3. Типы питания и ферменты бактерий.		1
	4. Проведение микробиологического метода исследования.		2
	5. Питательные среды и требования к ним.		1
	6. Изучение условий культивирования бактерий.		2
	7. Изучение характера роста бактерий на питательных средах.		2
	8. Изучение техники и методов посева клинических материалов и культур.		2
	Практическое занятие: 1. Проведение микробиологического метода исследования. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы. подготовка к тестовым заданиям.	3	
Тема 1.4. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала	4	
	1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физических, химических, биологических).		1
	2. Понятия асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации.		1
	3. Принципы асептики и антисептики.		2
	4. Изучение методов и режимов стерилизации.		1
	5. Проведение контроля качества стерилизации.		1
	6. Дезинфекция. группы дезинфицирующих средств.	2	
	7. Подготовка лабораторной посуды к стерилизации.	2	
	8. Проведение загрузки автоклава и сухожарового шкафа.	2	
	9. Приготовление и применение дезинфицирующих растворов.	2	
	10. Проведение дезинфекции помещения и оборудования.		2
	Практическое занятие: 1. Проведение физических и химических методов обеззараживания. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой и составление конспекта по темам: «Современные методы асептики»; «Современные антисептические средства». 2. Ответы на контрольные вопросы. подготовка к тестовым заданиям.	3	
Тема 1.5. Вирусы и бактериофаги	Содержание учебного материала	4	
	1. История развития вирусологии.		1
	2. Классификация и основные свойства вирусов.		1
	3. Ультраструктура и репродукция вирусов.		1
	4. Механизм взаимодействия вирусов с клеткой.		1
	5. Изучение методов культивирования вирусов.		2
	6. Изучение принципов вирусологической диагностики.		2
	7. Изучение бактериофагов. структуры, свойств и практического применения.		2

	8.Проведение фагоидентификации исследуемой культуры.		2
	Практическое занятие: 1.Проведение вирусологического метода исследования. Бактериофаги, фагодиагностика, фаготерапия, фагопрофилактика. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет и составление конспекта по теме: «Вирусы и бактериофаги». 2.Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.	3	
Тема 1.6. Основы экологической микробиологии. Микробиоценоз человека и окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1.Микрофлора окружающей среды (воды, воздуха, почвы). 2.Нормальная микрофлора тела человека. 3.Понятие зубиоза и дисбиоза. 4.Принципы восстановления нормальной микрофлоры тела человека.		1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет и составление конспекта по теме : «Микробиоценоз человека и окружающей среды». 2.Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.	1	
Тема 1.7. Учение об инфекции	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль микроорганизмов, окружающей среды и социальных условий в развитии инфекционного процесса. 2.Характеристика патогенных микроорганизмов. 3.Периоды и формы инфекционных заболеваний. 4.Понятие об эпидемическом процессе. 5. Приготовление мазка отпечатка. 6.Окрашивание, микроскопия мазка – отпечатка.		1 1 1 2 2
	Практическое занятие: 1. Проведение биологического метода исследования. Приготовление мазка отпечатка. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2.Подготовка реферативных сообщений:«Особенности инфекционных болезней»; «Микробиологическая и иммунологическая характеристика периодов инфекционных болезней».	3	
Тема 1.8. Основы клинической микробиологии	Содержание учебного материала	4	
	1. Инфекционные поражения и микробиологическое исследование крови. 2. Инфекционные поражения и микробиологическое исследование органов дыхания. 3.Инфекционные поражения и микробиологическое исследование органов ЖКТ. 4.Инфекционные поражения и микробиологическое исследование органов мочеполовой системы. 5.Инфекционные поражения и микробиологическое исследование ЦНС.		1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2.Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.	2	

Тема 1.9. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. 2. Требования к химиотерапевтическим препаратам. 3. Классификация химиотерапевтических препаратов. 4. Спектр и механизм действия антибиотиков на микроорганизмы. 5. Побочные действия антибиотикотерапии. 6. Принципы рациональной антибиотикотерапии. 7. Изучение методики определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.		1 1 1 1 1 2 2
	Практическое занятие: 1. Проведение и оценка теста на чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. 2. Выполнение тестовых заданий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой и составление конспекта по теме: «Биохимические механизмы возникновения устойчивости микроорганизмов к антибиотикам». 2. Ответы на контрольные вопросы. подготовка к тестовым заданиям.	3	
	Тема 1.10. Внутрибольничные инфекции.	2	
	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения ВБИ. 2. Этиология и особенности эпидемиологии ВБИ. 3. Мероприятия по профилактике ВБИ. 4. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников.		1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Конспектирование темы «Гигиенические рекомендации к организации учебных занятий и режима в общеобразовательных школах». 3. Ответы на контрольные вопросы. подготовка к тестовым заданиям.	1	
	Раздел 2. Иммунология	33	
Тема 2.1. Понятие об иммунитете. Иммунная система человека. Виды иммунитета	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие иммунитета. 2. Задачи иммунологии. 3. Центральные и периферические органы иммунной системы. 4. Имунокомпетентные клетки. 5. Виды иммунитета. 6. Иммунитет видовой. 7. Иммунитет приобретенный. 8. Иммунитет искусственный и естественный. 9. Иммунитет стерильный и нестерильный.		1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы. подготовка к тестовым заданиям.		1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Факторы неспецифической защиты организма	1. Защитная функция кожи и слизистых оболочек. 2. Иммунобиологические вещества. 3. Воспаление. 4. Фагоцитоз.		1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям. 2. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет.	1	
Тема 2.3. Факторы специфической защиты организма. Понятия об антигенах и антителах	Содержание учебного материала	4	
	1. Антигены, виды и свойства антигенов. 2. Антитела, свойства, строение и функции. 3. Классы иммуноглобулинов. 4. Серологический метод исследования. 5. Применение серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний. 6. Проведение и оценка ориентировочной реакции агглютинации на стекле. 7. Проведение и оценка развернутой реакции агглютинации.		1 1 1 1 2 2
	Практическое занятие: 1. Проведение серологического метода исследования. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.	3	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.4. Аллергия. Применение иммунологических реакций в медицинской практике	1. Понятие аллергии. 2. Аллергены, типы аллергенов. 3. Аллергические реакции немедленного типа, механизм формирования, профилактика. 4. Аллергические реакции замедленного типа, механизм формирования. 5. Кожные аллергические пробы, практическое применение.		1 1 1 1
	Практическое занятие: 1. Применение иммунологических реакций в медицинской практике. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. 2. Ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестовым заданиям.	3	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие иммунотерапии и иммунопрофилактики. 2. Группы иммунобиологических препаратов. 3. Вакцины, классификация, назначение, противопоказания к применению. 4. Сыворотки, классификация, назначение, противопоказания к применению. 5. Иммуномодуляторы. 6. Эубиотики, пробиотики.		1 1 1 1 1 1
Тема 2.5. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	

	7. Требования к производству и хранению иммунобиологических препаратов.		1
	8. Подготовка бактериальных диагностикумов к работе.		2
	Практическое занятие: 1. Применение иммунобиологических препаратов с целью лечения, профилактики, диагностики инфекционных препаратов.	4	
	2. Выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет.	3	
	2. Ответы на контрольные вопросы.		
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий (таблицы по темам: «Морфология микроорганизмов, ультраструктура бактериальной клетки», «Вирусы и бактериофаги», «Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики», «Понятие об иммунитете, иммунная система человека, виды иммунитета», «Факторы специфической защиты организма, понятие об антигенах и антителах»).

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя, оборудованное для проведения микробиологических исследований;
- рабочее место обучающихся, оборудованное для проведения микробиологических исследований.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: - Ростов н/Д:- Феникс, 2018.-281с.-Изд.2-е (Среднее медицинское образование)

Интернет ресурсы:

1. www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php
2. Микробиология — БСЭ — Яндекс. Словари
3. Slovari.yandex.ru
4. Web-обзор: инфекционные заболевания и антибактериальная терапия
5. <http://health-ua.com/articles/1128.html>
6. Микробиология – ресурс о микробиологии для студентов.
7. www.micro-biology.ru
8. Микробиология как наука. Морфология и ультраструктура бактерий.
9. www.grsmu.by/file/kafedry/micra/lec...

Нормативные документы:

10. Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей от 28.02.95 г.
11. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».
12. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».

13. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.

Дополнительные источники:

1. Медицинская и санитарная микробиология: учебное пособие для студентов высш. мед. учебн. заведений/ А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин, В.П. Ширококов – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.
2. Сбойчаков В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований: учебник для средних медицинских учебных заведений / В.Б. Сбойчаков. – СПб.: СпецЛит, 2007г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь:	
проводить забор, транспортировку и хранения материала для микробиологического исследования	Экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий.
проводить простейшие микробиологические исследования	Экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий.
осуществлять профилактики распространения инфекции	Экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий.
знать:	
роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Индивидуальный фронтальный опрос
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	Индивидуальный фронтальный опрос, решение тестовых заданий.
основные методы асептики и антисептики	Индивидуальный фронтальный опрос
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный фронтальный опрос, решение тестовых заданий.
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Индивидуальный фронтальный опрос, решение тестовых заданий.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера - проявление интереса к будущей профессии - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную	- организация и планирование собственной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обуча-

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний</p>	<p>ющегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального или личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -контроль работы сотрудников; -изложение оценки результатов работы подчиненных; -обоснование коррекции результатов выполнения заданий 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание значимости профессионального и личностного развития; -проявление интереса к обучению; -использование знаний на практике 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сути инновации, целей и содержания профессиональной деятельности; -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностическая деятельность		
ПК 1.2. Проводить диагностиче- ские исследования.	-определение и обоснование объема диагностических ис- следований; -оценивание результатов ла- бораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	Результаты тестирования с применением УММ и инфор- мационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правиль- ности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты до- полнительного обследования. Экспертная оценка результа- тов выполнения самостоя- тельной работы по составле- нию конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциаль- но-диагностических таблиц.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-демонстрация этапов обследо- вания пациентов; -формулирование диагноза; -определение тактики ведения пациента	Результаты тестирования с применением УММ и инфор- мационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правиль- ности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты до- полнительного обследования. Экспертная оценка результа- тов выполнения самостоя- тельной работы по составле- нию конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследо- вания крови, мочи, кала, за- полнению дифференциально- диагностических таблиц.
ПК 1.4. Проводить диагностику бере- менности.	демонстрация умений по диа- гностике беременности на ранних и поздних сроках	Результаты тестирования с применением УММ и инфор- мационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правиль- ности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты до- полнительного обследования.

		Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач.
Лечебная деятельность		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	демонстрация умений обосновать правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать полученные результаты проведенного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация лечения пациентов (полнота, точность, грамотность)	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	демонстрация умений по правильной формулировке диагноза и его обоснования	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и

		письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	-демонстрация умений обосновать правильность выбора тактики, -последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-аргументированность решения и соответствие его нормативным актам; - правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Профилактическая деятельность		
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	-уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; -уровень деловой активности.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа: доклад, рефераты, беседы, презентации. Информационно-агитационные материалы.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа: доклад, рефераты, беседы, презентации. Информационно-агитационные материалы.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно правовой базы по проведению иммунопрофилактики; -уровень деловой активности	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа.
ПК 4.7.	- уровень знаний нормативно	Результаты тестирования с

<p>Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>– правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности</p>	<p>применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа. Учебно-методические материалы для проведения занятий.</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - уровень деловой и творческой активности.</p>	<p>Планы, тезисы, конспекты агитационно-информационных сообщений и выступлений. Санитарные бюллетени, памятки, буклеты. Агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы.</p>
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>		
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики</p>	<p>-способность организовать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; -способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: тестового контроля с применением информационных технологий; индивидуального и группового опроса; деловой игры; решения ситуационных задач; создания компьютерных презентаций; аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>