

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

*Рассмотрена на  
заседании Методического  
совета техникума  
Протокол №1  
«29» августа 2019г*




*Утверждаю  
Директор ТМТ  
С.И.Шнип  
приказ № 58-с §2  
от 29 августа 2019г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД 01 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

по специальности среднего профессионального образования:  
31.02.01 Лечебное дело

ТУРА  
2019 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общефессиональных дисциплин  
Протокол № 1  
«29» августа 2019г.  
Председатель ЦМК  
 В.Ф. Меркушева

УТВЕРЖДЕНА  
заместитель директора  
по учебной работе  
А.И. Терешенко  
29 августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочую программу составила:

**Н.В. Плешкова** - преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»

Рецензент:

**Л.А. Глаас**- врач-терапевт высшей квалификационной категории КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Здоровый человек и его окружение»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01.) ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» изучается в 1 и 2 семестре 1 курса.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции:**

### 1) *общие*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## *2) профессиональные*

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов, включая:

обязательная аудиторная учебной нагрузка – 132 часа (теория-98ч; практика-34 ч);

самостоятельная работа – 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
теоретические занятия	98
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
работа с учебником, составление конспекта работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, составление, решение ситуационных задач, тестовых заданий, разработка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, таблиц.	
<b>Текущий контроль успеваемости в I семестре.</b> <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во II семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Медицинская демография. Периоды жизнедеятельности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Содержание понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».		1
	2. Факторы, влияющие на здоровье. Основные демографические показатели.		1
	3. Расчет основных демографических показателей.		2
	4. Периоды жизнедеятельности человека.		1
	5. Определение основных потребностей человека в различные периоды жизни.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> -Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост) в рабочей тетради. -Работа с дополнительной литературой по проведению оценки демографической ситуации в России, регионе и составление конспекта в рабочей тетради. -Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Закономерности роста и развития человека».	3	
<b>Раздел 2. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста.</b>		<b>93</b>	
<b>Тема 2.1. Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1. Характеристика антенатального и неонатального периодов.		1
	2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного новорожденного. Пограничные состояния новорожденного ребенка.		1
	3. Проведение оценки общего состояния новорожденного по шкале Апгар.		2
	4. Определенис основных потребностей доношенного новорожденного и способов их удовлетворения.		2
	5. Обучение уходу за новорожденным.		2
	6. Оформление медицинской документации.		2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем доношенного новорожденного ребенка.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради. - Решение ситуационных задач. Составление словаря медицинских терминов.	7	
<b>Тема 2.2. Недоношенный новорожденный.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.		1
	2. Признаки и степени недоношенности.		1
	3. Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.		2

	4.	Обучение кормлению недоношенного новорожденного		2
		<b>Практическое занятие</b> Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем недоношенного новорожденного ребенка.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> – Составление в рабочей тетради планов обучения родителей уходу за новорожденным. - Составление словаря медицинских терминов, дифференциально-диагностической таблицы признаков доношенности. - Работа с дополнительной литературой по составлению конспекта в рабочей тетради.	4	

<b>Тема 2.3.</b> Период грудного возраста Физическое и нервно- психическое развитие детей первого года жизни.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей периода грудного возраста.		1
	2.	Закономерности изменения показателей физического и нервно- психического развития..		1
	3.	Оценка физического развития.		2
	4.	Оценка нервно- психического развития.		2
	5.	Основные физиологические потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения.		1
	6.	Закаливание детей.		1
		<b>Практическое занятие</b> Изучение физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Закаливание». Составление в рабочей тетради рекомендаций по закаливанию ребенка и по режиму дня. Составление словаря медицинских терминов.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Грудное вскармливание.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения детей грудного возраста.		
	2.	Понятие и преимущества грудного вскармливания.		1
	3.	Правила кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных.		1
	4.	Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения.		1
	5.	Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку разного возраста на грудном вскармливании.		1 2
			<b>Практическое занятие</b> Изучение вопросов вскармливания детей первого года жизни-(Грудное вскармливание)	1
		<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с дополнительной литературой и составление конспекта в рабочей тетради. -Решение ситуационных задач по составлению режима дня, по расчету суточного, разового объема пищи и составлению меню детям на грудном вскармливании.	3	
<b>Тема 2.5.</b> Смешанное и искусственное вскармливание.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	



	1.	Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание, характеристика смесей.		1
	2	Противопоказания для кормления ребенка грудью, правила искусственного вскармливания.		1
	3.	Гипогалактия, ее причины и профилактика.		1
	4	Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку на смешанном и искусственном вскармливании.		2
	5	Обучение кормлению из бутылки через соску.		2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение вопросов вскармливания детей первого года жизни (Смешанное и искусственное вскармливание)		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> - решение ситуационных задач по составлению меню детям разного возраста на смешанном и искусственном вскармливании. Работа с дополнительной литературой, составление в рабочей тетради плана беседы по поддержке грудного вскармливания.		4	
<b>Тема 2.6.</b> Период молочных зубов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	Анатомо-физиологические особенности детей периода молочных зубов.		1
	2.	Особенности адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении(ДДУ).		1
	3	Определение степеней дезадаптации к ДДУ.		2
	4.	Особенности развития и питания детей этого периода.		1
	5.	Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		1
	6	Проведение плантографии и оценка плантограмм.		2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение анатомо-физиологических особенностей детей периода молочных зубов.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Воспитание гигиенических навыков у детей». Составление в рабочей тетради планов бесед с родителями подготовке детей к посещению дошкольного учреждения и школы.		4	
<b>Тема 2.7.</b> Пременоarcheальный и пубертатный периоды.	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в пременоarcheальном и пубертатном периодах.		1
	2	Особенности физического, нервно-психического и социального развития.		1
	3	Факторы риска здоровью и основные профилактические направления.		1
	4.	Основные потребности и способы их удовлетворения.		1
	5.	Определение готовности к обучению в школе.		2
	6	Проведение оценки полового созревания.		2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем пременоarcheального и пубертатного периодов.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по темам «Воспитание ребенка в семье», «Профилактика вредных привычек у детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения подростков». Составление в рабочей тетради планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению школы; планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их		5	

	родителями о выборе профессии. Составление в рабочей тетради рекомендаций по режиму дня для детей школьного возраста .		
<b>Раздел 3. Здоровье мужчины и женщина зрелого возраста</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
Репродуктивная система здоровых мужчины и женщины. Планирование семьи.	1. Понятие «репродуктивное здоровье», «репродуктивная токсичность», «половое влечение».		1
	2. Строение и функция репродуктивных систем мужчины и женщины.		1
	3. Определение размеров женского таза.		2
	4. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организмы.		1
	5. Физиология менструального цикла.		1
	6. Обучение ведению менструального календаря, определение продолжительности менструального цикла.		2
	7. Значение семьи в жизни и охране здоровья человека.		1
	8. Консультирование по вопросам планирования семьи. Расчет фертильных дней по менструальному календарю.		2
	9. Методы контрацепции, средства защиты от инфекций передающихся половым путем и СПИДа.		1
	10. Репродуктивные технологии в помощь бесплодным парам. Аборты, осложнения после абортов.		1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1. Изучение репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины .			
2. Изучение вопросов планирования семьи.			
<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по вопросам влияния семьи на жизнь и здоровье человека. Составление словаря медицинских терминов.		<b>6</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
Внутриутробное развитие человека.	1. Этапы развития зародыша и плода.		1
	2. Строение и функция плодных оболочек, плаценты и пуповины.		1
	3. Определение вредных факторов среды, влияющих на плод.		2
	4. Медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика для выявления патологии плода.		1
<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
Изучение внутриутробного развития человека.			
<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Условия рождения здорового ребенка». Разработка презентации по теме «Условия рождения здорового ребенка».		<b>3</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
Диспансерное ведение физиологической беременности.	1. Изменения в организме беременной.		1
	2. Признаки беременности и методы их выявления.		1
	3. Обследование беременных женщин.		2
	4. Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной.		2
<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	

	Изучение течения физиологической беременности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по вопросам гигиены, гимнастики и самомассажа, режима дня и питания беременной.	3	
<b>Тема 3.4.</b> Физиологическое течение родов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Определение понятий «роды», «схватки», «потуги», предвестники родов. 2. Периоды родов. 3. Ведение родов. 4. Изучение способов выделения последа 5. Проведение первичного туалета новорожденного.		1 1 1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Обучение способам выведения последа, определение допустимой кровопотери в родах, проведение первичного туалета новорожденного.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради и подготовка сообщений об основных приемах, способствующих уменьшению болевых ощущений во время родов; о правильном поведении во время родов.	3	
<b>Тема 3.5.</b> Послеродовый период.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Изменения в организме роженицы. 2. Выявление проблем роженицы и определение роли медицинского работника в их решении. 3. Составление рекомендаций по питанию, гигиене роженицы.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение течения послеродового периода.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой по составлению рекомендаций по питанию, гигиене роженицы.	3	
<b>Тема 3.6.</b> Климактерический период	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1. Стадии климакса у женщин. 2. Изменения в организме женщины в климактерический период. 3. Климактерический синдром: его формы. 4. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома. 5. Переходный период у мужчин: изменения в репродуктивной системе, отличия от женского климакса. 6. Определение проблем, возникающих у пациентов в климактерическом периоде и их решение.		1 1 1 1 1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение течения климактерического периода.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> – работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Системы самооздоровления», по составлению рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	5	

<b>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Геронтология как наука. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1. Понятия «геронтология», «гериатрия», «старение», «старость».		1
	2. Виды старения. Признаки естественного старения. Условия, ускоряющие старение.		1
	3. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		1
	4. Изучение вопросов по медико-социальной защите населения старших возрастных групп.		2
5. Способы удовлетворения основных жизненных потребностей в пожилом и старческом возрасте.		1	
6. Определение понятия «Смерть». Виды смерти. Понятие об эвтаназии.		1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Изучение общих вопросов геронтологии.		
	2. Изучение анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.		
	3. Изучение вопросов по медико-социальной защите населения старших возрастных групп.		
	<b>Самостоятельная работа</b> - работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по темам: «Морально-этические нормы поведения у постели умирающего больного», «Секреты молодости». Составление в рабочей тетради рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	<b>9</b>	
<b>Всего:</b>		<b>198</b>	

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 01 «Здоровый человек и его окружение»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной и практических аудиторий.

***Оборудование учебного кабинета:***

Бикс для новорожденного

Бутылочки детские

Ванна детская

Вата

Весы электронные для взвешивания детей «Саша».

Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)

Грелки

Динамометры

Зонды для кормления новорожденных

Классная доска

Клеенка

Кувшин

Кювез

Линейки

Лотки почкообразные

Молокоотсос

Муляжи, фантомы

Одежда для новорожденного.

Палочки ватные

Пеленальный стол

Перчатки резиновые

Пипетки глазные

Плантограф

Противозачаточные средства (презерватив мужской, внутриматочные средства, колпачки шеечные, гормональные)

Резиновое судно

Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)

Сантиметровые ленты

Средства ухода и одежда для детей первого года жизни

Стол для преподавателя

Стол для студентов

Стул для преподавателя

Стулья для студентов

Таблицы, схемы, структуры, диаграммы

Тазомер

Термометры: комнатные, водные.

Тонометры с фонендоскопом

Фартук клеенчатый

Флаконы с: раствором сульфацила натрия 30%, раствором йода 5%, раствором бриллиантового зеленого, раствором перекиси водорода 3%, маслом вазелиновым, раствором перманганата калия, спиртом.

Холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, фантомов предметов ухода.

Шкафы стеклянные

***Технические средства обучения:***

DVD-фильмы

Видеофильмы

Интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Компьютер и программное обеспечение

Конспекты лекций на электронных носителях

Мультимедийный проектор (интерактивная доска)

Презентации

Телевизор.

Экран (при отсутствии интерактивной доски)

***Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:***

Учебно-методическая документация

Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

Медицинская документация: бланки дородовых патронажей, патронажей новорожденного, история развития ребенка.

Учебно-методические пособия управляющего типа.

Материалы для текущей и промежуточной аттестации

***Учебно-наглядные пособия:***

Таблицы по разделам:

а) « Введение»

б) «Здоровый ребенок. Периоды детского возраста»

в) «Здоровые мужчина и женщина»

г) «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»

Фантомы: « Новорожденный ребенок», «Пупочная ранка», «Женский таз», « Костный таз».

Муляж плода, молочной железы.

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

Крюкова Д.А., Л.А. Лысак, О.В. Фурса, под редакцией Б.В. Кабарухина,-10 изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-446с.

#### *Дополнительные источники:*

Здоровый ребенок от рождения до 7 лет.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-335с.

Митяева А.М. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.М. Митяева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144с.

Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-158с.

Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Учебное пособие. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.-160с.

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Соколова, Н. Г. Педиатрия для фельдшера [Текст] / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2018. - 253 с.

Соловьева, И. Л. Рациональное вскармливание детей первого года жизни [Текст] : руководство для студентов / И. Л. Соловьева, М. Кутбутдинова, Е. Н. Скворцова. - Ульяновск: УЛГУ, 2018. - 198 с.

Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок /В.Д. Тульчинская, изд. 4-е стер.-Ростов-н/Д: Феникс, 2018.-18j).

Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.С. Туманян.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-336с.

Участковый педиатр: Справочное руководство [Текст] / под ред. М.Ф. Рзынкиной, В. П. Молочного. - 5-е издание. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 313 с.

#### *Электронные ресурсы:*

<http://allmedbook.ru> - электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.

<http://doctorspb.ru> - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.

<http://libopen.ru> - медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы для студентов.

<http://pediatr-russia.ru> - научная библиотека, обучение, уход за малышом.

[www.chado.ru](http://www.chado.ru) - подборки статей по педиатрии, ежедневные новости

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
<b>уметь:</b>	
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Проверка ситуационных задач. Оценивание заданий в тестовой форме.
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	Проверка решения ситуационных задач. Оценка заданий в тестовой форме. Проверка составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ и оценка составления плана беседы с подростками по формированию приверженности здоровому образу жизни.
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	Проверка ситуационных задач. Оценка составления памятки для населения Проверка составления плана беседы с различными категориями населения. Оценивание составления плана беседы с подростками по формированию приверженности здоровому образу жизни.
<b>знать:</b>	
содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»	Проверка тестовых заданий.
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Проверка решения ситуационных задач.
периоды жизнедеятельности человека	Проверка решения заданий в тестовой форме. Проверка составления планов патронажа новорожденного и ребенка первого года жизни. Проверка составления плана проведения занятий с беременной. Проверка составления памятки по гигиене для кормящей матери и беременной женщины. Проверка отчета о патронаже пожилого человека с выводами и рекомендациями. Анализ составления и оформление памяток для населения.
анатомо-физиологические и психологические особенности человека	Проверка решения ситуационных задач. Проверка решения заданий в тестовой форме.



основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	Проверка решения ситуационных задач. Проверка решения заданий в тестовой форме.
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Проверка решения заданий в тестовой форме.
значение семьи в жизни человека	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	-демонстрация последовательности обследования пациентов различных возрастных групп; -обоснование правильности выбора тактики	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Медико-социальная деятельность</b>		
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию	демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации	Экспертная оценка оформления медицинской документации.