

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрена на

заседании Методического
совета техникума

Протокол №1
«29» августа 2019г



«Утверждаю»

Директор КГБПОУ ТМТ

С.И.Шнип

приказ № 58-с §2

от 29 августа 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

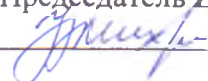
31.02.01 Лечебное дело

(углубленной подготовки)

ТУРА

2019 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общего гуманитарного,
социально-экономического,
математического и общего
естественнонаучного цикла

Протокол № 1
«29» августа 2019г.
Председатель ЦМК
 Т.Н. Михалева

УТВЕРЖДЕНА
заместитель директора
по учебной работе



А.И. Терещенко

29 августа 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Разработчик:

В.Г. Брюханов - преподаватель иностранного языка КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

Рецензенты:

М.Ю. Сипанс – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа»

Д.А. Шапова - директор МОУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический Центр повышения квалификации»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация - фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03).
Дисциплина изучается на 1,2, 3 курсах.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основные **цели обучения** дисциплине «Иностранный язык» (английский):

- закрепить знания, развить навыки и умения студентов в устном и письменном общении на иностранном языке;
- совершенствовать и расширять лексическую и орфографическую грамотность студентов;
- расширить и пополнить профессиональный словарный запас студентов;
- закрепить и углубить знания и умения студентов по переводам текстов профессиональной направленности со словарем;
- научить студентов работать самостоятельно по совершенствованию устной и письменной речи профессиональной направленности;
- развивать умения самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи на иностранном языке, а так же по переводу со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- научить использовать полученные знания и умения в учебно-исследовательской и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающегося **должны быть сформированы компетенции:**

- **общие:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. (ФГОС СПО 2009г.) Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- профессиональные:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -357 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 238 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -119 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	232
Дифференцированный зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений: «Писатели и поэты Великобритании», «Рождество», «Значение витаминов в жизни человека», «Роль спорта в жизни человека».	
Составление кроссвордов: «Достопримечательности Лондона», «Основные аспекты здорового образа жизни».	
Создание мультимедийной презентации: «Экскурсия по улицам Лондона», «Наше здоровье в наших руках», «Спортивная жизнь в техникуме», «Полезные и вредные продукты питания», «Влияние окружающей среды на здоровье человека», «Моя земля-Эвенкия», «Проблемы современного мира».	
Работа с иноязычными текстами : чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации, составление лексического словаря, выполнение заданий к текстам по всем темам .	
Текущий контроль успеваемости в I, III семестрах. Промежуточная аттестация в форме зачета во II, IV семестрах; дифференцированного зачета – в V семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Student's Life.		42	
Тема 1.1. Моя биография.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». 2. Изучение грамматического материала «Имя существительное. Классификация существительных. Правила образования множественного числа».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Моя биография». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Имя существительное. Классификация существительных. Правила образования множественного числа».	4	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме "Моя биография". 2. Составление лексического словаря к текстам . 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	
Тема 1.2 Моя семья. Мой дом.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Моя семья. Мой дом». 2. Изучение грамматического материала «Притяжательный падеж существительных».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Моя семья. Мой дом». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Притяжательный падеж существительных».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме " Моя семья. Мой дом ". 2. Составление лексического словаря к текстам . 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	
Тема 1.3. Моя земля-Эвенкия.	Содержание учебного материала. 1 Изучение лексических единиц по теме «Моя земля-Эвенкия». 2. Изучение грамматического материала «Артикли: неопределенный, определенный, нулевой. Общие правила употребления артиклей».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Моя земля-Эвенкия». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Артикли: неопределенный, определенный, нулевой. Общие правила употребления артиклей».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание презентации о родном крае, его историческом и культурном наследии, используя изученный иноязычный лексико-грамматический материал.	2	
Тема 1.4. Медицинский техникум. Учебный процесс в техникуме.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Медицинский техникум. Учебный процесс в техникуме». 2. Изучение грамматического материала «Употребление нулевого и определенного артикля с именами собственными».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Медицинский техникум. Учебный процесс в техникуме». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Употребление нулевого и определенного артикля с именами собственными».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Медицинский техникум. Учебный процесс в техникуме». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	
Тема 1.5. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме « Моя будущая профессия». 2. Изучение грамматического материала «Оборот there is/there are».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме « Моя будущая профессия». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Оборот there is/there are» (ситуации употребления, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов в предложении).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме « Моя будущая профессия». 2. Составление лексического словаря к текстам . 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	
Тема 1.6. Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Профессия медицинского работника». 2. Изучение грамматического материала «Местоимения. Разделение местоимений по морфологическим признакам».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Профессия медицинского работника». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Местоимения. Разделение местоимений по морфологическим признакам».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Профессия медицинского работника». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	

Тема 1.7. Медицинское обслуживание в России.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме « Медицинское обслуживание в России». 2. Изучение грамматического материала «Личные местоимения: именительный и объектный падеж».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Медицинский техникум. Учебный процесс в техникуме». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Личные местоимения: именительный и объектный падеж».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Медицинский техникум. Учебный процесс в техникуме». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	
Раздел 2. English Speaking Countries.		36	
Тема 2.1. Страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала. 1. Изучение новых языковых средств по теме «Страна изучаемого языка». 2. Изучение грамматического материала «Притяжательные местоимения: относительная и абсолютная формы».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Страна изучаемого языка» . 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Притяжательные местоимения: относительная и абсолютная формы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Страна изучаемого языка». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	
Тема 2.2. Лондон-столица Великобритании.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Лондон-столица Великобритании». 2. Изучение грамматического материала «Указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные местоимения».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Лондон-столица Великобритании». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные местоимения».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации «Экскурсия по улицам Лондона». 2. Составление кроссворда «Достопримечательности Лондона».	2	
Тема 2.3. Города Великобритании.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Города Великобритании». 2. Изучение грамматического материала «Имя прилагательное. Типы прилагательных».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Города Великобритании». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Имя прилагательное. Типы прилагательных».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Города Великобритании». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 4. Подготовка реферативного сообщения «Писатели и поэты Великобритании».	2	
Тема 2.4. Традиции и обычаи Великобритании.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Традиции и обычаи Великобритании». 2. Изучение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Традиции и обычаи Великобритании». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Степени сравнения прилагательных».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Традиции и обычаи Великобритании». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 4. Подготовка реферативного сообщения «Рождество», «Спорт в жизни британцев».	1	
Тема 2.5. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Система образования в Великобритании». 2. Изучение грамматического материала «Словообразовательные суффиксы».		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Система образования в Великобритании». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Словообразовательные суффиксы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Система образования в Великобритании». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 2.6. Медицинское обслуживание в Великобритании.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Медицинское обслуживание в Великобритании». 2. Изучение грамматического материала «Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях».		1 2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Медицинское обслуживание в Великобритании».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала «Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Медицинское обслуживание в Великобритании».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	2	
Тема 2.7. Англоговорящие страны.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Англоговорящие страны».</p> <p>2. Изучение грамматического материала «Имя числительное. Количественные и порядковые числительные».</p>		1 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Англоговорящие страны».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала «Имя числительное. Количественные и порядковые числительные».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Англоговорящие страны».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	2	
Раздел 3. The Human Body.		30	
Тема 3.1. Части тела человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Части тела человека».</p> <p>2. Изучение грамматического материала «Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений».</p>		1 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Части тела человека».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала «Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Части тела человека».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	2	
Тема 3.2. Внешность человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека».</p> <p>2. Изучение грамматического материала «Вспомогательные глаголы: их функции».</p>		1 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Внешность человека».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала «Вспомогательные глаголы: их функции».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Внешность человека».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	2	
Тема 3.3. Характер человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Характер человека».</p> <p>2. Изучение грамматического материала «Предлоги. Предлоги места, времени, направления».</p>		1 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Характер человека».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала «Предлоги. Предлоги места, времени, направления».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Характер человека».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	2	
Тема 3.4. Характеристика человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Характеристика человека».</p> <p>2. Изучение грамматического материала «Наречие. Степени сравнения наречий».</p>		1 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Характеристика человека».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала «Наречие. Степени сравнения наречий».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Характеристика человека».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	2	
Тема 3.5. Виды деятельности человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Виды деятельности человека».</p> <p>2. Изучение грамматического материала «Повелительное наклонение».</p>		1 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Виды деятельности человека».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала «Повелительное наклонение».</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Виды деятельности человека». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 	2	
Раздел 4. Healthy Lifestyle.		45	
Тема 4.1. Деятельность здорового человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Деятельность здорового человека». 2. Изучение грамматического материала «Инверсия». 		1 2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Деятельность здорового человека». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Инверсия». 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Деятельность здорового человека». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 	2	
Тема 4.2. Плохие и вредные привычки.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Плохие и вредные привычки». 2. Изучение грамматического материала «Виды и типы предложений». 		1 2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Плохие и вредные привычки». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Виды и типы предложений». 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Плохие и вредные привычки». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 	2	
Тема 4.3. Здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни». 2. Изучение грамматического материала «Порядок слов в вопросительных предложениях: общий вопрос, специальный вопрос». 		1 2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Здоровый образ жизни». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Порядок слов в вопросительных предложениях: общий вопрос, специальный вопрос». 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мультимедийной презентации «Наше здоровье в наших руках». 2. Составление кроссворда «Основные аспекты здорового образа жизни». 	2	
Тема 4.4. Спорт и здоровье.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Спорт и здоровье». 2. Изучение грамматического материала «Порядок слов в вопросительных предложениях: альтернативный и разделительный вопрос». 		1 2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Спорт и здоровье». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Порядок слов в вопросительных предложениях: альтернативный и разделительный вопрос». 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мультимедийной презентации «Спортивная жизнь в техникуме». 2. Подготовка реферативного сообщения «Роль спорта в жизни человека». 	2	
Тема 4.5. Здоровое питание	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Здоровое питание». 2. Изучение грамматического материала «Правила пунктуации в английском предложении». 		1 2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Здоровое питание». 2. Изучение и закрепление грамматического материала «Правила пунктуации в английском предложении». 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Здоровое питание». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Создание мультимедийной презентации «Полезные и вредные продукты питания». 	2	
Тема 4.6. Человек и окружающая среда	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Человек и окружающая среда». 2. Изучение грамматического материала :Времена действительного залога. 		1 2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Человек и окружающая среда». 2. Изучение и закрепление грамматического материала :Времена действительного залога. 	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Человек и окружающая среда». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Создание мультимедийной презентации «Влияние окружающей среды на здоровье человека». 	2	
Тема 4.7. Советы о здоровом образе жизни.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Советы о здоровом образе жизни». 2. Изучение грамматического материала :Простые и производные глаголы. 		1 2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Советы о здоровом образе жизни». 2. Изучение и закрепление грамматического материала :Простые и производные глаголы. 	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Советы о здоровом образе жизни». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. <p>Контрольно-обобщающее занятие по разделу 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Healthy Lifestyle». 2. Устное общение по темам раздела «Healthy Lifestyle». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий по пройденному материалу. 	3	
Раздел 5. The Human Anatomy		39	
Тема 5.1. Анатомическое строение тела человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Анатомическое строение тела человека». 2. Изучение грамматического материала :Правильные и неправильные глаголы. 		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Анатомическое строение тела человека». 2. Изучение и закрепление грамматического материала :Правильные и неправильные глаголы. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Анатомическое строение тела человека». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 	1	
Тема 5.2. Внутренние органы тела.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Внутренние органы тела». 2. Изучение грамматического материала Глагол to be в настоящем времени. 		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Внутренние органы тела». 2. Изучение и закрепление грамматического материала Глагол to be в настоящем времени. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Внутренние органы тела». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 	1	
Тема 5.3. Скелет человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Скелет человека». 2. Изучение грамматического материала Глагол to be в прошедшем времени. 		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Скелет человека». 2. Изучение и закрепление грамматического материала Глагол to be в прошедшем времени. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Скелет человека». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 	1	
Тема 5.4. Мышечная система	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Мышечная система». 2. Изучение грамматического материала Глагол to be в будущем времени. 		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Мышечная система». 2. Изучение и закрепление грамматического материала Глагол to be в будущем времени. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Мышечная система». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. 	1	
Тема 5.5. Строение сердца. Сердечная деятельность.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексических единиц по теме «Строение сердца. Сердечная деятельность». 2. Изучение грамматического материала Глагол to have в настоящем времени. 		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Строение сердца. Сердечная деятельность». 2. Изучение и закрепление грамматического материала Глагол to have в настоящем времени. 	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Строение сердца. Сердечная деятельность».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 5.6. Система кровообращения	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Система кровообращения».</p> <p>2. Изучение грамматического материала Глагол to have в прошедшем времени.</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Система кровообращения».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала Глагол to have в прошедшем времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Система кровообращения».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 5.7. Дыхательная система	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Дыхательная система».</p> <p>2. Изучение грамматического материала Глагол to have в будущем времени.</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Дыхательная система».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала Глагол to have в будущем времени.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Дыхательная система».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 5.8. Печень	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Печень».</p> <p>2. Изучение грамматического материала Глагол to have в разных конструкциях.</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Печень».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала Глагол to have в разных конструкциях.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Печень».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 5.9. Почки	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Почки».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Present Simple Tense (утвердительная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Почки».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Present Simple Tense (утвердительная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Почки».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 5.10. Органы пищеварения	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Органы пищеварения».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Present Simple Tense (отрицательная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Органы пищеварения».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Present Simple Tense (отрицательная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Органы пищеварения».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 5.11. Нервная система	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Нервная система».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Present Simple Tense (вопросительная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Нервная система».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Present Simple Tense (вопросительная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Нервная система».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 5.12. Кожа	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Кожа».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Present Continuous Tense (утвердительная форма).</p>		1 2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Кожа».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Present Continuous Tense (утвердительная форма).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Кожа».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	2	
Раздел 6. General Medical Terminology.		27	
Тема 6.1. Диета	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Диета».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Present Continuous Tense (отрицательная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Диета».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Present Continuous Tense (отрицательная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Диета».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 6.2. Витамины	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Витамины».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Present Continuous Tense (вопросительная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Витамины».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Present Continuous Tense (вопросительная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Витамины».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p> <p>4. Подготовка реферативного сообщения «Значение витаминов в жизни человека».</p>	1	
Тема 6.3. Вода	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Вода».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Past Simple Tense (утвердительная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Вода».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Past Simple Tense (утвердительная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Вода».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 6.4. Первая помощь	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Первая помощь».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Past Simple Tense (вопросительная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Первая помощь».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Past Simple Tense (вопросительная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Первая помощь».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 6.5. Ушибы Раны Кровотечения	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Ушибы. Раны. Кровотечения».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Past Continuous Tense (утвердительная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Ушибы. Раны. Кровотечения».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Past Continuous Tense (утвердительная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Ушибы. Раны. Кровотечения».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	
Тема 6.6. Обморок	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексических единиц по теме «Обморок».</p> <p>2. Изучение грамматического материала The Past Continuous Tense (отрицательная форма).</p>		1 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Обморок».</p> <p>2. Изучение и закрепление грамматического материала The Past Continuous Tense (отрицательная форма).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Обморок».</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.</p>	1	

Тема 6.7. Отравления	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Отравления». 2. Изучение грамматического материала The Past Continuous Tense (вопросительная форма). Практическое занятие		1 2
	1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Отравления». 2. Изучение и закрепление грамматического материала The Past Continuous Tense (вопросительная форма).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Отравления». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 6.8. Солнечный удар	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Солнечный удар». 2. Изучение грамматического материала The Future Continuous Tense .		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Солнечный удар». 2. Изучение и закрепление грамматического материала The Future Continuous Tense . Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Солнечный удар». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	
Раздел 7. Medical Institutions.		27	
Тема 7.1. Поликлиника	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Поликлиника». 2. Изучение грамматического материала : Интонация английского предложения.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Поликлиника». 2. Изучение и закрепление грамматического материала :Интонация английского предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Поликлиника». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 7.2. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике». 2. Изучение грамматического материала : Сочинительные и подчинительные союзы.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике». 2. Изучение и закрепление грамматического материала :Сочинительные и подчинительные союзы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 7.3. Аптека.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Аптека». 2. Изучение грамматического материала : Наиболее часто используемые аббревиатуры в медицине.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Аптека». 2. Изучение и закрепление грамматического материала : Наиболее часто используемые аббревиатуры в медицине.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Аптека». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 7.4. Лекарственные препараты.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Лекарственные препараты». 2. Изучение грамматического материала : Наиболее часто используемые аббревиатуры в медицине.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Лекарственные препараты». 2. Изучение и закрепление грамматического материала : Наиболее часто используемые аббревиатуры в медицине.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Лекарственные препараты». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 7.5. Больница	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Больница». 2. Изучение грамматического материала :Вспомогательные глаголы: их функции.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Больница». 2. Изучение и закрепление грамматического материала: Вспомогательные глаголы: их функции.	2	

Тема 8.5. В детском отделении	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «В детском отделении». 2. Изучение грамматического материала : Герундий.		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «В детском отделении». 2. Изучение и закрепление грамматического материала: Герундий.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «В детском отделении». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	4	
Тема 8.6. В стоматологическом кабинете	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «В стоматологическом кабинете». 2. Изучение грамматического материала : Страдательный залог.		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «В стоматологическом кабинете». 2. Изучение и закрепление грамматического материала: Страдательный залог.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «В стоматологии». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	4	
Раздел 9. The History of Medicine.		18	
Тема 9.1. История медицины	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «История медицины». 2. Изучение грамматического материала: Модальные глаголы: особенности их применения.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «История медицины». 2. Изучение и закрепление грамматического материала: Модальные глаголы: особенности их применения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «История медицины». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 9.2. Хирургия в средние века	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Хирургия в средние века». 2. Изучение грамматического материала : Прямая и косвенная речь.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Хирургия в средние века». 2. Изучение и закрепление грамматического материала: Прямая и косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Хирургия в средние века». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 9.3. Великие врачи. Гиппократ.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Великие врачи. Гиппократ». 2. Изучение грамматического материала : Повелительное наклонение.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Великие врачи. Гиппократ». 2. Изучение и закрепление грамматического материала: Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Великие врачи. Гиппократ». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 9.4. Вклад Пирогова Н.И. в медицину.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Вклад Пирогова Н.И. в медицину». 2. Изучение грамматического материала : Сослагательное наклонение.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Вклад Пирогова Н.И. в медицину». 2. Изучение и закрепление грамматического материала: Сослагательное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Вклад Пирогова Н.И. в медицину». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 9.5. Вклад Боткина С.П. в медицину.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Вклад Боткина С.П. в медицину». 2. Изучение грамматического материала : Условные придаточные предложения.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Вклад Боткина С.П. в медицину». 2. Изучение и закрепление грамматического материала: Условные придаточные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Вклад Боткина С.П. в медицину». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	

Тема 9.6. Вклад Павлова И.П. в медицину.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Вклад Павлова И.П. в медицину». 2. Систематизация лексического и грамматического материала по теме «История медицины».		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Вклад Павлова И.П. в медицину». 2. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Вклад Павлова И.П. в медицину». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Раздел 10. The Public Health Problems.		21	
Тема 10.1. СПИД.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Борьба со СПИДом». 2. Систематизация изученного грамматического материала .		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Борьба со СПИДом». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий для систематизации изученного грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Борьба со СПИДом». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 10.2. Борьба с наркотиками.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Борьба с наркотиками». 2. Систематизация изученного грамматического материала.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Борьба с наркотиками». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий для систематизации изученного грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Борьба с наркотиками». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 10.3. Борьба с курением.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Борьба с курением». 2. Систематизация изученного грамматического материала.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Борьба с курением». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий для систематизации изученного грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Борьба с курением». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 10.4. Рак.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Рак». 2. Систематизация изученного грамматического материала.		1 2
	Практическое занятие 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Рак». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий для систематизации изученного грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Рак». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	1	
Тема 10.5. Гепатит.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексических единиц по теме «Гепатит». 2. Систематизация изученного грамматического материала.		1 2
	Практические занятия 1. Развитие умения устной речи на основе изучения новых языковых средств, чтения и перевода текстов по теме «Гепатит». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий для систематизации изученного грамматического материала.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов с извлечением необходимой информации по теме «Гепатит». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.	3	
Всего		357	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. - «Феникс», 2018. - 320 с.
2. Англо-русский и русско-английский словарь. -М.:Астрель,2018 .-535с

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2018.- 562с. 400с.
2. Рукавишникова Л.И.Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов медицинского техникума./Рукавишникова Л.И.-Тура: КГБОУ СПО ТМТ, 2011.
3. Рукавишникова Л.И.Учебное пособие по английскому языку для студентов медицинского техникума. - Тура: КГБОУ СПО ТМТ, 2011.
4. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. - М.: «АНМИ», 2017 г. - 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: ■ результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам образовательной программы; ■ результатов выполнения ситуационных заданий по темам раздела «Медицинские учреждения», «Болезни», «Первая помощь», «Сестринский процесс», «Осмотр пациента», «Страноведение»; ■ результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам разделов «Анатомия человека», «Вводно- коррективный курс», «История

	<p>медицины», «Медицинские учреждения», «Болезни», «Первая помощь», «Сестринский процесс», «Осмотр пациента», «Страноведение», «Хирургия», «Проблемы современного мира», «Микробиология» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ результатов выполнения индивидуальных проектных заданий по темам «Деятельность международной организации Гринпис» и «Страны Великобритании»; ■ результатов тестирования лексического и грамматического материала по темам разделов «Анатомия человека», «Вводно- коррективный курс», «История медицины», «Медицинские учреждения», «Болезни», «Первая помощь», «Сестринский процесс», «Осмотр пациента», «Страноведение», «Хирургия», «Проблемы современного мира», «Микробиология»; ■ результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по темам разделов «Анатомия человека», «История медицины», «Медицинские учреждения», «Болезни», «Первая помощь», «Сестринский процесс», «Осмотр пациента», «Страноведение», «Хирургия». «Проблемы современного мира», «Микробиология».
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения проектных заданий, мультимедийных презентаций по теме «Эвенкия- мой родной край»; результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов по темам «Моя биография», «Театр, кино и музыка в нашей жизни», «Нервная система», «Головной мозг», «История медицины», «Боткин С.П.», «Лекарственные препараты», «Ветряная оспа», «Здоровый образ жизни», «Борьба со стрессом». «Первая помощь при солнечном ударе», «Медицинская помощь при пулевом ранении», «День благодарения в США».
знать:	
лексический (1200- 1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> ■ экспертная оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности ■ экспертная оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера - проявление интереса к будущей профессии - применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и планирование собственной деятельности; - демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение; -демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация анализа и контроля ситуации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; -применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального или личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -понимание области применения различных компьютерных программ; -применение компьютерных навыков	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей; -применение навыков командной работы; -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности; -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; -контроль работы сотрудников; -изложение оценки результатов работы подчиненных; -обоснование коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-понимание значимости профессионального и личностного развития; -проявление интереса к обучению; -использование знаний на практике	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	-понимание сути инновации, целей и содержания	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:

смены технологий профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности; -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	-в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностическая деятельность		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	-демонстрация последовательности обследования пациентов различных возрастных групп; -обоснование правильности выбора тактики	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	-определение и обоснование объема диагностических исследований; -оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-демонстрация этапов обследования пациентов; -формулирование диагноза; -определение тактики ведения пациента	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов

		выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	-демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды; -определение и обоснование объема диагностических исследований; -оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.
Лечебная деятельность		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	демонстрация умений обосновать правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать полученные результаты проведенного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация лечения пациентов (полнота, точность, грамотность)	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и

		<p>письменных ответов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	демонстрация умений по анализу и оценке качества проводимого лечения	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>-демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп;</p> <p>-демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов;</p> <p>-определение и обоснование объема диагностических исследований</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	демонстрация умений по уходу за пациентом	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>-правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;</p> <p>-полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<p>эффективность, результативность и полезность проводимых мероприятий</p> <p style="text-align: center;">12</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	полнота выбора параметров контроля и их анализ	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов.</p>

		Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-аргументированность решения и соответствие его нормативным актам; -правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Профилактическая деятельность		
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	-уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; -уровень деловой активности.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа: доклад, рефераты, беседы, презентации. Информационно-агитационные материалы.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа: доклад, рефераты, беседы, презентации. Информационно-агитационные материалы.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно правовой базы по проведению иммунопрофилактики; -уровень деловой активности	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа.
Медико-социальная деятельность		
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.

патологией	реабилитации пациентов с различной патологией	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.