

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

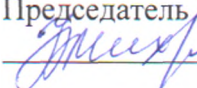
*Рассмотрена на  
заседании Методического  
совета техникума  
Протокол №1  
«29» августа 2019г*

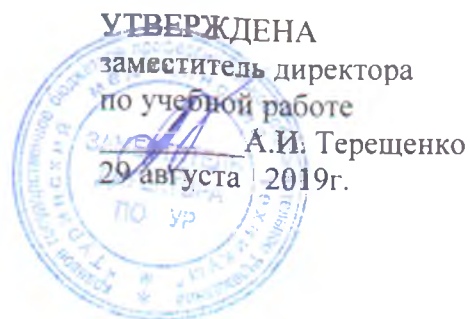


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ТУРА  
2019 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общего гуманитарного,  
социально-экономического,  
математического и общего  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 1  
«29» августа 2019г.  
Председатель ЦМК  
 Т.Н. Михалева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочую программу составил:

**В.В. Владимиров** - преподаватель истории КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»

Рецензент:

**Д.А. Шапова** – заместитель директора МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация - фельдшер.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02). Учебная дисциплина «История» изучается в 1 семестре на I курсе.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
составление конспектов	
написание рефератов	
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	
подготовка сообщений	
составление кроссвордов	
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в I семестре</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения								
1	2	3	4								
<b>Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		<b>24</b>									
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="568 571 613 743">1.</td> <td data-bbox="613 571 1818 603">Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 603 613 638">2.</td> <td data-bbox="613 603 1818 638">основных этапов становления современного мира.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 638 613 705">3.</td> <td data-bbox="613 638 1818 705">Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 705 613 743">4.</td> <td data-bbox="613 705 1818 743">Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</td> </tr> </table>		1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика	2.	основных этапов становления современного мира.	3.	Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.	4.	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	1
	1.		Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика								
	2.		основных этапов становления современного мира.								
3.	Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.										
4.	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.										
	Самостоятельная работа при изучении темы:	1	1								
	Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради.		1								
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	6									
	1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		1								
	2. Советский Союз накануне войны.Причины, начало, особенности войны в Европе.		1								
	3. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.		1								
	4. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция.		1								
	5. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		2								
	6. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.		2								
	7. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		2								

	8.	Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		2
	Самостоятельная работа при изучении темы:		3	
	1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"». 2. Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет.			
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		4	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		1
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		1
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы:		2	
	Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет.			
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.		1
	2.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		1
	3.	Совет Безопасности.		1
	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы:		2	
	Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа в сети Интернет. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».			
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>			<b>24</b>	
Тема 2.1. «Оттепель» в	Содержание учебного материала		2	



СССР.	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".		1
	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		1
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		1
		Самостоятельная работа при изучении темы:		
		Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради. Тема сообщения: «Основные тенденции развития советской экономики.» «XX съезд партии, его историческое значение.»	1	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря.		1
	2.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".		1
	3.	СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		1
	4.			1
		Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради.	1	
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		1
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		1
	4.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		1
	5.	Наука и культура в 50-60е годы.		1
		Самостоятельная работа при изучении темы: Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	1	
Тема 2.4. СССР в 70	Содержание учебного материала			

начале 80 гг. XX века.	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.	2	2
	2.	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		2
	3.	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		2
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		1
	5.	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради.		1	
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1
	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		1
	3.			1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».		2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		1
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо".		1
	3.	Принятие символики Европейских Сообществ.		1
	4.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское сообщество.		1
	5.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради.		1	
Тема2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.</li> <li>2. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.</li> <li>3. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.</li> <li>4. Конституционный договор Европейского Союза.</li> </ol>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко».	1		
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>		<b>24</b>		
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	4		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы.</li> <li>2. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность.</li> <li>3. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.</li> <li>4. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</li> </ol>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».		2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.</li> <li>2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО и направлений работы политических и экономических организаций.</li> </ol>		<p>2</p> <p>2</p>	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради.	1		
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).</li> <li>2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</li> </ol>		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».	1	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</li> <li>2. Экономическая политика.</li> <li>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</li> <li>4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</li> <li>5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</li> <li>6. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</li> </ol>		1 1 2 2 2 1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради.	1	
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</li> <li>2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</li> <li>3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</li> </ol>		1 1 2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради.	1	

Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		2
	3.	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		2
	4.	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с дополнительной литературой, составление конспекта в рабочей тетради		2	
	<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Самыгин П.С. История. Учебник./П.С.Самыгин (и др.).-Изд.18-е, перераб. и доп.-Ростов н/Д : Феникс, 2018.- 474, (1) с.- (Среднее профессиональное образование).
1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2017.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2018.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2018.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2017.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2017.- 463с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.Ru>

**Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2018.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2017. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 448с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, сформированности общих компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии</li> <li>- применение профессиональных знаний в практической деятельности</li> <li>-ответственность за качество</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы</li> </ul>

	своей работы	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и планирование собственной деятельности; - демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального или личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы
ОК 7.	- понимание целей	Экспертное наблюдение и оценка



<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>деятельности;  -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий;  -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат;  -контроль работы сотрудников;  -изложение оценки результатов работы подчиненных;  -обоснование коррекции результатов выполнения заданий</p>	<p>деятельности обучающегося:  - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>-понимание значимости профессионального и личностного развития;  -проявление интереса к обучению;  -использование знаний на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,  -при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-понимание сути инновации, целей и содержания профессиональной деятельности;  -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,  -при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;  - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,  -при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе;  - выполнение природоохранных мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,  -при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,  -при выполнении самостоятельной работы</p>

<p><b>ОК 13.</b>  <b>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</b></p>	<p><b>соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</b></p>	<p><b>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</b>  <b>-в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,</b>  <b>-при выполнении самостоятельной работы</b></p>