

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

*Рассмотрена на
заседании Методического
совета техникума
Протокол №1
«29» августа 2019г*



*Утверждаю
Директор ТМТ
С.И.Шнин
приказ № 58-с §2
от 29 августа 2019г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН 02 Математика

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ТУРА
2019 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общего гуманитарного,
социально-экономического,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол № 1
«29» августа 2019г.
Председатель ИМК

 Т.Н. Михалева



УТВЕРЖДЕНА
заместитель директора
по учебной работе
А.И. Терещенко
29 августа 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочую программу составила:

Е.Г. Ильина - преподаватель математики КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»

Рецензент:

Н.Е. Чистякова - учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 МАТЕМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация - фельдшер.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ПССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины у обучающегося **должны быть сформированы компетенции:**

1) общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2) профессиональные:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;
- самостоятельная работа - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Исследование и построение графиков функций по теме: «Дифференцирование функций» с записью в рабочую тетрадь. | 2 |
| Вычисление определённых интегралов площадей плоских фигур, объемов тел по теме: «Интегральное исчисление» с записью в рабочую тетрадь. | 2 |
| Выполнение нахождения пределов последовательностей и функций в точке и на бесконечности. | 2 |
| Выполнение операций с множествами. | 2 |
| Написание реферата по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине». | 1 |
| Составление проектов по теме: «Математическая статистика как отрасль статистической науки». | 2 |
| Выполнение типовых расчетов по теме: «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала». | 2 |
| Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие материально – технического обеспечения образовательного процесса по математике - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- технические средства обучения:
- видео двойка;
- DVD –проигрыватель;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Омельченко В.П.Математика: Учебное пособие / В.П.Омельченко, Э.В.Курбатова.– Изд.6-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-380с.- (среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

www.slovari.yandex.ru

www.wikiboks.org

revolution.allbest.ru

Дополнительные источники:

1. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике./ Д.Т. Письменный . 1 часть. – 4-е изд., испр.- Д.Т. Письменный. - М.: Айрис-пресс, 2016.
2. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятностей и математическая статистика. – Форум, 2016. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных ответов, тестирования и других видов работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате изучения дисциплины обучающийся должен | |
| уметь: | |
| решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; | - оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности (тестирование); |
| знать: | |
| значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; | - оценка правильности и точности знания основных математических понятий; - оценка результатов индивидуального контроля в форме: составления конспектов, таблиц; - оценка устных ответов ; |
| основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; | - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на занятиях; |
| основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; | - оценка выполнения рефератов, проектов, типовых расчетов; |
| основы интегрального и дифференциального исчисления. | - оценка результатов работы на занятиях. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера - проявление интереса к будущей профессии - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование собственной деятельности; - демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального или личностного развития | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Диагностическая деятельность | | |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | -демонстрация последовательности обследования пациентов различных возрастных групп; -обоснование правильности выбора тактики | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | -определение и обоснование объема диагностических исследований; -оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | -демонстрация этапов обследования пациентов; -формулирование диагноза; -определение тактики ведения пациента | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> |
| <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> | <p>демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках</p> | <p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач.</p> |
| <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> | <p>-демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды; -определение и обоснование объема диагностических исследований; -оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования</p> | <p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка умения анализировать результаты дополнительного обследования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | диагностических таблиц. |
| ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации | Экспертная оценка оформления медицинской документации. |
| Лечебная деятельность | | |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | демонстрация умений обосновать правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать полученные результаты проведенного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | Демонстрация лечения пациентов (полнота, точность, грамотность) | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. |
| ПК 2.4. Проводить контроль | демонстрация умений по анализу и оценке качества | Результаты тестирования с применением УММ и |

| | | |
|---|---|--|
| эффективности лечения. | проводимого лечения | информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | -демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; -демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов; -определение и обоснование объема диагностических исследований | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования крови, мочи, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию | демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации | Экспертная оценка оформления медицинской документации. |
| Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | | |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | демонстрация умений по правильной формулировке диагноза и его обоснования | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. | -демонстрация умений обосновать правильность выбора тактики, -последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | -правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения в соответствии с | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. |

| | | |
|--|--|---|
| | алгоритмами | Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | эффективность, результативность и полезность проводимых мероприятий | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | полнота выбора параметров контроля и их анализ | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации | Экспертная оценка оформления медицинской документации. |
| Профилактическая деятельность | | |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - уровень деловой активности | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа. |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | -уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; -уровень деловой активности. | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа: доклад, рефераты, беседы, презентации. Информационно-агитационные материалы. |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа: доклад, рефераты, |

| | | |
|--|---|--|
| | - уровень деловой и творческой активности. | беседы, презентации. Информационно-агитационные материалы. |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа. |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику | - уровень знаний нормативно правовой базы по проведению иммунопрофилактики; -уровень деловой активности | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа. |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Учебно-исследовательская работа. |
| ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации | Экспертная оценка оформления медицинской документации. |
| Организационно-аналитическая деятельность | | |
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | умение организовать деятельность персонала, учитывая психологические и этические аспекты работы в команде | Экспертное наблюдение и оценка результатов: тестового контроля с применением информационных технологий; индивидуального и группового опроса; деловой игры; решения ситуационных задач; создания компьютерных презентаций; аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность | умение рационально планировать деятельность на | Экспертное наблюдение и оценка результатов: |

| | | |
|---|---|---|
| на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | рабочем месте, умение анализировать ее эффективность и проводить корректирующие мероприятия | тестового контроля с применением информационных технологий; индивидуального и группового опроса; деловой игры; решения ситуационных задач. создания компьютерных презентаций; заполнения учетно-отчетных документов; аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. |
| ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | демонстрация умений по заполнению различных форм учета, амбулаторных карт, историй болезни и др. медицинской документации | Экспертная оценка оформления медицинской документации. |
| ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики | -способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; -способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте | Экспертное наблюдение и оценка результатов: тестового контроля с применением информационных технологий; индивидуального и группового опроса; деловой игры; решения ситуационных задач; создания компьютерных презентаций; аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. |